

## **BIBLIOGRAFIA SUOMALAISESTA KORKEA-ASTEEN OPISKELUSTA, PEDAGOGIIKASTA JA OHJAUKSESTA 2000- LUVULLA**

Päivikki Jääskelä ja Pia Nissilä

Korkea-asteen opiskelun, oppimisen, pedagogiikan ja ohjauksen bibliografian tarkoituksena on tarjota tietoa aiheeseen liittyvästä kotimaisesta tutkimuksesta, opetuksen kehittämistyöstä sekä opinnäytetöistä 2000-luvulla. Aineisto on kerätty keväällä 2009. Lähtökohtana ”moniäänisessä” bibliografiassa on, että kokemuksellinen tieto täydentää korkeakoulupedagogista tutkimusta (Gibbons ym. 1994; Nowotny ym. 2003). Bibliografia liittyy Euroopan sosiaalirahaston Oulun lääninhallituksen (nykyisen Pohjois-Pohjanmaan ELY-keskuksen) kautta rahoittamaan hankkeeseen ”Ohjauksen ja työelämätaitojen kehittäminen korkea-asteella” (2008-2011).

Tietoa kotimaassa julkaistusta tutkimuksesta (sisältäen väitöskirjat) kerättiin kotimaisesta artikkelitietokannasta (ARTO), yliopistojen yhteistietokannasta (LINDA) sekä Kasvatus- ja Aikuiskasvatus-lehdistä. Kansainväliseen alan tutkimukseen liittyvä tiedonkeruu toteutettiin käymällä läpi systemaattisesti kasvatus- ja ohjausalaan liittyviä elektronisessa muodossa julkaistuja tieteellisiä aikakauslehtiä (yhteensä 23 lehteä). Lisäksi täydentävää tiedonhakua tehtiin asiantuntijahauulla kasvatusalan kansainvälisestä tietokannasta (ERIC). Tiedonkeruu tuotti yhteensä 248 tutkimusta.

Korkeakoulupedagogisesta kehittämistyöstä (yhteensä 150 lähdeä) kerättiin tietoa yliopistopedagogiikkaan erikoistuneesta aikakausjulkaisusta (Peda-forum) ja ammattikorkeakoulupedagogiikkaan erikoistuneesta verkkojulkaisusta (Kever). Opinnäytetöihin liittyvä aineistonkeruu (yhteensä 909 pro gradu –tutkielmaa) toteutettiin LINDA-tietokannan avulla. Tietoa etsittiin myös ammattikorkeakoulun opinnäytetietokannasta, mutta tämän tiedonhaun kautta löytyneet opinnäytetyöt keskittyivät muutamia poikkeuksia lukuun ottamatta opiskelun jälkeiseen työelämään, joten ne päätettiin jättää aineistosta pois. Tiedonhaku tuotti myös monografioita, jotka eivät ole käyneet läpi tieteellistä vertaisarviointia sekä kokoomateoksia, jotka sisältävät tutkijoiden, opetuksen kehittäjien ja opiskelijoiden tekstejä. Tämän tyyppiset lähteet eivät ole bibliografiassa mukana. Päätimme keskittyä kokoamaan yksiselitteisemmin tutkimukseksi, käytännön opetustyöhön liittyväksi tekstiksi ja opinnäytteeksi luokiteltavia lähteitä.

Hakusanoina olivat korkeakoulupedagogiikan tutkimuksessa ja kehittämistyössä yleisesti käytössä olevat asiasanat, kuten opiskelu, oppiminen, opetus, korkeakoulupedagogiikka, ohjaus, tuutorointi, opetussuunnitelma, asiantuntijuus. Lisäksi etsimme tietoa koulutuksen ja työelämän välisestä suhteesta esimerkiksi asiasanoilla työharjoittelu, urasuunnittelu, työelämätaidot, ammatti-identiteetti, työelämä. Aineistonkeruuta täydennettiin katkaistulla sanahauulla. Huomattavaa oli, että haku opisk\* lähes kolminkertaisti aiheeseen liittyvien pro gradu -tutkielmien määrän.

Bibliografiassa tutkimus, pedagoginen kehittämistyö ja opiskelijoiden opinnäytteet on luokiteltu neljään laajaan aihepiiriin: opiskeluun ja oppimiseen, pedagogiikkaan ja ohjaukseen, koulutukseen ja työelämään sekä opiskeluun osana kokonaiselämää.

## TUTKIMUS

### OPISKELU JA OPPIMINEN

Ajanko, S. & Leino-Kilpi, H. 2005. Valmistuvien kättilö- ja terveydenhoitajaopiskelijoiden eettinen päättely ja sen analyysi. *Hoitotiede* 17 (1), 14–24.

Almonkari, M. 2007. Jännittäminen opiskelun puheviestintätilanteissa. Jyväskylän yliopisto. *Jyväskylä Studies in Humanities* 86.

Halttunen, N. 2007. Aikuisten hakeutuminen yliopistoon tutkinto-opiskelijaksi. *Aikuiskasvatus* 27 (1), 4–14.

Halttunen, N. & Alho-Malmelin, M. 2007. Suurten ikäluokkien toinen mahdollisuus? Yliopisto-opintojen aloittaminen myöhäiskeskä-iässä. *Aikuiskasvatus* 27 (3), 173–183.

Heikkilä, A. & Lonka, K. 2006. Studying in higher education: students' approaches to learning, self-regulation, and cognitive strategies. *Studies in Higher Education* 31 (1), 99–117.

Hokkanen, H., Eriksson, E., Hupli, M., Antila, M.-L. & Ruotsalainen, T. 2002. Opiskelun alkuvaiheessa olevien sairaanhoitajaopiskelijoiden hoitotyön päätöksenteon oppiminen. *Hoitotiede* 14 (2), 51–63.

Jauhiainen, A. & Alho-Malmelin, M. 2003. Aikuisopiskelu – uskonasiako? *Aikuiskasvatus*, 23 (1), 37–48.

Jauhiainen, A. & Alho-Malmelin, M. 2004. Education as a religion in the learning society. *International Journal of Lifelong Education* 23 (5), 459–474.

- Jauhiainen, A., Nori, H. & Alho-Malmelin, M. 2007. Various portraits of Finnish Open University students. *Scandinavian Journal of Educational Research* 51 (1), 22–39.
- Joursanta, A. 2005. Ei jää luuppiin. Tietojenkäsittelytieteiden opiskelun onnistuneen alkutaipaleen edellytyksistä: Empiirisenä aineistona tietotekniikkateollisuusekonomien opintokokemukset ja opintojen kulku Vaasan yliopistossa. Vaasan yliopisto. *Acta Wasaensia* 148.
- Kaartinen, T. 2005. Itsesäätelyvalmiudet musiikin opiskelussa. Tampereen yliopisto. *Acta Universitatis Tamperensis* 1125.
- Kettunen J. 2003. The length of study of MBA students. *International Journal of Lifelong Education* 22 (2), 159–171.
- Lindblom-Ylänne, S. & Lonka, K. 2000. Dissonant study orchestrations of high-achieving university students. *European Journal of Psychology of Education* 15 (1), 19–32.
- Lonka, K., Olkinuora, E. & Mäkinen, J. 2004. Aspects and prospects of measuring studying and learning in higher education. *Educational Psychology Review* 16 (4), 301–323.
- Moore, E. 2000. The changing patterns of university studies: towards lifelong learning in Finnish universities. *Higher Education Management* 12 (3), 113–127.
- Moore, E. 2001. Yliopistojen aikuiset opiskelijat. *Aikuiskasvatus* 21 (1), 26–35.
- Moore, E. 2006. Educational identities of adult university graduates. *Scandinavian Journal of Educational Research* 50 (2), 149–163.
- Murtonen, M. 2005. Learning of quantitative research methods: university students' views, motivation and learning. *Turun yliopiston julkaisuja. Sarja B. Humaniora* 287.
- Murtonen, M. 2005. University students' research orientations: do negative attitudes exist toward quantitative methods? *Scandinavian Journal of Educational Research* 49 (3), 263–280.
- Murtonen, M. & Lehtinen, E. 2003. Difficulties experienced by education and sociology students in quantitative methods courses. *Studies in Higher Education* 28 (2), 171–186.
- Murtonen, M. & Lehtinen, E. 2005. Conceptions of research and methodology learning. *Scandinavian Journal of Educational Research* 49 (3), 217–224.
- Myyry, L. & Helkama, K. 2001. University students' value priorities and emotional empathy. *Educational Psychology* 21 (1), 25–40.

- Mäkinen, J. 2003. University students' general study orientations theoretical background, measurements, and practical implications. *Turun yliopiston julkaisuja. Sarja B, Humaniora* 262.
- Mäkinen, J. & Nurmi, R. 2003. Terveysalan ammattikorkeakouluopiskelijoiden opiskeluorientaatiot. *Kasvatus* 34 (2), 162–171.
- Mäkinen, J. & Olkinuora, E. 2002. Mitä mielessä yliopisto-opiskelun alkumetreillä? Ensimmäisen vuoden opiskelijoiden yleisorientaatiot. *Kasvatus* 33 (1), 21–33.
- Mäkinen, J. & Olkinuora, E. 2004. University students' situational reaction tendencies: reflections on general study orientations, learning strategies, and study success. *Scandinavian Journal of Educational Research* 48 (5), 478–492.
- Mäkinen, J., Olkinuora, E. & Lonka, K. 2004. Students at risk: students' general study orientations and abandoning/prolonging the course of studies. *Higher Education* 48 (2), 173–188.
- Nieminen, P. & Varstala, V. 2004. Eri vuosikursseilla opiskelevien liikunnanopiskelijoiden kokemat opettamisen perustaidot. *Liikunta ja tiede* 41 (6), 35–42.
- Poikolainen, J. 2006. Narratiivinen tutkimus tieteellisen ajattelun oppimisesta ja rakentumisesta. *Kasvatus* 37 (2), 137–148.
- Roisko, H. 2007. Adult learners' learning in an university setting: a phenomenographic study. *Tampereen yliopisto. Acta Universitatis Tamperensis* 1226.
- Silkelä, R. 2001. Luokanopettajaksi opiskelevien persoonallisesti merkittävät oppimiskokemukset. *Kasvatus* 32 (1), 15–23.
- Slotte, V., Lonka, K. & Lindblom-Ylänne, S. 2001. Study-strategy use in learning from text. Does gender make any difference? *Instructional Science* 29 (3), 255–272.
- Soini, H. & Flynn, M. 2005. Emotion and rhythm in critical learning incidents. *Interchange* 36 (1–2), 73–83.
- Susimetsä, M. 2006. Motivated and self-regulated learning of adult learners in a collective online environment. *Tampereen yliopisto. Acta Universitatis Tamperensis* 1160.
- Vahtera, S. 2007. Optimistit opintiellä: opinnoissaan menestyvien nuorten hyvinvointi lukiosta jatko-opintoihin. *Jyväskylän yliopisto. Jyväskylä Studies in Education, Psychology and Social Research* 310.

Virta, K. 2005. Kindergarten, sloyd and classroom: teacher trainees' self-directed learning, metacognitive regulation and web-based support. University of Turku: Humaniora 286.

Väisänen, P. & Pitkäniemi, H. 2008. Tavoiteorientaatiot kvantitatiivisten tutkimusmenetelmien opiskelussa. Metodista kehittelyä. *Kasvatus* 39 (2), 131–144.

Väisänen, P. & Rautopuro, J. 2004. ...vitkaa käy veljesten oppi? Aikuiset opiskelijat yliopistossa. *Kasvatus* 35 (2), 145–158.

Väisänen P. & Silkelä R. 2006. Opiskelijan kognitiiviset ja sosio-persoonalliset lähtötasotekijät oppimisstrategioiden ja opintomenestyksen selittäjinä menetelmien opiskelussa. *Kasvatus* 37 (3), 222–235.

Väisänen, P. & Ylönen, S. 2004. Matemaattiset taidot ja matemaattinen minäkäsitys tilastollisten menetelmien oppimisessa. *Kasvatus* 35 (4), 365–378.

Ylijoki, O.-H. 2000. Disciplinary cultures and the moral order of studying. A case-study of four Finnish university departments. *Higher Education* 39 (3), 339–362.

Ylijoki, O.-H. 2001. Master's thesis writing from a narrative approach. *Studies in Higher Education* 26 (1), 21–34.

## PEDAGOGIIKKA JA OHJAUS

Arvaja, M., Salovaara, H., Häkkinen, P. & Järvelä S. 2007. Combining individual and group-level perspectives for studying collaborative knowledge construction in context. *Learning and Instruction* 17 (4), 448–459.

Bluemink, J. & Järvelä, S. 2004. Face-to-face encounters as contextual support for web-based discussions in a teacher education course. *Internet and Higher Education* 7 (3), 199–215.

Byman, A., Järvelä, S. & Häkkinen, P. 2005. What is reciprocal understanding in virtual interaction? *Instructional Science: An International Journal of Learning and Cognition* 33 (2), 121–136.

Byman, R., Krokfors, L., Toom, A., Maaranen, K., Jyrhämä, R., Kynäslähti, H. & Kansanen, P. 2009. Educating inquiry-oriented teachers: students' attitudes and experiences towards research-based teacher education. *Educational Research and Evaluation* 15 (1), 79–92.

