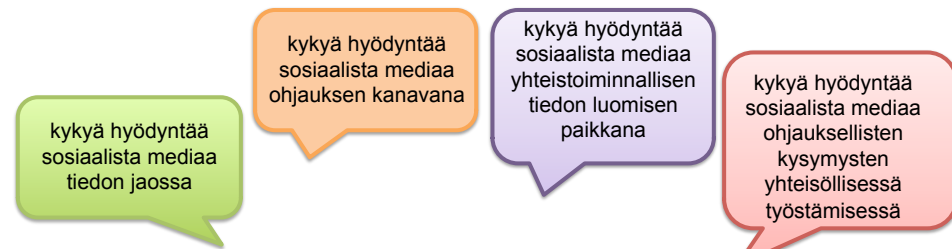




Millaisia taitoja sosiaalisessa mediassa tapahtuva ohjaus edellyttää?



kykyä hyödyntää sosiaalista mediaa tiedon jaossa

kykyä hyödyntää sosiaalista mediaa ohjauksen kanavana

kykyä hyödyntää sosiaalista mediaa yhteistoiminnallisen tiedon luomisen paikkana

kykyä hyödyntää sosiaalista mediaa ohjauksellisten kysymysten yhteisöllisessä työstämisessä

Kettunen, J., Sampson, J. P., Jr., & Vuorinen, R. (2014). **Career Practitioners Conceptions of Competency for Social Media in Career Services**

Ohjaajien käsitykset sosiaalisessa mediassa tarvittavista taidoista

	KATEGORIAT			
	Kykyä hyödyntää sosiaalista mediaa tiedon jaossa	Kykyä hyödyntää sosiaalista mediaa ohjauksen kanavana	Kykyä hyödyntää sosiaalista mediaa yhteis-toiminnallisen tiedon luomisen paikkana	Kykyä hyödyntää sosiaalista mediaa ohjauksellisten kysymysten yhteisöllisessä työstämisessä
Lähestymis-tapa				
Rooli ohjauksessa				
Online-aidot				
Eettinen pohdinta				
Luonteenpiirre				

Kettunen, Sampson & Vuorinen 2015.

Kategoria1: Kykyä hyödyntää sosiaalista mediaa tiedon jaossa

Lähestymis-tapa	teknologiaan keskittynyt
Rooli ohjauksessa	väline tiedonjakoon
Online-aidot	medialukutaito
Eettinen pohdinta	virheettömyys, oikeellisuus
Luonteenpiirre	motivoitunut

"...and as there are so many social media tools out there, so which would then be just right..."



Kategoria 2: Kykyä hyödyntää sosiaalista mediaa ohjauksen kanavana

Lähestymistapa	teknologiaan keskittynyt	sisältöön keskittynyt
Rooli ohjauksessa	väline tiedonjakoon	väline kahdenväliseen viestintään
Online-taidot	medialukutaito	verkkokirjoittaminen
Eettinen pohdinta	virheettömyys, oikeellisuus	yksityisyys
Luonteenpiirre	motivoitunut	kärsivällinen

"You don't feed facts, you ask questions. So actually we should be very good at doing social media."



UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ
FINNISH INSTITUTE FOR
EDUCATIONAL RESEARCH

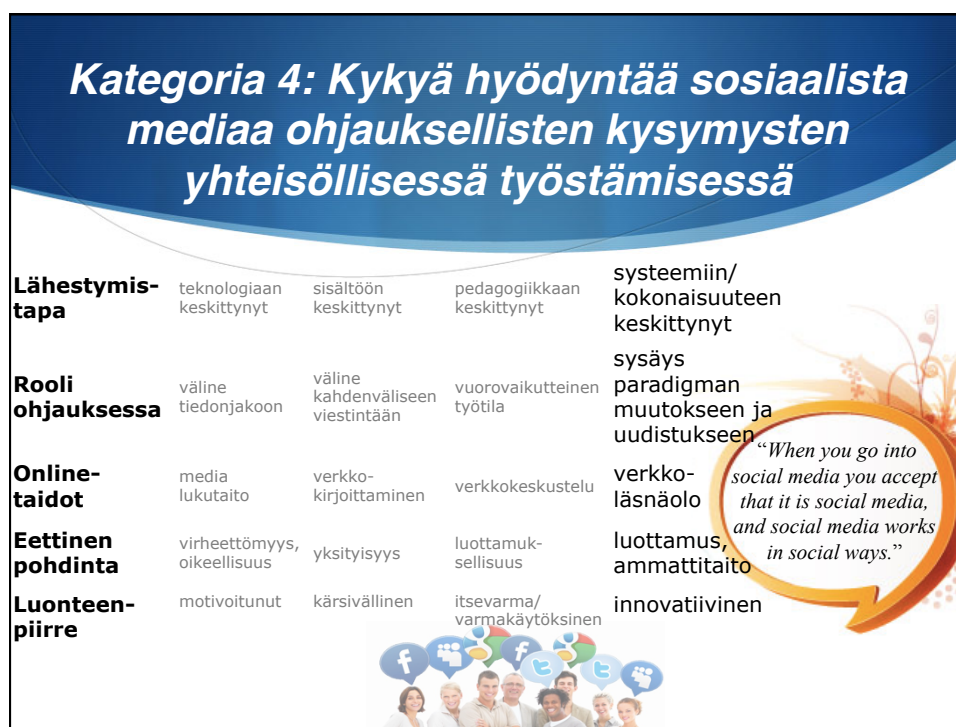
Kategoria 3: Kykyä hyödyntää sosiaalista mediaa yhteistoiminnallisen tiedon luomisen paikkana

