Ohjaustarvetesti lukioon (Lerkkanen & Konttinen)

Ohjaustarvemittarin avulla pyritään selvittämään, mitä sinä ajattelet koulutus- ja uravalinnastasi tällä hetkellä. Testissä esitetään joukko väittämiä, joilla kartoitetaan opinto-ohjauksen tarpeitasi. Lisäksi testillä tutkitaan sinun tavoitteidesi saavuttamisen kannalta haittaavia ajatuksia. Niillä on todettu olevan yhteyttä päätöksenteon vaikeuteen.

Testi on henkilökohtainen ja se tulee tehdä itsenäisesti. Testin tekemiseen kuluu aikaa 15-20 minuuttia. Testin jälkeen pääset välittömästi laskemaan ja arvioimaan tuloksiasi. Saadut tulokset ovat henkilökohtaisia, niitä et voi suoraan verrata opiskelutoverisi kanssa. Opinto-ohjaajasi tekee tulosten perusteella sinulle ehdotuksen siitä, millainen ohjaus voi palvella sinun tarpeitasi parhaiten.

Vastaa väittämiin rauhassa ja rehellisesti.

xxxxx

**Aluksi kaksi pohjakysymystä:**

**Oletko tyytyväinen nykyiseen opiskelupaikkavalintaasi?**

Kyllä

En

**Mikä on lukion jälkeisen koulutus- ja urasunnitelmasi tila?**

Tiedän tarkalleen, mitä aion tehdä lukion jälkeen

Olen vielä epävarma jatkosuunnitelmissani

Lukion jälkeiset suunnitelmani ovat vielä täysin epäselvät

**Seuraavassa on esitetty joukko väittämiä, jotka liittyvät koulutus- ja uravalintaan. Lue väittämät huolellisesti ja ympyröi se vaihtoehtonumero, joka parhaiten kuvaa sinun tämän hetkisiä ajatuksiasi. On tärkeää, että vastaat jokaiseen kohtaan**.