- De Laat, M., Lally, V., Lipponen, L. & Simons, R.-J. 2007. Online teaching in networked learning communities: a multi-method approach to studying the role of the teacher. *Instructional Science* 35 (3), 257–286.
- Haagensen, B. 2007. Dialogpedagogik och motivation: en fallstudie i svenska på universitetsnivå. Vaasan yliopisto. *Acta Wasaensia* 174.
- Hailikari, T., Nevgi, A. & Komulainen, E. 2008. Academic self-beliefs and prior knowledge as predictors of student achievement in mathematics: a structural model. *Educational Psychology* 28 (1), 59–71.
- Heinonen, A. 2002. Itseohjattu ja tutkiva opiskelu teknologiakasvatuksessa luokanopettajankoulutuksen teknologian kurssin kehittämistutkimus. Joensuun yliopiston kasvatustieteellisiä julkaisuja, 79.
- Heinonen, J. 2007. An entrepreneurial-directed approach to teaching corporate entrepreneurship at university level. *Education & Training* 49 (4), 310–324.
- Heinonen, J.E.A. 2006. Suomalaisten tiede- ja ammattikorkeakoulujen opinnäytetyöt ohjaajien silmin. Tampereen yliopisto. *Acta Electronica Tampereensis* 554.
- Helle, L., Tynjälä, P., Olkinuora, E., Lonka, K. 2007. Ain't nothin' like the real thing. Motivation and study processes on a work-based project course in information systems design. *British Journal of Educational Psychology* 77 (2), 397–411.
- Honkimäki, S. & Tynjälä, P. 2007. Study orientations in different tutoring environments: university language students' first two years. *Mentoring & Tutoring: Partnership in Learning* 15 (2) 183–199.
- Honkimäki, S., Tynjälä, P. & Valkonen, S. 2004. University students' study orientations, learning experiences and study success in innovative courses. *Studies in Higher Education* 29 (4), 431–449.
- Häkkinen, P. 2003. Collaborative learning in networked environments: interaction through shared workspaces and communication tools. *Journal of Education for Teaching: International Research and Pedagogy* 29 (3) 279–282.
- Häkkinen, P. & Järvelä, S. 2006. Sharing and Constructing Perspectives in Web-Based Conferencing. *Computers and Education* 47 (4), 433–447.
- Jyrhämä, R., Kynäslähti, H., Krokfors, L., Byman, R., Maaranen, K. & Toom, A. & Kansanen, P. 2008. The appreciation and realisation of research-based teacher education: Finnish students' experiences of teacher education. *European Journal of Teacher Education* 31 (1), 1–16.

Jäminki, S. 2008. Ohjaus- ja opiskeluprosessit samanaikaisessa ja eriaikaisessa verkkoympäristössä: etnografinen tutkimusmatka verkkotutkimuksen maailmaan. Lapin yliopisto. Acta Universitatis Lapponiensis 148.

Järvelä, S. 2002. Oppimisen teoriasta teknologiaan: teknologia ihmisen oppimisen ja älykkään toiminnan tueksi? Kasvatus 33 (4), 383–389.

Järvelä, S., Järvenoja, H. & Veermans, M. 2008. Understanding the dynamics of motivation in socially shared learning. International Journal of Educational Research 47 (2), 122–135.

Järvelä, S. & Häkkinen, P. 2002. Web-based cases in teaching and learning - the quality of discussions and a stage of perspective taking in asynchronous communication. Interactive Learning Environments 10 (1), 1–22.

Järvelä, S., Näykki, P., Laru, J. & Luokkanen, T. 2007. Structuring and regulating collaborative learning in higher education with wireless networks and mobile tools. Educational Technology & Society 10 (4), 71–79.

Jääskelä, P. 2005. Tuutorointi avoimen yliopiston opetuksessa: tuutoroinnin kehittämistä koskeva toimintatutkimus. Jyväskylän yliopisto. Chydenius-instituutin tutkimuksia 1/2005.

Kaartinen, S. & Kumpulainen, K. 2002. Collaborative inquiry and the construction explanations in the learning of science. Learning and Instruction 12 (2), 189–212.

Karjalainen, A. 2001. Tentin teoria. Oulun yliopisto. Oulun yliopiston opetuksen kehittämissyksikön julkaisuja, Dialogeja 4.

Kilpinen, K. 2004. Reflective teacher using the computer-network in teaching; how the psycho-epistemological learning styles help to better design learning environments. University of Tampere. Department of Computer Sciences, A 4.

Kilpiäinen, S. 2003. Odotetaan käytäntöä ja saadaan teoriaa tutkimus Kemi-Tornion ammattikorkeakoulun terveysalan opiskelijoiden käsityksistä ja kokemuksista opetuksesta ja ohjauksesta vuosina 1995-1997 ja 2000-2001. Lapin yliopisto. Acta Universitatis Lapponiensis 59.

Kivinen, O. & Ristelä, P. 2001. Korkeakoulutuksessakin opitaan tekemällä: postmodernista yliopistokritiikistä pragmatistiseen toimintaan. Yhteiskuntapolitiikka 66 (5), 403–414.

Kivinen, O. & Ristelä, P. 2002. Even higher learning takes place by doing: from postmodern critique to pragmatic action. Studies in Higher Education 27 (4), 419–430.

- Kolari, S. 2003. An active role for students in the learning process in engineering education interactive teaching methods in promoting understanding. *Publications / Tampere University of Technology*, 407.
- Koponen, E. 2008. The development, implementation and use of e-learning: critical realism and design science perspectives. Tampereen yliopisto. *Acta Electronica Universitatis Tamperiensis* 805.
- Korhonen, V. 2003. Oppijana verkossa aikuisopiskelijan oppimiseen suuntautuminen ja oppimiskokemukset verkkopohjaisessa oppimisympäristössä. Tampere University Press.
- Korhonen, V. 2003. Oppimisen kontekstuaalisuutta tunnistamassa: aikuisopiskelijan oppimiseen kytkeytyvät kontekstit verkkopohjaisessa opiskelussa. *Aikuiskasvatus* 23 (3), 204–213.
- Korhonen, V. 2004. Contextual orientation patterns as describing adults' personal approach to learning in a web-based learning environment. *Studies in Continuing Education* 26 (1), 99–116.
- Korhonen, V. 2006. Ohjaus ja opiskelu verkossa – tarkastelussa ryhmän vuorovaikutus verkkoyhteisössä. *Kasvatus* 37 (3), 236–248.
- Korhonen, V. & Kaunonen, M. 2004. Intentionaalista oppimista verkossa - hoitotieteen opiskelijoiden oppimistavoitteet ja tavoitteiden saavuttaminen verkko-opinnoissa. *Hoitotiede* 16 (1), 25–38.
- Koskinen, L. 2005. Kulttuurisen kompetenssin kehittyminen hoitotyön vaihto-ohjelmassa. *Hoitotiede* 17 (1), 2–13.
- Lakkala, M., Muukkonen, H. & Hakkarainen, K. 2005. Patterns of scaffolding in computer-mediated collaborative inquiry. *Mentoring & Tutoring: Partnership in Learning* 13 (2), 281–300.
- Levonen, J. 2000. Uusien oppimisympäristöjen representaatiot oppimisen välineinä. *Aikuiskasvatus* 20 (2), 127–134.
- Lindblom-Ylänne, S. 2004. Raising students' awareness of their approaches to study. *Innovations in Education and Teaching International* 41 (4), 405–421.
- Lindblom-Ylänne, S., Pihlajamäki, H. & Kotkas, T. 2006. Self-, peer- and teacher-assessment of student essays. *Active Learning in Higher Education: The Journal of the Institute for Learning and Teaching* 7 (1), 51–62.
- Lindblom-Ylänne, S. & Lonka, K. 2000. Interaction between learning environment and expert learning. *Lifelong Learning in Europe* 5 (2), 90–97.



- Lindblom-Ylänne, S. & Lonka, K. 2001. Students' perceptions of assessment practices in a traditional medical curriculum. *Advances in Health Sciences Education* 6 (2), 121–140.
- Lofström, E. & Nevgi, A. 2007. From strategic planning to meaningful learning: diverse perspectives on the development of web-based teaching and learning in higher education. *British Journal of Educational Technology* 38 (2), 312–324.
- Marttunen, M. & Laurinen, L. 2001. Opiskelijoiden roolit ja vuorovaikutuksen argumentoituus sähköpostiopiskelussa. *Kasvatus* 32 (5), 450–463.
- Marttunen, M. & Laurinen, L. 2001. Learning of argumentation skills in networked and face-to-face environments. *Instructional Science* 29 (2), 127–53.
- Masiello, I., Ramberg, R. & Lonka, K. 2005. Learning in a web-based system in medical education. *Medical Teacher* 27 (6), 561–563.
- Matikainen, J. 2005. Verkko-oppimisen piilo-opetussuunnitelma. *Kasvatus* 36 (2), 101–112.
- Moilanen, P., Nikkola, T. & Räihä, P. 2008. Opiskelijapalautteen käyttökelpoisuus yliopisto-opetuksen kehittämisessä. *Aikuiskasvatus* 28 (1), 15–24.
- Muukkonen, H., Lakkala, M. & Hakkarainen, K. 2005. Technology-mediation and tutoring: how do they shape progressive inquiry discourse? *Journal of the Learning Sciences* 14 (4), 527–565.
- Mäkinen, J. 2006. The learning and knowledge creating school: case of the Finnish National Defence College. *Maanpuolustuskorkeakoulu. Koulutustaidon laitos. Tutkimuksia* 16.
- Mäkitalo, K. 2002. Mechanisms of common ground in case-based web discussions in teacher education. *Internet and Higher Education* 5 (3), 247–265.
- Mäkitalo-Siegl, K. 2008. From multiple perspectives to shared understanding: a small group in an online learning environment. *Scandinavian Journal of Educational Research* 52 (1), 77–95.
- Nevgi, A., Virtanen, P. & Niemi, H. 2006. Supporting students to develop collaborative learning skills in technology-based environments. *British Journal of Educational Technology* 37 (6), 937–947.
- Niemi, H. 2008. Research-based teacher education for teachers' lifelong learning. *Lifelong learning in Europe* 13 (1), 61–69.

- Nieminen, J., Sauri, P. & Lonka, K. 2006. On the relationship between group functioning and study success in problem-based learning. *Medical Education* 40 (1), 64–71.
- Nieminen, J., Lindblom-Ylänne, S. & Lonka, K. 2004. The development of study orientations and study success in students of pharmacy. *Instructional Science* 32 (5), 387–417.
- Nieminen, M. 2008. Ilmavoimien kadetit verkossa: kokemuksia verkkopohjaisen oppimisympäristön käytöstä matematiikan perusopetuksessa. University of Jyväskylä. Department of Physics 3/2008.
- Nummenmaa, M. 2007. Emotions in a web-based learning environment. Turun yliopiston julkaisuja. Sarja B. Humaniora 304.
- Nummenmaa, M. & Nummenmaa, L. 2008. University students' emotions, interest and activities in a web-based learning environment. *British Journal of Educational Psychology* 78 (1), 163–178.
- Nurkka, N. 2006. Voiman momentin tutkimusperustaisen opetusjakson kehittäminen ja arviointi. Research report / University of Jyväskylä. Department of Physics, no. 10/2006.
- Onnismaa, J. 2002. Mikro- ja makrotarinat ohjauksen merkityksestä: kohti ohjauksen arviointikulttuuria. *Kasvatus* 33 (3), 226–236.
- Pakkanen, M. 2008. Valittaminen dialogisessa oppimisympäristössä. *Kasvatus* 39 (5), 468–480.
- Paukkunen, L., Turunen, H., Taskinen, H. & Sinkkonen, S. & Tossavainen, K. 2001. Koulutuksen vaikutukset sosiaali- ja terveystieteiden opiskelijoiden ja työntekijöiden yhteistyövalmiuksiin. *Hoitotiede* 13 (3), 132–145.
- Penttinen, L. 2005. Gradupuhetta tutkielmaseminaarissa. Jyväskylän yliopisto. Jyväskylä studies in Education, Psychology and Social Research 269.
- Penttinen, L. 2006. Yliopisto-opiskelijoiden vertaiskeskustelu tutkielmaseminaarissa. *Kasvatus* 37 (3), 264–275.
- Pikkarainen, E. 2004. Merkityksen ongelma kasvatustieteessä lähtökohtia pedagogisen toiminnan perusrakenteen semioottiseen analyysiin. Oulun yliopisto. Kasvatustieteiden tiedekunta. Kasvatustieteiden ja opettajankoulutuksen yksikkö.
- Pirilä, K. 2008. Interaction, motivation, and student learning outcomes in e-learning - do personal differences matter? Oulun yliopisto. *International Multimedia & Distance Learning*.

Pulkkinen, M., Marttunen, M. & Laurinen, L. 2008. Vuorovaikutus pienryhmissä yhteistä tekstiä kirjoitettaessa. *Kasvatus* 39 (5), 481–494.

Pöysä, J. 2007. In search for the conceptual origin of university students' community in a confluence of on- and offline learning environments: ethnographies in technology-rich, multi-sited fields of study. University of Jyväskylä. Institute for Educational Research. Research reports 20.

Pöysä, J. 2003. Conditions of ICT-based design for learning communities. *Technology, Instruction, Cognition, and Learning* 1 (2), 153–182.

Romanov, K. & Nevgi, A. 2007. Do medical students watch video clips in e-learning and do these facilitate learning? *Medical Teacher* 29 (5) 484–488.

Romanov, K. & Nevgi, A. 2008. Student activity and learning outcomes in a virtual learning environment. *Learning Environments Research* 11 (2), 153–162.

Ruohoniemi, M. & Lindblom-Ylänne, S. 2009. Students' experiences concerning course workload and factors enhancing and impeding their learning – a useful resource for quality enhancement in teaching and curriculum planning. *International Journal for Academic Development* 14 (1), 69–81.

Salavuo, M. 2005. Verkkoavusteinen opiskelu yliopiston musiikkikasvatuksen opiskelukulttuurissa. Jyväskylän yliopisto. *Jyväskylä Studies in Humanities* 45.

Sampola, P. 2008. Käyttäjakeskeisen käytettävyyden arviointimenetelmän kehittäminen verkko-opetusympäristöön soveltuvaksi. Vaasan yliopisto. *Acta Wasaensia* 192.

Salo, P., Hurme, T.-R. & Järvelä, S. 2001. Sosiaalinen tiedonrakentaminen verkko-oppimisessa: miten tutkia ja analysoida sitä? *Kasvatus* 32 (4), 334–344.