Lähestymistapa	teknologiaan keskittynyt	sisältöön keskittynyt	pedagogiikkaan keskittynyt
Rooli ohjauksessa	väline tiedonjakoon	väline kahdenväliseen viestintään	vuorovaikutteinen työtila
Online-taidot	medialukutaito	verkkokirjoittaminen	verkko-keskustelu
Eettinen pohdinta	virheettömyys, oikeellisuus	yksityisyys	luottamuksellisuus
Luonteenpiirre	motivoitunut	kärsivällinen	itsevarma/varmakäyttöksinen

"At its best, the students begin to reflect on their own views and so become producers of information themselves..."



UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ
FINNISH INSTITUTE FOR
EDUCATIONAL RESEARCH



DIMENSIONS OF VARIATION	CATEGORIES			
	Ability to use social media for delivering information	Ability to use social media for delivering career services	Ability to utilise social media for collaborative career exploration	Ability to utilise social media for co-careering
Approach to social media	technology focused	content focused	pedagogically focused	systemically focused
Function of social media in career services	means for delivering information	medium for one-to-one communication	interactive working space	impetus for paradigm change and reform
Online skills	media literacy	online writing	online discourse	online presence
Ethical principles	accuracy, validity	privacy	confidentiality	professional proficiency
Personal characteristics	motivated	patient	confident	innovative

Kettunen, J., Sampson, J. P., Jr. Vuorinen, R. (2014).
Career Practitioners Conceptions of Competency for Social Media in Career Services

Yhteenvetoa

Mikäli tavoitteena on tukea ammatillista ymmärrystä uusien teknologioiden mahdollisuuksista ohjauksessa

- tulee ohjaajilla olla mahdollisuus käyttää ja kehittää omaa osaamistaan tuetusti
- tulee tarkoituksenmukaisten teknologian käyttötaitojen lisäksi entistä tärkeämmäksi arvioida ja kehittää samanaikaisesti käsityksiä sekä ohjauksen kokonaisuudesta että teknologiasta
- tulee laajentaa ymmärrystä teknologia hyödyntämisen mahdollisuuksista erilaisissa ohjauksellisissa lähestymistavoissa



Lähteet

- Kettunen, J., Sampson, J.P., & Vuorinen, R. (2015). Career practitioners' conceptions of competency for social media in career services. *British Journal of Guidance & Counselling*, 43, 43-56. <http://dx.doi.org/10.1080/03069885.2014.939945>
- Kettunen, J., Vuorinen, R., & Sampson, J. P. (2015). Practitioners' Experiences of Social Media in Career Services. *The Career Development Quarterly*, 63, 268-282. <http://dx.doi.org/10.1002/cdq.12018>
- Kettunen, J., Vuorinen, R., & Sampson, J.P. (2013). Career practitioners' conceptions of social media in career services. *British Journal of Guidance & Counselling*, 41, 302-317. <http://dx.doi.org/10.1080/03069885.2013.781572>





Kiitoksia!

Lisätietoja:

Jaana Kettunen
Koulutuksen tutkimuslaitos
Jyväskylän yliopisto
Puh. 040 805 4255
E-mail: jaana.h.kettunen@jyu.fi



Acknowledgments to my collaborators:
Prof. James P. Sampson, Florida State University
Dr. Raimo Vuorinen, University of Jyväskylä