Vastausvaihtoehdot:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Täysin  **eri**  mieltä | | | Eri mieltä | **Samaa**  mieltä | | | Täysin samaa mieltä |
| Ympyröi **0** jos olet täysin eri mieltä väittämän kanssa. | | 0 | 1 | | | 2 | 3 | |
| Ympyröi **1**, jos olet eri mieltä väittämän kanssa. | | 0 | 1 | | | 2 | 3 | |
| Ympyröi **2**, jos olet samaa mieltä väittämän kanssa. | | 0 | 1 | | | 2 | 3 | |
| Ympyröi **3**, jos olet täysin samaa mieltä väittämän kanssa. | | 0 | 1 | | | 2 | 3 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Täysin  **eri**  mieltä | | | Eri mieltä | **Samaa**  mieltä | | | Täysin samaa mieltä |
| 1. Huolimatta opinto-ohjauksesta, en tiedä haluamaani koulutusta tai  ammattia. | | 0 | 1 | | | 2 | 3 | |
| 2. Mielipiteeni ammateista vaihtuvat vähän väliä. | | 0 | 1 | | | 2 | 3 | |
| 3. Koulutus- ja uravalinta ahdistaa minua siinä määrin, etten pääse alkua pidemmälle. | | 0 | 1 | | | 2 | 3 | |
| 4. Minusta tuntuu, että en koskaan opi tuntemaan kykyjäni ja kiinnostuksiani tarpeeksi hyvin tehdäkseni hyvän valinnan. | | 0 | 1 | | | 2 | 3 | |
| 5.Minua kiinnostavat niin monet vaihtoehdot, että en osaa valita niistä parasta. | | 0 | 1 | | | 2 | 3 | |
| 6. Ympäristöni määrittelee minun koulutus- ja uravalintani. | | 0 | 1 | | | 2 | 3 | |
| 7. Tiedän, mille alalle halua, mutta joku aina tyrmää suunnitelmani. | | 0 | 1 | | | 2 | 3 | |
| 8. En koskaan kykene hyvään uravalintaan. | | 0 | 1 | | | 2 | 3 | |
| 9. Lukio vie voimani niin, että en jaksa ajatella jatkoa. | | 0 | 1 | | | 2 | 3 | |
| 10. Tulevaisuus ei näytä hyvältä valitsinpa mitä tahansa | | 0 | 1 | | | 2 | 3 | |
| 11. Tiedän valintani, mutta minun on vaikea aloittaa sen toteuttamista. | | 0 | 1 | | | 2 | 3 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Täysin  **eri**  mieltä | | | Eri mieltä | **Samaa**  mieltä | | | Täysin samaa mieltä |
| 12. En tiedä, miksi en löydä koulutus- tai ammattialaa, joka todella  kiinnostaisi minua. | | 0 | 1 | | | 2 | 3 | |
| 13. Pelkään, että valintaa tehdessäni, minulta jää jokin mahdollisuus  huomaamatta. | | 0 | 1 | | | 2 | 3 | |
| 14. On useita aloja, jotka sopivat minulle, mutten osaa päättää, mikä niistä olisi paras minulle. | | 0 | 1 | | | 2 | 3 | |
| 15. Tiedän tavoitteeni, muttaen jaksa toteuttaa niitä. | | 0 | 1 | | | 2 | 3 | |
| 16. Jos en pysty hyvään koulutus- ja uravalintaan, tuotan pettymyksen  kotiväelleni. | | 0 | 1 | | | 2 | 3 | |
| 17. Kiinnostukseni kohteet vaihtuvat koko ajan. | | 0 | 1 | | | 2 | 3 | |
| 18.Olen nähnyt televisiossa tai muussa mediassa monta minua kiinnostavaa ammattia, mutta niihin pääseminen vaatisi liikaa ponnistelua. | | 0 | 1 | | | 2 | 3 | |
| 19. Koulutus- ja ammatinvalinta on niin vaikeaa, että juuri nyt en halua  ajatella sitä sen enempää. | | 0 | 1 | | | 2 | 3 | |
| 20. Vaikka aloitinkin opintoni tässä oppilaitoksessa, en vieläkään oikein tiedä, millaisen koulutuksen haluan itselleni. | | 0 | 1 | | | 2 | 3 | |
| 21. Minulla on niin monia vaihtoehtoja ammatikseni, että en koskaan pysty rajaamaan valintaani vain yhteen. | | 0 | 1 | | | 2 | 3 | |
| 22. Koulu, missä haluaisin opiskella, sijaitsee liian kaukana. | | 0 | 1 | | | 2 | 3 | |
| 23. Vain suhteilla pääsee kunnon koulutukseen ja työhön.. | | 0 | 1 | | | 2 | 3 | |
| 24. Olen hyvin huolissani koulutus- ja uravalinnastani. | | 0 | 1 | | | 2 | 3 | |
| 25. Minulle ei ole vielä selvinnyt, millaiseen ammattiin tai tehtävään haluan päästä. | | 0 | 1 | | | 2 | 3 | |
| 26. Tiedän kovin vähän mahdollisuuksistani. | | 0 | 1 | | | 2 | 3 | |
| 27***.*** On noloa, jos kaverini saavat tietää, etten ole vielä valinnut koulutus- jaammattialaani. | | 0 | 1 | | | 2 | 3 | |
| 28. Koulutus- ja ammatinvalinta on niin vaikeaa, etten pääse alkua pidemmälle | | 0 | 1 | | | 2 | 3 | |
| 29. Ahdistun aina, kun kysytään, mitä teen lukion jälkeen. | | 0 | 1 | | | 2 | 3 | |
| 30. Hankalinta on, kun pitää valita vain yksi koulutus ja ammatti. | | 0 | 1 | | | 2 | 3 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Täysin  **eri**  mieltä | | | Eri mieltä | **Samaa**  mieltä | | | Täysin samaa mieltä |
| 31. Missään ei tunnu olevan oikein mieltä. | | 0 | 1 | | | 2 | 3 | |
| 32. Lukion jälkeiset valinnat ovat oma asiani  **Haluaisitko saada henkilökohtaista ohjausta opinto-ohjaajaltasi?**  Kyllä  En    . | | 0 | 1 | | | 2 | 3 | |
|  | |  |  | | |  |  | |
|  | |  |  | | |  |  | |
|  | |  |  | | |  |  | |
|  | |  |  | | |  |  | |
|  | |  |  | | |  |  | |
|  | |  |  | | |  |  | |
|  | |  |  | | |  |  | |
|  | |  |  | | |  |  | |
|  | |  |  | | |  |  | |
|  | |  |  | | |  |  | |
|  | |  |  | | |  |  | |
|  | |  |  | | |  |  | |
|  | |  |  | | |  |  | |
|  | |  |  | | |  |  | |
|  | |  |  | | |  |  | |
|  | |  |  | | |  |  | |
|  | |  |  | | |  |  | |
|  | |  |  | | |  |  | |
|  | |  |  | | |  |  | |