Sandell, K., Tarkka, K. & Åstedt-Kurki, P. 2001. Hoitotyön opiskelijoiden itseohjautuvuusvalmius ja itseohjautuvan oppimisprosessin tukeminen. *Hoitotiede* 13 (2), 78–86.

Sarja, A. & Janhonen, S. 2002. Dialogioppiminen kehittävän arvioinnin välineenä ryhmätentissä. *Kasvatus* 33 (4), 403–412.

Slotte, V., Seppä, S. & Sääski, J. 2002. Terveysalan ammattikorkeakoulun opiskelijavalinta ja opintomenestys. *Kasvatus* 33 (3), 266–274.

Slotte, V. & Tynjälä, P. 2005. Communication and collaborative learning at work: views expressed on a cross-cultural e-learning course. *International Journal on E-learning* 4 (2), 191–207.

Suhonen, J. 2005. A formative development method for digital learning environments in sparse learning communities. Dissertations. University of Joensuu. Computer Science, 10.

Syrjäkari, M. 2007. Opettaja ohjaajana verkossa: tuutoreiden kokemuksia verkko-ohjaamisesta Akateemiset opiskelutaidot -verkkokurssilla. Lapin yliopisto. Acta Universitatis Lapponiensis 126.

Vainionpää, J. 2006. Erilaiset oppijat ja oppimateriaalit verkko-opiskelussa. Tampereen yliopisto. Acta Universitatis Tamperiensis 1133.

Vanhanen, H., Pitkälä, K., Puolakkainen, P., Strandberg, T. & Lonka, K. 2001. The problem-based learning tutorial laboratory – a method for training medical teachers. *Medical Teacher* 23 (1), 99–01.

Vehviläinen, S. 2001. Merkkejä ohjauksellisuudesta ja itseohjautuvuus-ihanteesta keskustelussa. *Aikuiskasvatus* 21 (3), 204–214.

Vesterinen, M.-L. 2003. Opinnäytetyöklänikka: tuloksellinen menetelmä oppia ja ohjata opinnäytetyöprosessia. *Kasvatus* 34 (5), 457–475.

Wahlqvist, M., Skott, A., Björkelund, C., Dahlgren, G., Lonka, K. & Mattsson, B. 2006. Impact of medical students' descriptive evaluations on long-term course development. *Medical Education* 6 (24), 6–24.

Yanar, A. 2001. Who regulates student-regulated learning? Architectural design studio as learning environment. *Lifelong Learning in Europe* 6 (4), 239–246.

## KOULUTUS JA TYÖELÄMÄ

### *Siirtymä koulutuksesta työelämään*

Heikkinen, V.A. 2004. Matka restonomiin ydinosaamiseen: kuvaus majoitus- ja ravitsemisalan esimiehen osaamisalueista, asiantuntijuudesta ja dynaamisesta ammattitaidosta. Haaga-instituutti: Haaga-sarja, 8.

Honkanen, V. 2005. "Töitä on itse luotava" Ammattikorkeakoulusta kulttuurialalta valmistuneiden työurat. *Kasvatus* 36 (3), 187–199.

- Lindberg, M. 2007. "At the frontier of graduate surveys": assessing participation and employability of graduates with master's degree in nine European countries. *Higher Education* 53 (5), 623–644.
- Lindberg, M. 2005. Is it worth being "traditional" in an era of mass individualization? *Higher Education in Europe* 30 (3–4), 385–398.
- Lindberg, M. 2008. Higher education-to-work transitions in the knowledge society: the initial transition and positional competition point of view. *Higher Education in Europe* 33 (4), 375–385.
- Lindberg, M. 2008. Diverse routes from school, via higher education to employment: a comparison of nine European countries. University of Turku: Research Unit for the Sociology of Education 70.
- Manninen, J. & Hobrough, J. 2000. Skill gaps and overflows? A European perspective of graduate skills and employment in SME's. *Industry and Higher Education* 14 (1), 51–57.
- Rouhelo, A. & Rautakilpi, S. 2005. Suuret odotukset vai turhat toiveet? Akateemiset generalistit vuosituhannen vaihteen työmarkkinoilla. *Aikuiskasvatus* 25 (1), 36–46.
- Sandelin, P. 2007. Kertomuksia psyykkisestä väkivallasta terveydenhuollon työ- ja opiskeluyhteisöissä. Oulun yliopisto. *Acta Universitatis Ouluensis. Series D. Medica* 931.
- Stenström, M.-L. 2003. Transition from polytechnics to working life. *European Journal for Vocational Training* 28, 65–72.
- Tupala, M., Tossavainen, K. & Turunen, H. 2004. Terveystieteiden opiskelijoiden tavoittelemassa oleva osaamisen taso lasten ja nuorten hoitotyössä. *Hoitotiede* 16 (3), 99–110.
- Valleala, U.-M. 2006. Yhteinen ymmärtäminen koulutuksessa ja työssä: kontekstin merkitys ymmärtämisessä opiskelijaryhmän ja työtiimin keskusteluissa. Jyväskylän yliopisto. *Jyväskylä Studies in Education, Psychology and Social Research* 280.

### *Työelämään kytkeytyvä opiskelu ja oppiminen*

- Estola, E. 2003. Hope as work – student teachers constructing their narrative identities. *Scandinavian Journal of Educational Research* 47 (2), 181–203.
- Forsberg, H. 2002. Tunteet – sosiaalityötä harjoittelevan häpeä? *Aikuiskasvatus* 22 (4), 295–305.

- Friman, M. 2004. Ammatillisen asiantuntijan etiikka ammattikorkeakoulutuksessa. *Jyväskylä studies in education, psychology and social research*, 234.
- Kosonen, P. 2005. Sosiaalialan ja hoitotyön asiantuntijuuden kehityshehdot ja opiskelijavalinta. *Jyväskylän yliopisto. Jyväskylä Studies in Education, Psychology and Social Research* 271.
- Krokfors, L., Jyrhämä, R., Kynäslahti, H., Toom, A., Maaranen, K. & Kansanen, P. 2006. Working while teaching, learning while working: students teaching in their own class. *Journal of Education for Teaching* 32 (1), 21–36.
- Kuokkanen, R. 2000. Opiskelijoiden päätöksenteon kehittyminen osana ammattitaitoa sairaanhoitajakoulutuksessa. *Oulun yliopisto. Acta Universitatis Ouluensis. Series D, Medica*, 613.
- Kynäslahti, H., Jyrhämä, R., Maaranen, K., Krokfors, L., Toom, A. & Kansanen, P. 2005. Työn ja koulutuksen suhde: opettajana työskentelyn yhteydestä opettajaksi opiskeluun. *Aikuiskasvatus* 25 (2), 121–131.
- Lairio, M. & Penttinen, L. 2006. Students' career concerns: challenges facing guidance providers in higher education. *International Journal for Educational and Vocational Guidance* 6 (3), 143–157.
- Lerkkanen, J. 2002. Koulutus- ja uravalinnan ongelmat: koulutus- ja uravalinnan tavoitteen saavuttamista haittaavat ajatukset sekä niiden yhteys ammattikorkeakouluopintojen etenemiseen ja opiskelijoiden ohjaustarpeeseen. *Jyväskylän ammattikorkeakoulun julkaisuja* 14.
- Luomalahti, M. 2005. Naisopiskelijoiden teknologiasuuntautuminen luokanopettajakoulutuksessa. *Tampereen yliopisto. Acta Universitatis Tamperensis* 1065.
- Murtonen, M., Lehtinen, E., & Olkinuora, E. 2008. Turha taito? Yliopisto-opiskelijoiden näkemykset tutkimustaitojen tarpeesta työelämässä, suuntautuminen oppimiseen ja koetut vaikeudet opinnoissa. *Kasvatus* 39 (2), 119–130.
- Murtonen, M., Olkinuora, E., Tynjälä, P. & Lehtinen, E. 2008. "Do I need research skills in working life?": university students' motivation and difficulties in quantitative methods courses. *Higher Education* 56 (5), 599–612.
- Mäkinen, E. 2001. Ergonomiakäsitys murroksessa arviointi ammattikorkeakoulutuksessa muodostuvista ergonomiakäsityksistä = The concept of ergonomics: assessment of the ergonomic concept formed in polytechnical training. *Kuopion yliopiston julkaisuja. C, Luonnontieteet ja ympäristötieteet*, 131.

Mäkinen, J., Petersson, G., Nurmi, R. & Lonka, K. 2007. Health care students' differing conceptions of expertise: a challenge for inter-professional care. *Advances in Health Sciences Education* 12 (4), 441–455.

Nyström, S. 2009. The dynamics of professional identity formation: graduates' transitions from higher education to working life. *Vocations and Learning* 2 (1), 1–18.

Ora-Hyytiäinen, E. 2004. Auttajasta reflektiiviseksi sairaanhoitajaksi ammattikorkeakouluopiskelijan kasvu ja kehittyminen ammattiin. Tampereen yliopisto. *Acta Universitatis Tamperensis* 1032.

Ryynänen, K. 2001. Constructing physician's professional identity: explorations of students' critical experiences in medical education. Oulun yliopisto. *Acta Universitatis Ouluensis. Series D, Medica* 650.

Tornberg, A. 2000. Valistus on viritetty seurantatutkimus luokanopettajaksi opiskelevien suunnitteluorientaation, sisäisten mallien, opetustilanneajattelun ja reflektion kehityksestä. Lapin yliopisto. *Acta Universitatis Lapponiensis* 35.

Vanttaja, M. 2002. Koulumenestyjät: tutkimus laudaturylioppilaiden koulutus- ja työurista. Turun yliopisto. *Kasvatusalan tutkimuksia* 8.

Vartiainen, T. 2005. Moral conflicts in a project course of information systems education. Jyväskylän yliopisto. *Jyväskylä studies in computing* 49.

### *Työelämäorientoitunut pedagogiikka ja ohjaus*

Annala, J. 2007. Merkitysneuvotteluja hopsista ja sen ohjauksesta: toimintatutkimus hopsin ja sen ohjauksen kehittämiseksi korkea-asteen koulutuksessa. Tampereen yliopisto. *Acta Universitatis Tamperensis* 1225.

Anttonen, T. 2004. Miehet internetissä virtuaalietnografia miessairaanhoitajaopiskelijoiden seksuaaliterveysteeman opiskelusta. Tampereen yliopisto. *Acta Universitatis Tamperensis* 1054.

Bolander Laksov, K., Lonka, K. & Josephson, A. 2008. How do medical teachers address the problem of transfer? *Advances in Health Sciences Education* 13 (3), 345–360.

Collin, K. & Tynjälä, P. 2003. Integrating theory and practice? Employees' and students' experiences of learning at work. *Journal of Workplace learning* 15 (7–8), 338–344.

Elsinen, R. 2000. "Kielitaito, väylä Suomen ulkopuoliseen maailmaan" yliopisto-opiskelijoiden vieraiden kielten oppimiseen liittyviä käsityksiä kielikeskusopettajan tulkitsemana. Joensuun yliopiston kasvatustieteellisiä julkaisuja 62.

Eskelinen, P. 2005. Luokanopettajaopiskelijoiden tieto- ja oppimiskäsityksen muuttuminen kollaboratiivisessa design-prosessissa. Joensuun yliopiston kasvatustieteellisiä julkaisuja 110.

Frilander-Paavilainen, E.L. 2005. Opinnäytetyö asiantuntijuuden kehittäjänä ammattikorkeakoulussa. Helsingin yliopisto. Kasvatustieteen laitoksen tutkimuksia 199.

Havukainen, P. 2003. Terveysalan opiskelijoiden hoitotyön oppiminen esseevastausten perusteella arvioituna. Helsingin yliopisto. Kasvatustieteen laitoksen tutkimuksia 186.

Heikkilä, A. 2005. Ammattikorkeakoulusta valmistuvien hoitotyön opiskelijoiden tutkitun tiedon käyttö. Turun yliopiston julkaisuja. Sarja C. Scripta lingua Fennica edita 237.

Heikkinen, H.L.T. 2001. Toimintatutkimus, tarinat ja opettajaksi tuleminen taito narratiivisen identiteettityön kehittäminen opettajankoulutuksessa toimintatutkimuksen avulla. Jyväskylän yliopisto. Jyväskylä Studies in Education, Psychology and Social research 175.

Heikkinen, H.L.T., Jokinen, H., Tynjälä, P. & Välijärvi, J. 2008. Mistä tukea uudelle opettajalle?: kolme mentorointimallia vertailussa. Kasvatus 39 (3), 205–217.

Husu, L. 2004. Naisystävällisempään yliopistoon?: tiedenaiset ja muutoksen visiot. Naistutkimus 17 (1), 4–21.

Jeronen, E. 2003. Luokanopettajaopiskelijoiden ammatillisten käsitysten kehittyminen päättöharjoittelujakson biologian ja maantieteen opetuksessa. Oulun yliopisto. Acta Universitatis Ouluensis. Series E, Scientiae rerum socialium 65.

Julkunen, J. 2002. Vieras ja oma teksti kohtaavat insinööriyössä: mitä lähteiden käyttö osoittaa ammattikorkeakouluinsinöörin asiantuntijuudesta ja osaamisesta? Mikkeli: Jorma Julkunen.

Jyrhämä, R. 2002. Ohjaus pedagogisena päätöksentekona. Helsingin yliopisto. Opettajankoulutuslaitos. Tutkimuksia 236.

Kaarevirta, P. 2004. Oppiminen työelämäprojekteissa ammattikorkeakoulun sosiaali- ja terveysalan opiskelijoiden kokemukset työelämäprojekteissa oppimisesta. Oulun yliopisto. Acta Universitatis Ouluensis. Series E, Scientiae rerum socialium 70.



- Kaasila, R. 2000. "Eläydyin oppilaiden asemaan" luokanopettajiksi opiskelevien kouluaikeisten muistikuvien merkitys matematiikkaa koskevien käsitysten ja opetuskäytäntöjen muutoutumisessa. Lapin yliopisto. Acta Universitatis Lapponiensis, 32.
- Kallioinen, O. 2001. Kadettien pedagoginen asiantuntijuus hermeneuttinen toimintatutkimus. Maanpuolustuskorkeakoulu. Koulutustaidon laitos, 8.
- Katajavuori, N. 2005. Vangittu tieto vapaaksi: asiantuntijuus ja sen kehittyminen farmasiassa. Helsingin yliopisto. Dissertationes bioscientiarum molecularium Universitatis Helsingiensis in Viikki 3/2005.
- Katajavuori, N., Lindblom-Ylänne, S. & Hirvonen, J. 2005. Pharmacy mentors' views of practical training. Research in Science Education 35 (2–3), 323–345.
- Katajavuori, N., Lindblom-Ylänne, S. & Hirvonen, J. 2006. The significance of practical training in linking theoretical studies with practice. Higher Education 51 (3), 439–464.
- Keinonen, T. 2005. Primary school teacher students' views of science education. Joensuun yliopisto. Joensuun yliopiston kasvatustieteellisiä julkaisuja 105.
- Klemola, U. 2007. Vuorovaikutuskoulutus purkaa opettajan ammattitaidon myyttejä. Kasvatus 38 (5), 432–443.
- Koivunen, M. 2004. Osaamisperustaisen kilpailukyvyyn ja yrittäjyyden edistäminen tutkimustapauksena Raahen tietotekniikan muuntokoulutusohjelma insinööreille. Jyväskylän yliopisto. Jyväskylä Studies in Business and Economics 32.
- Kokko, R. 2008. Aiming at culture conscious and tailored nursing: an ethnographic study on the development process towards quality transcultural nursing. Tampereen yliopisto. Acta Universitatis Tamperiensis 1295.
- Konkola, R., Tuomi-Gröhn, T., Lambert, P. & Ludvigsen, S. 2007. Promoting learning and transfer between school and workplace. Journal of Education and Work 20 (3), 211–228.
- Korhonen, K. 2002. Intercultural competence as part of professional qualifications a training experiment with bachelor of engineering students. University of Jyväskylä: Jyväskylä Studies in Communication 17.
- Korhonen-Yrjänheikki, K., Tukiainen, T. & Takala, M. 2007. New challenging approaches to engineering education: enhancing university-industry co-operation. European Journal of Engineering Education 32 (2), 167–179.

- Koskinen, L. 2003. To survive, you have to adjust: study abroad as a process of learning intercultural competence in nursing. *Kuopion yliopiston julkaisuja. E, Yhteiskuntatiede*, 101.
- Koskinen, L. & Silén-Lipponen, Marja. 2001. Ohjattu harjoittelu oppimiskontekstina sairaanhoidon opiskelijoiden kokemana. *Hoitotiede* 13 (3), 122–131.
- Kupila, P. 2007. “Minäkö asiantuntija?” varhaiskasvatuksen asiantuntijan merkitysperspektiivin ja identiteetin rakentuminen. *Jyväskylän yliopisto. Jyväskylä Studies in Education, Psychology and Social Research* 302.
- Kuoppamäki, R. 2008. Ammattikorkeakoulun erikoistumisopinnot asiantuntijuuden kehittäjänä: tieto- ja viestintätekniikan erikoistumisopintojen vaikuttavuus terveystalalla. *Tampereen yliopisto. Acta Universitatis Tamperensis* 1315.
- Käyhkö, R. 2007. “Positiivinen suhtautuminen edesauttaa kehittymistä” Ammattikorkeakoulu asiantuntijuuden kehittäjänä opiskelijoiden käsityksen mukaan. *Lapin yliopisto. Acta Universitatis Lapponiensis* 122.
- Laine, T. 2004. Huomisen opettajat luokanopettajakoulutus ammatillisen identiteetin rakentajana. *Tampereen yliopisto. Acta Universitatis Tamperensis* 1016.
- Laitinen-Väänänen, S. 2008. The construction of supervision and physiotherapy expertise: a qualitative study of physiotherapy students’ learning sessions in clinical education. *University of Jyväskylä. Studies in Sport, Physical education and Health* 130.
- Lambert, P., Reunanen, R. & Helle, M. 2005. Ammattikorkeakoulun oppimisverkostossa kehittyvä uudenlaista oppimista. *Aikuiskasvatus* 25 (1), 47–57.
- Leskelä, J. 2005. Mentorointi aikuisopiskelijan ammatillisen kehittymisen tukena. *Tampereen yliopisto. Acta electronica Universitatis Tamperiensis* 448.
- Lähteenmäki M.-L. 2005. Reflektiivisyys harjoittelussa - ohjauksella uudistavaan fysioterapiaan. *Kasvatus* 36 (3), 200–213.
- Lähteenmäki, M.-L. 2006. Asiantuntijuuden kehittyminen ongelmaperustaisessa fysioterapeuttikoulutuksessa. *Tampereen yliopisto. Acta electronica Universitatis Tamperiensis* 578.
- Maijala, H. 2000. Opiskelijoiden oppimistyylit ja mielekkyykokemukset luokanopettajankoulutuksessa Turun opettajankoulutuslaitoksen muutosagenttikoulutuksen arviointia. *Turun yliopiston julkaisuja. Sarja C, Scripta lingua Fennica edita* 166.

Mikkonen, I. 2005. Clinical learning as experienced by clinical students in their critical incidents. University of Joensuu. University of Joensuu publications in education 106.

Moisio, E-L. 2006. Sairaanhoidajaksi aikuiskoulutuksessa: Sosiaali- ja terveysalan perustutkinnon suorittaneiden kokemukset sairaanhoidajakoulutuksesta ammattikorkeakoulussa ja yleisten ammattitaitovalmiuksien kehittymisestä. Turun yliopiston julkaisuja C 242.

Niemi, H. 2008. Korkeakoulututkintoihin kuuluvan ruotsin kielen taidon osoittaminen: korkeakoulujen ruotsinopettajien käsityksiä virkamiesruotsin merkitysisällöistä ja sen taitovaatimusten toteutumisesta. Oulun yliopisto. Acta Universitatis Ouluensis. Series E. Scientiae rerum socialium 99.

Nieminen, P., Ahonen, R. & Tamminen, S. 2007. Matkalla opettajuuteen: tanssipedagogiikan opiskelijoiden kokemuksia lastentanssin opetusharjoittelukurssista. Liikunta ja tiede 44 (6), 30–37.

Paloste, A. 2004. Valmistumisesta - Työelämään Kemi-Tornion ammattikorkeakoulun terveystalalta 1995 valmistuneiden käsityksiä koulutuksesta, ammatillisesta pätevyydestä ja sijoittumisesta työelämään. Lapin yliopisto. Acta Universitatis Lapponiensis; 68-

Pihkala, J. 2008. Ammattikorkeakoulutuksen aikaiset yrittäjyysintentioiden muutokset. Opetusministeriö. Opetusministeriön julkaisuja 1/2008.

Poikela, S. 2003. Ongelmaperustainen pedagogiikka ja tutorin osaaminen. Tampereen yliopisto. Acta Electronica Universitatis Tampereensis 250.

Rissanen, R. 2003. Työelämälähtöinen opinnäytetyö oppimisen kontekstina: fenomenografisia näkökulmia tradenomin opinnäytetyöhön. Tampereen yliopisto. Acta Universitatis Tampereensis 970.

Rusanen, S. 2007. Taidekasvattajaksi varhaiskasvatukseen: kuvataiteen opintojen kehittäminen lastentarhanopettajien koulutuksessa. Taideteollisen korkeakoulun julkaisusarja A 77.

Räisänen, A. 2002. Hoitotyöntekijöiksi valmistuvien osaaminen: vertailututkimus opistoasteelta ja ammattikorkeakouluista valmistuvien hoitotyöntekijöiden hoitotyön toimintojen hallinnasta sekä opetuksen ja opiskelun painotuksista. Turun yliopiston julkaisuja. Sarja C, Scripta lingua Fennica edita, 178.

Saarenkunnas, M. 2004. Multidimensional participation in polycontextual computer-supported language learning. Acta Universitatis Ouluensis. Series E, Scientiae rerum socialium, 74.

Saarikoski, M. 2002. Clinical learning environment and supervision development and validation of the CLES evaluation scale. Turun yliopiston julkaisuja. Sarja D, Medica - Odontologica, 525.

Saarnivaara, M. & Sarja A. 2007. From university to working life: mentoring as a pedagogical challenge. Journal of Workplace Learning 19 (1), 5–16.

Salmela, M. 2004. Sairaanhoidajaopiskelijoiden hoitamisen taidot ja niiden opetus ammattikorkeakoulussa opiskelijoiden, opettajien ja ohjaajien arviot. Turun yliopiston julkaisuja. Sarja C, Scripta Lingua Fennica edita; 213.

Salomaa, H. 2007. Minustako papiksi? Soveltavia opintojaan suorittava teologian opiskelija papin ammattikuvan ja identiteettinsä rakentajana. Joensuun yliopiston teologisia julkaisuja 17.

Sarja, A. 2000. Dialogioppiminen pienryhmässä: opettajaksi opiskelevien harjoitteluprosessi terveydenhuollon opettajankoulutuksessa. Jyväskylän yliopisto. Jyväskylä Studies in Education, Psychology and Social research 160.

Sirkka, K.A. 2001. Sairaanhoidajasta sairaanhoidajaksi korkea-asteen tutkintoon johtava monimuotokoulutus itseohjatun ammatillisen kasvun ja kehityksen välineenä Suomessa ja Unkarissa. Turun yliopiston julkaisuja. Sarja C, Scripta lingua Fennica edita, 172.

Slotte, V. & Tynjälä, P. 2003. Industry-university collaboration for continuing professional development. Journal of Education and Work 16 (4), 445–464.

Talvitie, U., Peltokallio, L. & Männistö, P. 2000. Student teachers' views about their relationships with university supervisors, cooperating teachers and peer student teachers. Scandinavian Journal of Educational Research 44 (1), 79–88.

Tynjälä, P. 2008. Perspectives into learning at the workplace. Educational Research Review 3 (2), 130–154.

Tynjälä, P. & Collin, K. 2000. Koulutuksen ja työelämän yhteistyö – pedagogisia näkökulmia. Aikuiskasvatus 20 (4), 293–305.

Tynjälä, P., Välimaa, J. & Sarja, A. 2003. Pedagogical perspectives into the relationships between higher education and working life. Higher Education 46 (2), 147–166.

Virolainen, M. 2007. Workplace learning and higher education in Finland: reflections on current practice. Education & Training 49 (4), 290–309.

Vesterinen, M.-L. 2002. Ammatillinen harjoittelu osana asiantuntijuuden kehittymistä ammattikorkeakoulussa. Jyväskylän yliopisto. Jyväskylä Studies in Education, Psychology and Social research 196.

Vesterinen, P. 2001. Projektio opiskelu ja -oppiminen ammattikorkeakoulussa. Jyväskylän yliopisto. Jyväskylä Studies in Education, Psychology and Social research 189.

Vuorimaa, V. 2003. Tiedon taidot verkko-opiskelu ympäristössä: tietotekniikan perusosaaminen ammattikorkeakoulussa. Jyväskylän ammattikorkeakoulun julkaisuja 21.

Väisänen, P. 2002. Malleja ja empatiaa – Käsitteitä hyvästä ohjauksesta. Kasvatus 33 (3), 237–241.

Ylikerälä, J. 2005. Yrityshautomokokemuksen vaikutukset tradenomiopiskelijän yrittäjäuran syntyyn ja kehittymiseen. Yrityshautomotoiminta liiketalouden alan ammattikorkeakoulun yrittäjäyyskoulutuksessa. University of Helsinki. Acta Universitatis oeconomicae Helsingiensis A 249.

## OPISKELU OSANA KOKONAISELÄMÄÄ

Huhtala, A. 2008. Det pedagogiska självet: en narrativ studie av direktvalda svensklärarstudenters berättelser. Helsingfors Universitetet. Nordica Helsingiensia 12.

Moore, E. 2003. Pitkä opintie: aikuisiällä suoritettu yliopistotutkinto ja koulutuksellisen elämäntien muutos. Joensuun yliopiston yhteiskuntatieteellisiä julkaisuja, 61.

Moitus, S. & Vuorinen, R. 2003. Evaluation of guidance services in higher education in Finland. International Journal for Educational and Vocational Guidance 3 (3), 159–175.

Kuuppelomäki, M. & Utriainen, P. 2002. Seurantatutkimus terveysalan opiskelijoiden koherenssin tunteesta ja siihen yhteydessä olevista tekijöistä. Hoitotiede 14 (2), 64–73.

Leijola, L., Selvinen, K., Suikkanen, H. & Yrjölä, A. 2004. Opiskelijoiden ajankäyttö ja kiireen kokemukset. Terra 116 (3), 145–156.

Mangelaja, E. & Hirvonen, T. 2007. What makes university students happy? A Finnish follow-up study. International Review of Economics Education 6 (2), 27–41.

Taajamo, M. 2005. Ulkomaiset opiskelijat Suomessa: kokemuksia opiskelusta ja oppimisesta, elämästä ja erilaisuudesta. Jyväskylän yliopisto. Koulutuksen tutkimuslaitoksen tutkimuksia 16.

Utriainen, P. & Kuuppelomäki, M. 2000. Ammattikorkeakoulussa opintonsa aloittaneiden elämänhallinta koherenssin tunteena mitattuna ja sen yhteys itsearvioituun terveyteen. *Hoitotiede* 12 (5), 244–250.

Virtala, A. 2007. Family planning among university students in Finland. Tampereen yliopisto. *Acta Universitatis Tamperensis* 1218.

## OPETUKSEN KEHITTÄMISTYÖ

### OPISKELU JA OPPIMINEN

Airola, A. ”Minähän osaan jo ruotsia!” *Kever* 2/2008.

Holmen, K. & Ora-Hyytiäinen, E. Sairaanhoidajaopiskelijoiden osaamisen kehittyminen kahdessa korkeakoulussa opiskelijoiden arvioimana. *Kever* 4/2004.

Huusko, M. & Jokinen, S. Opiskelijoiden käsityksiä opiskelun epäeettisestä toiminnasta. *Peda-forum* 1/2002.

Jutila, S. Selvityksiä opiskelijan ajankäytöstä. *Peda-forum* 1/2006.

Karjalainen, S. Kielten itseopiskelussa on monitahoista vuorovaikutusta. *Peda-forum* 2/2005.

Latomaa, S. & Saarenpää, P. Opiskelun hidasteita ja oppimisen esteitä kääntäjäkoulutuksessa. *Peda-forum* 1/2001.

Nordlund, M. Erilainen opiskelija ammattikorkeakoulussa. *Kever* 2/2005.

Nuutinen, P. Alisaavuttajista tulevaisuuden lupauksiksi. *Peda-forum* 1/2000.

Ojala, K. Koulutuksen plussat ja karikot - opiskelijoiden alkuvaiheen koulutuskokemuksia ylemmästä ammattikorkeakoulututkinnosta. *Kever* 3/2008.

Pajarre, E. Teekkarista diplomi-insinööriksi - Tanssia ruusuilla vai kivinen tie?  
Peda-forum 2/2002.

Penttilä, J. Kuka olet, poissaoleva? Sallittu poissaolo osana keskeyttämisilmiötä.  
Kever 4/2008.

Vuorinen, P. Hakijoiden koulutustoiveiden toteutuminen korkeakoulutukseen sijoittumisessa. Kever  
2/2005.

## PEDAGOGIIKKA JA OHJAUS

Aarreniemi-Jokipelto, P. & Laaksonen, I. TKK aloitti: Opintoja digi-tv:ssä. Peda-forum 2/2002.

Andersson, L. Using PBL-tutorials in university mathematics. Peda-forum 1/2006.

Friman, M. & Palos, M. Ammattietiikkaa verkossa. Kever 4/2008.

Hakkarainen, S. Opinnäytetöiden virtuaaliohjausympäristö ohjaajan ja opiskelijan  
vuorovaikutuskenttänä. Peda-forum 2/2005.

Halonen, R. & Leinonen, L. Tietojenkäsittelytieteiden Verkkokulttuuri-kurssi. Peda-forum 1/2008.

Handolin, H., Vesterinen, V.-M. & Aksela, M. Kokeellisuuden rooli opetuksessa: opiskelijoiden  
käsityksiä kemian kokeellisuudesta. Peda-forum 2/2008.

Havukainen, P. Senioriosaajaopiskelijoiden ja heidän opettajiensa osaamisen kehittyminen  
koulutuksen aikana opettajien arvioimana. Kever 2/2008.

Heikkinen, V.A. Palvelualojen markkinakehityksen neljä tulevaisuuskuva ja palveluopetuksen  
kehittäminen ammattikorkeakouluissa. Kever 4/2007.

Heinimo, S.-M., Lehtonen, U., Säkkinen, M. & Raasmaja, A. Vuorovaikutteinen opetus  
äänestysjärjestelmää käyttäen. Peda-forum 2/2005.

Helaseppä, M. & Keravuori, P. Gradun kimppuun vertaistutorin avulla. Peda-forum 2/2001.

Helenius, J. Tieteellisen kirjoittamisen ja solubiologian kurssien integrointia.  
Peda-forum 2/2007.

Huttunen, N., Leppä, O. & Siitari, S. Hyvin kirjoitettu on hyvin ajateltu - sisältöaineen ja kirjoitusviestinnän opetuksen integraatio. Peda-forum 1/2007.

Hämeen-Anttila, K. & Vainio, K. Tutkimuksen ja opetuksen yhdistäminen – lääkekasvatusprojekti. Peda-forum 1/2006.

Ikonen, A. Opinto-ohjaus Medialaboratoriossa. Peda-forum 1/2004.

Joutsenvirta, T. & Vehkalahti, K. Oppimiseen kannustava ilmapiiri sulautuvassa opetuksessa. Peda-forum 1/2006.

Juujärvi, S. & Pessa, K. Eettisen osaamisen kehittäminen ammattikorkeakoulutuksessa. Kever 4/2008.

Juurakko-Paavola, T. Ammattikorkeakoulujen ruotsin kielen opinnoista ja niiden kehittämisenäkymistä. Kever 2/2008.

Jäppinen, M., Lämsä, R. & Liukko, J. Portfolio yliopisto-opinnoissa - Kokemuksia opiskelijajaportfoliosta Helsingin yliopistossa. Peda-forum 2/2003.

Järvilehto, M. A good discussion practice (GDP) on lectures: How to maintain a classroom active? Peda-forum 1/2002.

Kallonen-Rönkkö, M. Virtuaalioppimisympäristön peruskomponentit opiskelussa ja ohjauksessa, Peda-Forum 2/2000.

Karjalainen, A. Kuituuko luonnontiede luentosaleissa. Peda-forum 2/2004.

Kivelä, S. Virtuaalikurssia rakentamassa: Miten matematiikan opettaminen voisi muuttua? Peda-forum 1/2001.

Knuuttila, M. & Putila, P. Opettajatuutorointi yhteydessä opintojen etenemiseen. Peda-forum 2/2001.

Korpinen, L. Kokemuksia sähkövoimatekniikan virtuaalikurssin järjestämisestä. Peda-forum 1/2001.

Kortelainen, T., Kärkkäinen, E. & Mustonen, M. Pullonkaulat tieto- ja viestintäteknikan opetuskäytössä. Peda-Forum 2/2000.

Kosonen, V. & Rahkila, M. Näyttelykävely: Luento-opetuksen piristäjä. Peda-forum 1/2003.



- Kortelainen, T. & Vanhala, M. Informaatiotutkimuksen perusteet: Pohdiskelevia portfolioita peruskurssilla. Peda-forum 1/2003.
- Kosunen, R. & Saarenkunnas, M. Kielenoppimisen lukupiiri - kirjoittamalla oppimista verkossa. Peda-forum 2/2006.
- Kovalainen, N. Kieltä, viestintää ja verkkotyöskentelyä. Kever 2/2008.
- Kronqvist, E.-L. & Linnatsalo, S. Munasta kanaksi - Kandihautomosta kuoriutuu opinnäytteitä. Peda-forum 2/2001.
- Kupila, P. HOPS ja mentorointi aikuisopiskelijan tukena. Peda-forum 2/2002.
- Kutuniva, M. & Ylitapio-Mäntylä, O. Keskusteluja verkkoproseminaarissa - tutkimuskirjoittamista yhdessä oppien. Peda-forum 1/2005.
- Kuure, L. Englannin opiskelijoiden teknisen viestinnän koulutus. Peda-forum 1/2008.
- Laiho, A., Jauhiainen, A. & Kaunisto, T. Verkko-oppimisympäristö opettajaopinnoissa - kompastuskiviä ja kehittämisideoita. Peda-forum 1/2005.
- Laitinen, T. & Pilke, N. Kielen ja substanssin integroivan opetuksen kehittäminen. Peda-forum 2/2006.
- Lappalainen, M. Monikulttuurinen luentosali. Peda-forum 2/2002.
- Leutonen, P. & Lindholm, H. Opintosuunnitelma Teknillisessä korkeakoulussa. Peda-forum 2/2003.
- Liikanen, E., Ahonen, S.-M., Kangasniemi, M. & Utriainen, K. Ryhmäohjaus ja konferenssipäivä - uusien menetelmin kohti kandidaatin tutkielmaa. Peda-forum 1/2008.
- Linden, J. Ongelmaperustaista opetussuunnitelmaa rakentamassa - Ajatuksia Hämeenlinnan luokanopettajakoulutuksesta. Peda-forum 1/2003.
- Linnosmaa, I., Karjalainen-Jurvelin, R. & Hyvärinen, H. Massakurssista verkkokurssiksi: Kokemuksia kansantaloustieteen perusteiden opettamisesta verkkokurssina. Peda-forum 1/2005.
- Lokki, H. Pakkotuutorointi, vierä- vai vieroitushoito? Peda-forum 2/2001.
- Loukola, O., Neuvonen, M., Laakso, M. & Kyllönen, S. Filosofointia verkossa? Ympäristöpolitiikan filosofian kurssi. Kever 1/2007.

- Lähdesmäki, K. & Salminen, A. Esimerkki hallinnon etiikan opiskelusta tutkivan oppimisen avulla. Peda-forum 2/2006.
- Lätti, M. Haasteena aikuisten ohjaus ennen opintojen aloittamista. Kever 2/2005.
- Markkanen, P. Kilpa- ja huippu-urheilijoiden opinto- ja valmennussuunnitelma - Eriytyneitä ratkaisuja opintojen suunnitteluun. Peda-forum 2/2003.
- Marsh, D. Using languages to learn and learning to use languages. Peda-forum 2/2000.
- Martin, M. Tentti innostaa! Peda-Forum 2/2000.
- Mattila, E. Pienryhmäopetuksen monet kasvot. Peda-Forum 2/2000.
- Mikkola, O. & Sassali, J. Tiedonhankinta ja tieteellinen viestintä opinnäytetyössä - vauhtia valmistumiseen yhteisvoimin. Peda-forum 2/2007.
- Mikkonen, S. Dialoginen ryhmätentti - itsenäisen ajattelun mittaamista ulkoluvun sijasta? Peda-forum 2/2005.
- Moilanen, R. Kotitentti yliopisto-opetuksen kehittämisessä. Peda-forum 1/2005.
- Mällinen, S. Vuorovaikutus verkossa. Kever 2/2008.
- Mäntymäki, T. Gradunohjausta verkossa. Avoimesta verkosta oppimisympäristöön. Peda-forum 1/2008.
- Mäntymäki, T. Gradut valmiiksi monitieteisissä ryhmissä. Peda-forum 2/2008.
- Määttä, P. Mikä on jouston yhteinen pelivara – Opiskelijakeskeisyyttä tarkasteltava arjen kokemuksena. Peda-forum 1/2003.
- Nevala, A., Ruotsalainen, M. & Sikanen, L. Tuutoroinnilla tuloksiin Joensuun yliopistossa. Peda-forum 2/2001.
- Nikkanen, L.-M. Ammattikorkeakouluopiskelijoiden kokemuksia opintojen ohjauksesta. Kever 3/2004.
- Nikula, N. Mittaaminen ohjelmoinnin opetuksen kehittämisen tukena. Peda-forum 2/2008.
- Nummenmaa, A. R. & Virtanen, J. Opetussuunnitelma muutosstrategiana. Peda-forum 2/2001.

Nyberg, M. Sähköiset työkalut opiskelun ja opetuksen tukena. Peda-forum 1/2001.

Ollila, S. & Lähdesmäki, K. Ryhmädynamiikan ja rakentavan kriittisyyden hyödyntäminen kandidaatintutkielmaseminaarissa. Peda-forum 2/2008.

Palomäki, S.-L. Narratiivinen lähestymistapa etiikan oppimisessa ja kehittämisessä sosiaali- ja terveysalalla. Kever 4/2008.

Pesonen, E., Lammi, S., Räsänen, P., Ritvanen U. & Haapaniemi, T. Pedagogista yhteistyötä tietojenkäsittelytieteen opetuksen kehittämisessä. Peda-forum 2/2007.

Pesonen, M. & Helkala, E.-L. Ihmis- ja elämänläheistä yliopisto-opetusta. Peda-forum 2/2001.

Pietikäinen, P. & Maunu, S.-L. Polymeerien modernit analyysimenetelmät -kurssi HY:n ja TKK:n yhteistyönä. Peda-forum 2/2003.

Pirttimäki, S. Yliopisto-opettajien verkko-opetuksessa kohtaamat pedagogiset haasteet. Peda-forum 1/2005.

Poikela, S. & Lähteenmäki, M.-L. Ongelmaperustainen oppiminen (PBL) ja tutorina kehittyminen. Kever 4/2003.

Putkonen, T. & Janhonen, M. Opetuskokeiluja orgaanisessa kemiassa. Peda-forum 2/2002.

Pylkkö, M. & Aksela, H. Fysiikan tutkimukseen tutustumista ja muita kokeiluja atomifysiikan opetuksessa. Peda-forum 1/2002.

Pyörälä, E. Reflektiivinen toimintatapa palautekeskustelussa - haaste lääkäreiden vuorovaikutuskoulutukselle. Peda-forum 1/2006.

Rintamäki, K. Vuorovaikutteinen verkko-opiskelu yhdistää yli Pohjanlahden. Peda-forum 1/2008.

Räsänen, A. Opettaisinko englanniksi? Kielellä on väliä... Peda-forum 2/2000.

Saaranen, T., Räihä, T., Turunen, H., Tossavainen, K. & Korhonen, T. Verkko-opetusta innostava oppimiskokemus. Peda-forum 1/2001.

Saarivaara, M. Arvot ja tunteet – oppimisen unohdettu voima? Peda-forum 2/2005.

Saarnio, S., Penttilä, E. & Akkanen, J. Aktivoiva opetus: haaste opiskelijalle ja opettajalle. Peda-forum 2/2008.

Saarti, J. & MacDonald, E. Luentosalin synkkyyden lieventäminen: farmakologisten faktojen opettaminen lääketieteen opiskelijoille musiikin avulla. Peda-forum 2/2007.

Salo, J. Ohjausjärjestelmästä apua opiskeluongelmiin. Peda-forum 2/2001.

Salo, K., Toikko, T. & Söderqvist, M. Hyvä ammattikorkeakoulun opinnäytetyö. Kever 3/2005.

Salo, K., Söderqvist, M. & Toikko, T. Ammattikorkeakoulujen artikkelimuotoinen opinnäytetyö. Kever 4/2004.

Satokangas, R. Manuaali tietokoneelle, miksei opiskelijallekin (historian opiskelijoille suunnattu opas)? Peda-forum 1/2004.

Sikanen, L., Tahvanainen, T. & Pelkonen, P. Tenttiakvaario - tietokoneavusteinen tenttiympäristö metsätieteellisessä tiedekunnassa. Peda-forum 1/2001.

Sorvari, R. Sisäänajo lääkkeseen - Ensimmäisen opiskeluvuoden opettajatuutorointihanke Kuopion yliopistossa. Peda-forum 2/2001.

Suikkari, K. & Kosunen, R. Virtuell Nordistik 2002-2003: Monimuoto-opetusta ruotsin opiskelijoille Oulun yliopistossa. Peda-forum 1/2003.

Suikkari, K. & Selkälä, S. Vade mecum! Tehostettua tuutorointia kansainvälisen yritysviestinnän koulutusohjelman opiskelijoille. Peda-forum 2/2001.

Suomalainen, E. & Kallio, K. Jaettu asiantuntijuus koulutus- ja konsultointiviestinnän kurssilla. Peda-forum 1/2001.

Söderqvist, M. & Salo, K. Ammattikorkeakoulun opinnäytetyöraportin uusi malli. Kever 3/2005.

Tolvanen, U. & Reijonen, H. Opinnäytetyön ohjaaminen - vuorovaikutusta ja molemminpuolista oppimista. Peda-forum 2/2007.

Tammelin, M. Vahvuusalueena moni-ilmeinen TVT:n opetuskäyttö. Peda-forum 1/2004.

Tanskanen, I. Ydinainesanalyysistä arviointiin. Kever 2/2008.

Tuominen, P. Gradut valmiiksi vierihoidolla. Peda-forum 1/2003.

Turunen, H., Korhonen, T. & Tossavainen, K. Vertaistutorointia hoitotieteen koulutuksessa Kuopion yliopistossa. Peda-forum 2/2001.

Tuunila, R. Seminaarityöt elävöittämään luento-opetusta. Peda-forum 2/2001.

Ulen, S. Opetuksen tukipalveluilla kohti laadukasta verkko-opetusta. Peda-forum 2/2005.

Vaarala, H. ”Täähän on velmua!” S2-verkko-opetuskokeilu meren takana. Peda-forum 2/2003.

Varjonen, B. & Kallinen, R. OPED ohjauksen asialla - Oped-Laatu –projekti. Kever 1/2004.

Vesterinen, M.-L. Opinnäytetyöklินิกka - Erilainen tapa oppia ja ohjata opinnäytetyöprosessia. Kever 2/2003.

Vesterinen, P. Ammattikorkeakoulun projektiopiskelu ja –oppiminen. Kever 1/2003.

Virtanen, P. & Ristimäki, E. eLene-TT – eurooppalaista yhteistyötä tieto- ja viestintäteknikan opetusikäytön alalla. Peda-forum 1/2006.

Virtanen, V., Lehtonen, U., Enroth, J., Judén-Tupakka, S. & Rikkinen, J. Pinkka - lajien ja elinympäristöjen tunnistusta tukeva virtuaalinen oppimisympäristö. Peda-forum 2/2006.

Voitila, A. Vuorovaikutus ja opetusviestintä. Peda-forum 2/2006.

Vuorensola, K. & Heinimo, S.-M. WebCT harjoittelualustana kemian osaamisen testaamisessa. Peda-forum 1/2005.

Vuorijärvi, A. & Toljamo, M. Tekstinohjaajana opinnäytetyöprosessissa. Kever 2/2008.

Vuorikoski, M., Ojala, H., Piattoeva, N., Pikanen, S., Räisänen, M. & Rannanjärvi-Laukkanen, T. Koulumuistojen avulla kasvatusajattelun juurille. Peda-forum 1/2005.

Väisänen, P. Pelko pois - Yhteistoiminnallisesti tilastomenetelmiä Oppimassa. Peda-forum 2/2002.

Västi, K. Opetuksen kehittäminen tieto- ja viestintäteknikan avulla. Yhteistyöhankkeista uusia tuulia. Peda-forum 1/2007.

Ylisirniö, M. Opiskelijan ohjaus kemian perusopintojaksolla. Peda-forum 2/2001.

Riihiaho, S. Viikoittainen luentotentti massakurssille. Peda-forum 2/2003.

Ylönen, M. Esteetön opiskelu korkea-asteen oppilaitoksissa ESOK 2006 – 2009. Kever 1/2008.

Öystilä, S. Toiminnallisten ja draamamenetelmien mahdollisuudet yliopisto-opetuksessa. Pedaforum 2/2005.

## **KOULUTUS JA TYÖELÄMÄ**

### *Siirtymä koulutuksesta työelämään*

Hyytiäinen, W. & Holmen, K. Korkeakouluopiskelijoiden käsityksiä tulevasta työstään sairaanhoitajana Suomessa ja Ruotsissa. Kever 1/2003.

Ruutiainen, P. Mitä kulttuurituottaja oikein tekee (selvitys opiskelijoiden työllistymisestä)? Kever 3/2008.

Salonen, P. Ihmisten näköinen into (kuulumisia opiskelijan ja työelämän kehittämisverkosto INTOsta). Kever 1/2008.

Vuorinen P. Ammattikorkeakoulu vastaa käytäntöön suuntautuneiden hakijoiden koulutuskysyntään. Kever 4/2003.

### *Työelämään kytkeytyvä opiskelu ja oppiminen*

Behnke, T. Taidetta tekemässä – taiteen maisterit työelämässä. Peda-forum 1/2004.

Ora-Hyytiäinen, E. Ammattikorkeakouluopiskelijan vaiheittainen kasvu ja kehittyminen sairaanhoitajaksi. Kever 2/2005.

### *Työelämäorientoitunut pedagogiikka ja ohjaus*

Arpo, R. Mediatuottamisen ylemmän amk-tutkinnon koulutus ja työelämälähtöisyys. Kever 3/2008

Halttunen, J. Voiko kasvuyrittäjyyteen valmentaa? Kever 2/2005.

Isohanni, I. & Toljamo, M. Ammattikorkeakoulun opinnäytetyö opiskelijoiden, opettajien ja työelämän näkökulmasta - kirjallisuuskatsaus ammattikorkeakoulujen opinnäytetöihin liittyvistä tutkimuksista. Kever 3/2005.

Janhonen, S. & Sarja, A. Mallitus työelämälähtöisen oppimisen edistäjänä. Kever 3/2007.

Kemppainen, T. Harjoittelun ohjausseminaari työharjoittelun tukena. Peda-Forum 2/2000.

Kilpiäinen, S. Käytännön opetus ja ohjaus hapuilee terveystieteiden ammattikorkeakouluissa. Kever 2/2004.

Koivisto, J. Ammatillisen kasvun ja työllistymisen tukeminen elinikäisen oppimisen kehyksessä. Kever 1/2005.

Lax, U. Ammatillisesti suuntautunut ruotsin kielen opetus - vahva linkki työelämään. Kever 2/2008.

Murtonen, M. & Tähtinen J. Tutkimustaitojen tarve kasvaa - Opetuksessa purettava myyttisyyttä ja luotava linkkejä käytäntöön. Peda-forum 1/2003.

Mäkinen, K., Kuortti, K., McCambridge, E. & Leppänen, U.-M. Konsultatiivinen ohjausprosessi englannin kielen opiskelijoiden ammatillisen kasvun tukena - Mitä konsultatiivinen pienryhmäohjaus on? Peda-forum 2/2003.

Rekola, M. - Kalakoski, V. Opiskelijan portfolio opintojen ohjauksessa ja urasuunnittelussa. Peda-Forum 2/2000.

Rissanen, R. Kokemuksia opinnäytetyöstä - tarkastelussa työelämäyhteys ja arviointi. Kever 3/2005.

Salonen, P. Harjoittelun kehittämistä yli koulutusalarajojen. Kever 2/2004.

Taskila, V.-M. Ammattikorkeakouluopintojen harjoittelu opiskelijan silmin. Kever 2/2009.

Tirri, H. Työvoimapolitiittinen koulutus yliopistossa. Luonnontieteellisen alan yliopistotutkinnon loppuunsaattaminen. Peda-forum 1/2007.

Tulkki, H. & Johnson, E. Eurooppalaiseen viitekehykseen tukeutuva ammatillisen kieli- ja viestintätaidon kehittäminen. Kever 2/2008.

Vesterinen M.-L. Millä eväillä työssä opitaan? Harjoittelun kehittäminen toi esille pedagogisia kehittämistarpeita. Kever 2/2002.

Viitala, T. Työelämä ja opinnäyteprosessi ammattikorkeakoulun opinnäytteen edellytyksinä. Kever 3/2005.

Väisänen, P. Opettajaksi kasvu kollaboratiivisesti toimivassa ohjausympäristössä. Peda-forum 2/2001.

## OPISKELU OSANA KOKONAISELÄMÄÄ

Heikkilä, A. & Nieminen, J.T. Opintopsykologiasiakkaat: ikkuna opetuksen ja ohjauksen laatuun yliopistossa. Mitä opintopsykologit tekevät? Peda-forum 1/2004.

Isokorpi, T. & Hyytiäinen, E. Ammattikorkeakouluopiskelijan hyvinvoinnin varmistaminen ohjauksen tehtävänä. Kever 2/2006.

Lairio, M. & Nissilä, P. Opiskelijoiden ohjaus - tärkeä osa yliopiston toimintakulttuuria. Peda-forum 1/2000.

Naukarinen, J. Opiskelija ja yliopistoviidakon lait – miten auttaa aloittavaa opiskelijaa säilyttämään opiskelumotivaationsa, mielenrauhansa ja terveytensä? Peda-forum 2/2005.

Rissanen, A. Opiskelijan hyvinvointi on monien tekijöiden summa. Kever 2/2005.



## PRO GRADU –TUTKIELMAT

Tiedot pro gradu –tutkielmista on koottu Linda-tietokannasta, joka ei välttämättä sisällä kaikkien kirjoittajien nimiä.

### OPISKELU JA OPPIMINEN

Aalto, E 2004. Matematiikan perusoppiaineksen hallinta ja opiskelumotivaatio. Tampereen yliopisto, kasvatustieteiden laitos, kasvatustiede

Aho, V. 2003. Siirto-opiskelijoiden opintokokemukset. Oulun yliopisto, Kasvatustieteiden ja opettajankoulutuksen yksikkö.

Ahokas, L. 2004. Mitä ja miten yliopisto-opiskelussa opitaan? tutkimus Turun yliopiston opiskelijoiden oppimisprosesseista. Turun yliopisto, kasvatustiede.

Ahonen, P. 2008. Miten tarkkaavaisuus, formaali ajattelu ja jatko-opiskeluvalinnat ovat yhteydessä toisiinsa? Helsingin yliopisto: soveltavan kasvatustieteen laitos.

Ahtiainen, P. 2005. ”Enemmän haastetta, vähemmän itsestäänselvyksiä”: kotitalousopettajaksi opiskelevien kokemuksia opiskelun mielekkyydestä. Helsingin yliopisto: Soveltavan kasvatustieteen laitos.

Alanampa, T. 2008. Aikuisopiskelijan henkinen kasvu. Helsingin yliopisto: Valtiotieteellinen tiedekunta, yhteiskuntapolitiikan laitos.

Ala-Nikkola, R. 2008. Masentuneen opiskelijan opiskelukyky ja opinto-ohjauksen tarve. Tampereen yliopisto: kasvatustieteiden laitos.

Andersson, R. 2001. Lapin yliopiston aikuiskasvatuksen ja kasvatustieteen pääaineopiskelijoiden opiskelumotivaatio ja yliopisto-opiskeluun orientoituminen. Lapin yliopisto, kasvatustieteiden tiedekunta, aikuiskasvatus.

Arvonen, S. 2008. Dyslexi hos finlandssvenska universitetstuderanden. Åbo Akademi: psykologia.

Autti, A. 2005. ”Onhan se niin mahtavaa kävellä yliopistoon...” Kokemuksia opiskelusta ikääntyvien yliopistossa. Lapin yliopisto: Kasvatustieteiden tiedekunta, aikuiskasvatus.

Bäckman, P. 2003. Yliopisto-opiskelijoiden medialukutaito teknologisen informaation kontekstissa. Oulun yliopisto, kasvatustieteiden ja opettajankoulutuksen yksikkö

Crawford, S. 2008. Exploring intercultural competency growth by non-mobile university students with dissimilar others: internationalization at home through voluntary social interaction. Jyväskylän yliopisto: viestintätieteiden laitos, kulttuurien välinen viestintä

Eerola, S. 2000. Yliopistossa oppiminen oppimiskäsityksiin peilattuna. Tampereen yliopisto, psykologian laitos, psykologia

Eliala, P. 2005. ”Gradua vaille valmis”: opintojen viivästymisen ja keskeyttämisen syitä Rauman opettajankoulutuslaitoksen opiskelijoiden kokemana. Turun yliopisto: Rauman opettajankoulutuslaitos.

Elo, A. 2001. Hoitotyön opiskelijoiden opinnäytetöissä ilmenevä tiedon luonne. Turun yliopisto, hoitotieteen laitos.

Elonen, A. 2007. Opiskeluako koko elämä?: korkeakoulussa opiskelevan aikuisen motiivit ja tavoitteet. Turun yliopisto: aikuiskasvatustiede

Eriksson, R. 2000. Kaksikielisyys ja simultaanitulkkaus: kaksikielisyyden vaikutus opiskelijoiden simultaanitulkkaussuorituksiin. Turun yliopisto, saksan kielen kääntäminen ja tulkkaus

Haaksiala, L. 2002. Osa meistä on seikkailijoita: keskeyttäminen ammattikorkeakoulun kuntoutusalan opinnoissa. Oulun yliopisto, Kasvatustieteiden ja opettajankoulutuksen yksikkö

Haapaniemi, T. 2001. Hoitotieteen yliopisto-opiskelijoiden opiskeluorientaatiot. Kuopion yliopisto, Hoitotieteen laitos

Haataja, J. & Viljanen, S. 2006. ”Meillä on vähän sukuvika, että aina jotain opiskellaan”: akateemisesti kouluttautuneiden romanien opintopolut. Joensuun yliopisto: kasvatustieteiden tiedekunta, kasvatustiede ja aikuiskasvatustiede

Hailikari, T. 2002. Yliopisto-opiskelijoiden arviot omasta akateemisesta itseluottamuksesta ja sen yhteydet oppimisen hallintastrategioihin. Helsingin yliopisto, Kasvatustieteen laitos

Hakkarainen, J. 2002. Kriittisyyttä, uusia ajattelutapoja ja vahvaa henkeä: naistutkimuksen opiskelu Jyväskylän yliopistossa. Jyväskylän yliopisto, yhteiskuntatieteiden ja filosofian laitos, sosiologia

Hakulinen, H. 2006. Ammatillista väylää ammattikorkeakouluun: tutkimus ammatillista polkua ammattikorkeakouluun edenneiden vaiheista. Turun ammattikorkeakoulun tutkimuksia 22. Turun yliopisto: aikuiskasvatustiede.

Helén, T. 2001. Jyväskylän yliopiston opiskelijoiden opiskelussaan kohtaamat tietotekniset ongelmat. Jyväskylän yliopisto, tietotekniikan laitos

Helle, L. 2000. Yleistyneet opiskeluorientaatiot ja sosiokulttuurinen tausta tietojärjestelmätieteessä. Turun yliopisto, kasvatustiede

Hemmi, T. 2008. Kadettien opiskeluorientaatiot: MED NORD -instrumentin antama kuva suomalaisten upseeriopiskelijoiden suhtautumisesta opiskeluun. Maanpuolustuskorkeakoulu: koulutustaidon laitos.

Honkilahti, M. 2001. "Kyllä se oli kivaa niin kauan kun sitä osas siellä..." matematiikan pääaineopintojen keskeytymisen syyt Jyväskylän yliopistossa. Jyväskylän yliopisto, kasvatustieteen laitos

Hovinmäki, M. 2005. Liikunnanopiskelijoiden elämyshakuisuus. Jyväskylän yliopisto: liikuntatieteiden laitos.

Huusko, M. 2001. En minä, mutta pojat. Yliopisto-opiskeluun liittyvä epäeettinen toiminta sivistyksen ja tuloksellisuuden ristivedossa. Oulun yliopisto, Kasvatustieteiden ja opettajankoulutuksen yksikkö

Hynynen, T. 2005. Hur hittar man studiemotivation: Erfarenheter hos svenskstuderande vid Uleåborgs universitet. Oulun yliopisto: saksan, ranskan ja pohjoismaisten kielten laitos

Hyvärinen, A-L. 2002. Avoimen väylän kautta yliopistoon: tutkimus avoimesta väylästä Joensuun yliopiston kasvatustieteen opiskelijoiden koulutuspolun osana. Joensuun yliopisto, Yhteiskuntatieteiden tiedekunta. Sosiologian laitos

Hyvärinen, O. 2004. Sravnenie finskoj i ruskoj učebnoj leksiki v ramkah teorii semantičeskogo polâ Suomen- ja venäjänkielisen opiskelusanaston vertailua semanttisen kenttäteorian puitteissa. Helsingin yliopisto, Venäjän kieli ja kirjallisuus

Hämäläinen, T. & Niinimaa, M. 2007. Rovaniemen ammattikorkeakoulun sosiaali- ja terveystieteiden opiskelijoiden opiskeluun hakeutumisen motiivit ja opiskelumotivaatio. Lapin yliopisto: kasvatustieteiden tiedekunta, aikuiskasvatustiede

- Hännikäinen, P. 2003. Miksi jatkoin ja silti jaksoin? tutkimus avoimen yliopiston väylän kautta Helsingin yliopiston kasvatustieteen laitokselle vuosina 1995-2000 hyväksytyistä opiskelijoista. Helsingin yliopisto, Kasvatustieteen laitos
- Ilmola, K. 2007. ”Se on pahin hetki, ku muilla rupee kynä sauhuamaa”: fenomenologinen tutkimus tyhjän paperin pelosta. Lapin yliopisto: kasvatustieteiden tiedekunta, mediakasvatus
- Impivaara, H. 2005. Keskeytin opinnot ammattikorkeakoulussa: Pohjois-Karjalan ammattikorkeakoulussa tutkintoon johtavassa aikuiskoulutuksessa opiskelleiden henkilöiden keskeyttämiseen liittyvät merkitykset. Joensuun yliopisto: kasvatustieteiden laitos.
- Iloa, P. 2005. Mun juttu: kuvaus aikuiskasvatuksen avoimen kiintiön opiskelijoiden selviytymisestä opiskelussa. Helsingin yliopisto: kasvatustieteen laitos
- Isopoussu, E. 2008. Kampus tuli Kuusamoon: opiskelijoiden käsityksiä opiskelusta Koillismaan yliopistollisessa koulutusohjelmassa. Kasvatustiede
- Jaakola, A. 2008. Oppia ikä kaikki: ikääntyvien yliopistossa opiskelevien kokemuksia opiskelustaan. Lapin yliopisto: aikuiskasvatus
- Javanainen, R. 2002. Opiskelun koettu vaikuttavuus avoimessa yliopisto-opetuksessa Kymenlaaksossa. Helsingin yliopisto, Kasvatustieteen laitos
- Jokinen, S. 2003. Motivation och attityder hos svenskstuderande vid universitet. Jyväskylän yliopisto, kielten laitos, ruotsin kieli
- Jokinen, T. 2003. Korkeakoulu, opiskelija ja motivaatio-Teknillisen korkeakoulun materiaali- ja kalliotekniikan osaston opiskelijoiden käsityksiä. Helsingin yliopisto, Kasvatustieteen laitos.
- Jonsson, J. 2001. Inlärningsstrategier och studiemotivation: en undersökning bland merkonomstuderande. Helsingin yliopisto, Kasvatustieteen laitos.
- Jounila, H. 2003. "Kuljen kanssasi tämän matkan" Narratiivinen arviointitutkimus neljän tuutoropettajan työstä Le@rn-projektissa syksyllä 2002. Oulun yliopisto, kasvatustieteiden ja opettajankoulutuksen yksikkö, kasvatustiede
- Junttila, S. 2007. Liikuntakasvatuksen tavoitteiden tärkeys liikunta-alan opiskelijoiden kokemana. Jyväskylän yliopisto: liikuntatieteiden laitos

- Järvelä, J. K. 2008. Etujoukoista valtavirtaan: Helsingin yliopiston Ylioppilaskunnan kehitysyhteistyön historiaa 1950-luvulta nykypäivään. Helsingin yliopisto: kehitysmaatutkimuksen laitos
- Järvinen, H. 2006. Mikä opiskelussa on tärkeintä? Yleisorientaatioiden ilmeneminen ja ei-ilmeneminen yliopisto-opiskelijoilla. Tampereen yliopisto: kasvatustieteen laitos
- Järvinen, L. 2003. Lastentarhan- ja luokanopettajaksi opiskelevien sivuainevalinta - alkukasvatus tapaustutkimus Rauman opettajankoulutuslaitoksessa lukuvuonna 2001-2002 opiskelleista. Turun yliopisto, Rauman opettajankoulutuslaitos
- Järvinen, S. 2004. Opiskelijajärjestö AIESECin transnationaalien yhteisöllisyyden retorinen rakentuminen. Helsingin yliopisto: Sosiologia
- Kaarlela, S. 2001. Tekstiili- tai vaatetusalan opinnoista käsityötieteen opintoihin: tekstiili- tai vaatetusalan ammattikorkeakoulu- tai opistoasteen tutkinnon suorittaneiden käsityötieteen opiskelijoiden opiskelukokemuksia. Joensuun yliopisto, Savonlinnan opettajankoulutuslaitos. Tekstiilityön opettajien koulutus
- Kaartokallio, L. 2007. Alisuoriutujia vai itsensä toteuttajia: luovuus ja luokanopettajaksi opiskelevat naiset. Helsingin yliopisto: Soveltavan kasvatustieteen laitos
- Kallio, M. 2003. Opettajaopiskelijoiden tietokonesuhteet ja tietokoneen käyttö. Oulun yliopisto, Kajaanin opettajankoulutusyksikkö
- Kallioniemi, J.-P. 2005. Opintojen keskeyttäminen ensimmäisen vuoden jälkeen Joensuun yliopistossa. Joensuun yliopisto: yhteiskuntapolitiikan laitos
- Kananoja, S. & Monto, K. 2006. Åsikter, attityder och motivation kring svenska språket hos tyska universitetstuderande. Jyväskylän yliopisto. Kielten laitos
- Kantelinen, S. 2008. Opiskelen, siis koen: kohti kokevan subjektin tunnistavaa korkeakoulututkimusta. Helsingin Kauppar korkeakoulun julkaisuja B 93
- Karpinska, A. 2003. Suomea vieraana kielenä opiskelevien käsityksiä suomen puhekielestä. Helsingin yliopisto, Suomen kielen laitos, Suomen kieli ja kulttuuri
- Karppanen, I. & Salomäki, J. 2005. Luokanopettajakoulutuksen 2. vuosikurssin opiskelijoiden tiedonhankinta: eläytymismenetelmätutkimus. Oulun yliopisto: informaatiotutkimuksen ja logopedian laitos

- Kaski, S. 2000. Oppimistyylien ja ongelman jäsentyneisyyden yhteys tiedonhakuihin opiskelijoiden tutkimussuunnitelman laadinnan aikana. Tampereen yliopisto, informaatiotutkimuksen laitos, informaatiotutkimus
- Katz, O. 2006. Opettajankoulutuksen lisäksi opiskelevien opiskeluorientaatio. Helsingin yliopisto: soveltavan kasvatustieteen laitos
- Keinonen, T. 2001. Luokanopettajaopiskelijan suhde luonnontieteisiin ja niiden opiskeluun. Joensuun yliopisto, Kasvatustieteiden tiedekunta. Soveltavan kasvatustieteen laitos
- Kejonen, A. & Kettunen, E. 2007. Luokanopettajaopiskelijoiden opiskeluun sitoutuminen Kajaanin yliopistokeskuksessa. Oulun yliopisto: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö
- Kelosaari, H. 2001. Miksi opinnot eivät edisty? opiskelijoiden kokemuksia ja hallintohenkilökunnan näkemyksiä opintojen etenemisestä Turun yliopiston matemaattis-luonnontieteellisessä ja humanistisessa tiedekunnassa? Turun yliopisto, kasvatustiede
- Kekäläinen, K. 2008. Korkeakoulutuspalvelun valinta kansainvälisillä markkinoilla: tutkimus turkulaisten yliopistojen kansainvälisistä tutkinto-opiskelijoista. Turun kauppakorkeakoulu: markkinointi
- Kekäräinen, M. 2005. ”Hyvään palapeliin tarvitaan monenlaisia osia” Lapin yliopiston opiskelumotivaatioon vaikuttavat tekijät. Lapin yliopisto: kasvatustieteiden tiedekunta
- Keskitalo, H. 2003. Rovaniemi opiskelijoiden silmin: paikan imago ja tulevaisuuden osaajien paikkakunnalle jääminen. Lapin yliopisto, yhteiskuntatieteiden tiedekunta, kauppatieteet, markkinointi
- Kilpeläinen, P. 2004. Olemmeko suomalaisia vai eurooppalaisia? tutkimus yliopisto-opiskelijoiden identiteetistä, samastumisesta, autostereotypioista, sisäryhmän suosimisesta, minäkäsityksistä ja kansallisuuskuvista. Helsingin yliopisto: Sosiaalipsykologia
- Kivinen, H. 2008. Stressi ja koherenssin tunne eri opiskeluvaiheissa olevilla opiskelijoilla. Oulun yliopisto: kasvatustieteiden ja opettajankoulutuksen yksikkö
- Kiviluoto, A. 2000. Lahden ammattikorkeakoulun opiskelijoiden näkemyksiä opiskelustaan. Tampereen yliopisto, opettajankoulutuslaitos, Hämeenlinnan toimipaikka, kasvatustiede
- Kohvakka, S. 2001. "Nyt pitäis tehdä näitä opintoja..." insinööriopiskelijoiden opintojen viivästyminen ja opiskelu-uran solmukohtat. Joensuun yliopisto, Kasvatustieteiden tiedekunta. Kasvatustieteen tiedekunta. Ohjauksen koulutus

- Kokko, I. 2006. ”Nainen ja mies, se kertoo jotain siitä - vaikka ei se edes kerro”: retorinen näkökulma yliopisto-opiskelijoiden käsityksiin sukupuolesta. Helsingin yliopisto: valtiotieteellinen tiedekunta, sosiaalipsykologian laitos
- Kokko, T. 2002. Vaihtoehtona kansainvälisyys: Tampereen yliopiston opiskelijoiden muuttohalukkuus ulkomaille. Tampereen yliopisto, aluetieteen ja ympäristöpolitiikan laitos, aluetiede
- Konttajärvi, A. 2001. Yksin läpi vai syötellen?" tutkimus Lapin yliopiston kasvatustieteiden tiedekunnan eri pääaineopiskelijaryhmien välisestä yhteistyöstä. Lapin yliopisto, kasvatustieteiden tiedekunta, aikuiskasvatus, kasvatustiede
- Kopra, M. 2004. Siellä on soittotunnit ja vähän muuta" ammattikorkeakoulun musiikin koulutusohjelman opiskelijoiden itsesääätelyvalmiudet ja motivaatiotekijät. Tampereen yliopisto, kasvatustieteiden tiedekunta, kasvatustiede, ammattikasvatus
- Koskimaa, L. 2003. Paikalliset reaaliat: Tampereen yliopiston opiskelun sanakirja venäjäksi. Tampereen yliopisto, kieli- ja käännöstieteiden laitos, käännöstiede, venäjän kieli
- Kovala, R.J. 2003. Persoonallisuus ja stressi Vaasan yliopiston kauppatieteen opiskelijoilla. Vaasan yliopisto, johtamisen laitos, johtaminen ja organisaatiot
- Kuusela, M. 2004. Informaatiotutkimuksen opiskelun mielekkyys opiskelijoiden kokemana vuonna 1995. Tampereen yliopisto, informaatiotutkimuksen laitos, informaatiotutkimus
- Kuusisto, T. 2002. Ammattikorkeakoulun opiskelijoiden oikeakielisyytensä. Joensuun yliopisto, Humanistinen tiedekunta. Suomen kielen ja kulttuuritieteiden laitos. Suomen kieli
- Kyrölä, S. 2004. "Elämäkoulu pakollinen, päämäärä valinnainen" tutkimus ammattikorkeakouluopintojen keskeyttämisestä. Helsingin yliopisto, Kasvatustieteen laitos
- Laaksonen, E. 2005. Yliopisto-opiskelijoiden psyykkinen oireilu ja siihen yhteydessä olevat tekijät. Ylioppilaiden terveydenhoitosäätiön tutkimuksia 38. Helsingin yliopisto. sosiologia
- Laalo-Hokkanen, P. 2005. Hakeutuminen opiskelijaksi ammattikorkeakouluun. Helsingin yliopisto: taloustieteen laitos
- Laasonen, E. 2002. Kuin pienet siat narussa. Tutkimus ainejärjestön roolista ja yhteisöllisyydestä luokanopettajaksi opiskelevien keskuudessa. Oulun yliopisto, Kasvatustieteiden ja opettajankoulutuksen yksikkö

- Laiho, I. 2008. Tilintarkastusalan opiskelijoiden eettisyyteen vaikuttavat tekijät. Vaasan yliopisto: laskentatoimen ja rahoituksen laitos
- Lange, M. 2000. Pro gradu -uralta laukkaajan muotokuva: tutkielma pro gradu opiskelun viivästymisen yhteyksistä Myers-Briggs tyyppi-indikaattorin luokitukseen. Lapin yliopisto, kasvatustieteiden tiedekunta, kasvatustiede
- Langoya, J. 2008. African students in Turku: a study of experiences of African students in higher education in Turku. Åbo Akademi
- Lehtinen, I. 2004. Yliopistojen alueellinen vaikuttavuus Esimerkkinä Oulun yliopiston opiskelijarekrytointi ja tutkinnon suorittaneiden alueellinen sijoittuminen 2000-luvun vaihteessa. Oulun yliopisto, maantieteen laitos
- Lehtola, E. 2006. Tapaustutkimus asperger-opiskelijoiden arjesta yliopistossa. Oulun yliopisto: kasvatustieteiden ja opettajankoulutuksen yksikkö
- Lehtonen, L. 2007. Liikunnan opetukseen liittyvä ahdistus ja stressi. Jyväskylän yliopisto: liikuntapedagogiikka
- Leppälä, R.I. 2000. Kilpailu opiskelussa: opiskelijoiden kilpailukäyttäytyminen ja sen yhteys suoritusminäkäsitykseen, moraaliarviointiin ja opintomenestykseen. Helsingin yliopisto, Kasvatustieteen laitos
- Leppänen, S. 2000. Tietokoneet opiskelijayhteisössä: kyselytutkimus kolmen tiedekunnan opiskelijoiden tietokoneenkäytöstä. Turun yliopisto, sosiologia
- Leskinen, H. 2006. Mutka opintopolulla: pääainetta vaihtaneiden opiskelijoiden kokemuksia ja kertomuksia. Joensuun yliopisto: Kasvatustiede
- Litmanen, T. 2007. Teologian opiskelijoiden henkilökohtaiset projektit ja opintomenestys. Helsingin yliopisto: soveltavan kasvatustieteen laitos
- Lohi, M. 2008. Tietotekniikka työkaluna: insinööriopiskelijoiden kokemuksia tietotekniikan käytöstä opiskelussa. Oulun yliopisto: tietotekniikan laitos
- Luostarinen, J. 2003. Lämpö, työ ja sisäenergia opiskelijoiden selitysmalleja lämpöilmiöistä. Joensuun yliopisto, Matemaattis-luonnontieteellinen tiedekunta. Fysiikan laitos



- Luostarinen, K. 2003. Matematiikan cum laude-tason opiskelijoiden mielikuvia matematiikasta ja todistamisesta sekä niiden yhteys todistamistaitoihin. Joensuun yliopisto, Savonlinnan opettajankoulutuslaitos. Luokanopettajien koulutus
- Luoto, L. 2004. Opiskelijaliikkuvuus uudessa tutkintorakenteessa taustatekijät ja odotukset Turun yliopistossa. Turun yliopisto, kasvatustiede
- Lustig, P. 2003. Fel val och falska förhoppningar: studieavbrott bland ingenjörstudierande. Åbo Akademi, Pedagogiska Fakulteten, Institute för pedagogik och specialpedagogik
- Luukkonen, A. 2001. "Opiskelen aina vaan ..." kokemuksellinen naisnäkökulma yliopisto-opintojen pitkittyessä. Lapin yliopisto, kasvatustieteiden tiedekunta, aikuiskasvatus
- Manninen, M. 2005. Viestintää, ohjelmointia ja sairaanhoitoa: ammattikorkeakoulussa opiskelevien opiskelumotivaatio ja avun hakeminen opiskeluongelmiin. Helsingin yliopisto: kasvatustieteen laitos
- Mannonen, P. 2008. Valintakoemenestyksen ja opintomenestyksen yhteys Turun ammattikorkeakoulun fysioterapian koulutusohjelmassa. Jyväskylän yliopisto: terveystieteiden laitos
- Martin-Laakso, P. 2005. Ennustaako mieluisin opiskelupaikka valmistumista? Helsingin yliopisto: kasvatustieteen laitos
- Mattila, H. 2006. Vuorovaikutus - kommunikointiako? Luokanopettajaksi opiskelevien käsityksiä vuorovaikutuksesta. Jyväskylän yliopisto: opettajankoulutuslaitos
- Mielikäinen, A. 2002. Opiskelun vapaus ja vastuu: opiskelijoiden näkemyksiä vapaasta sivuaineopiskelusta ja opiskelun yleisorientaatio Tampereen yliopistossa. Tampereen yliopisto, kasvatustieteiden laitos, kasvatustiede
- Moisio, T. 2000. Aikuinen nainen opiskelijana tutkintoon johtavassa koulutuksessa. Jyväskylän yliopisto, opettajankoulutuslaitos
- Mustonen, K. 2001. Verkko-opiskelijoiden opiskeluprosessi. Helsingin yliopisto, Kasvatustieteen laitos
- Mylly, H. 2008. Oulun seudun ammattikorkeakoulun sosiaali- ja terveysalan yksikön opiskelijoiden kontekstuaalinen motivaatio ja tavoitesuuntautuneisuus. Oulun yliopisto: kasvatustieteiden ja opettajankoulutuksen yksikkö

- Myllymäki, J.S. & Paananen, H.T. 2006. Teekkarityöksi korpikorkeakouluun: Tampereen teknillisen yliopiston naisopiskelijoiden valintamotiivit ja koulutushistoria. Joensuun yliopisto: Savonlinnan opettajankoulutuslaitos
- Mäki-Runsas, I. 2002. Sampo takomaan! psykologiaa opitaan Oulun yliopistossa vai opitaanko? Lapin yliopisto, kasvatustieteiden tiedekunta, aikuiskasvatus
- Mämmelä, E. 2001. Ammattikorkeakouluopiskelijan opiskeluun sitoutuminen. Oulun yliopisto, Kasvatustieteiden ja opettajankoulutuksen yksikkö
- Mäntyranta, S. 2006. ”Pienuus viehättää Lapissa.” Lapin yliopiston kasvatustieteiden tiedekunnassa opintonsa keskeyttäneet. Lapin yliopisto: aikuiskasvatus
- Nieminen, M. 2002. "Se on ihan itestä kiinni" tutkimus opiskelukokemusten sukupuolittuneisuudesta ja sukupuolen näkymättömyydestä Turun yliopistossa. Turun yliopisto, sosiologia
- Nietula, K. 2000. Laulajien ja viulistien stressi, ahdistus ja uupumus Sibeliuksen Akatemiassa. Sibelius-Akatemia, Solistinen osasto
- Nikkilä, K. 2005. Se alkoi fiilistelyllä: miten Rauman opettajankoulutukseen useampaan kertaan hakeneet onnistuivat sisäänpääsyssä? Turun yliopisto: Rauman opettajankoulutuslaitos
- Nikkola-Tsatsouli, S. 2000. Koulutussuunnan, sukupuolen ja iän vaikutus ympäristöasenteisiin ateenalaisilla opiskelijoilla. Jyväskylän yliopisto, Bio- ja ympäristötieteiden laitos, ekologia ja ympäristöhoito
- Niskanen, E. 2005. Yliopisto informaalin oppimisen ympäristönä. Kasvatustieteen opiskelijoiden merkittäviä oppimiskokemuksia Jyväskylän yliopistossa. Jyväskylän yliopisto: kasvatustieteen laitos
- Nivalainen, V. 2001. Opiskelijoiden ennakkokäsitykset tasavirtapiirien toiminnasta. Joensuun yliopisto, Matemaattis-luonnontieteellinen tiedekunta. Fysiikan laitos
- Nordman, K. 2005. Missä olet luokanopettajaopiskelija?: tutkimus luokanopettajaopintonsa lopettaneista, keskeyttäneistä tai luokanopettajaopinnoissaan viivästyneistä henkilöistä. Turun yliopisto: Rauman opettajankoulutuslaitos
- Nukari, E. 2002. Hyvä kuuntelija ja kuuntelijan vastuu: opiskelijoiden käsityksiä vaikuttamaan pyrkivän puhe-esityksen kuuntelemisesta. Jyväskylän yliopisto, viestintätieteiden laitos, puheviestintä

- Numminen, A. 2006. Oppimis- ja tietokäsitykset ammattikorkeakouluopiskelijoilla sekä käsitysten vertailu ammattikorkeakoulu- ja yliopisto-opiskelijoiden välillä. Helsingin yliopisto: psykologian laitos
- Nurmi, A. 2002. Oppia ikä kaikki: elinikäiseksi oppijaksi kehittyminen opiskeluelämäkertojen valossa. Helsingin yliopisto, Kasvatustieteen laitos
- Nurminen, T. & Korniloff, K. 2008. Ikääntyvien aikuisopiskelijoiden käsityksiä avoimen yliopiston gerontologian opiskelusta. Jyväskylän yliopisto: terveystieteiden laitos
- Oksanen, E. 2005. Millaisia mielikuvia arvot herättävät? Korkeakouluopiskelijoiden mielikuvia Schwartzin arvoista. Helsingin yliopisto: sosiaalipsykologia
- Oksanen, J. 2005. Students' beliefs about themselves as users of Finnish, Swedish and English: analysis of metaphorical constructions. Jyväskylän yliopisto: kielten laitos
- Paajanen, M. 2004. Opiskelijoiden pystyvyyden tunne, kontrolliodotukset, attribuutiot sekä psyykkiset puolustuskeinot. Helsingin yliopisto, Kasvatustieteen laitos
- Paasi, A. 2008. Wie wird gelernt? Eine Fallstudie zu den Lernstrategien von Germanikstudenten an der Universität Helsinki. Helsingin yliopisto: Germaaninen filologia
- Pakkanen, S. 2001. Alakko nää mua?" Oulusta Helsinkiin muuttaneiden opiskelijoiden kielellinen sopeutuminen. Helsingin yliopisto, Suomen kielen laitos
- Pakola, E. 2001. Miten opin? kasvatustieteen opiskelijoiden käsityksiä oppimisesta koulutuksensa alkuvaiheessa. Tampereen yliopisto, kasvatustieteiden laitos, kasvatustiede
- Parpala, A. 2002. Opiskelu oikeustieteellisessä tiedekunnassa - opiskeluorientaatiot, suoriutumisstrategioiden piirteet ja stressi. Helsingin yliopisto, Kasvatustieteen laitos
- Paulamäki, P. 2007. Valintaväylän ja opintomenestyksen yhteydet Tampereen yliopistossa hallintotieteen oppiaineessa. Tampereen yliopisto: johtamistieteiden laitos
- Pensar, A. 2008. Från yrkehögskolan till universitet: en studie av yrkehögskolastuderandes motiv till och upplevelse av universitetstudier. Åbo Akademi: pedagogik
- Penttilä, M. 2002. Valmiina opiskelemaan asiantuntijaksi: yliopisto-opintojaan aloittavien oppimiskäsitykset, opiskeluorientaatiot ja asiantuntijuuskäsitykset. Jyväskylän yliopisto, kasvatustieteen laitos.

- Pere, T. 2001. Opiskelu ikääntyvien yliopistossa. Jyväskylän yliopisto, kasvatustieteen laitos
- Perälä, P. 2004. "Parasta on aloittaa siitä, kuinka minä ja matematiikka tapasimme." tyttöjen ja naisten matemaattisten opiskeluvalintojen syitä ja taustatekijöitä. Jyväskylän yliopisto, opettajankoulutuslaitos, Chydenius-instituutti - Kokkolan yliopistokeskus
- Pihlmaa, T. 2001. Vaihto-opiskelijoiksi lähtevien motiivit, asenteet ja odotukset sekä odotusten toteutuminen. Turun yliopisto, opettajankoulutuslaitos
- Pikkarainen, A. 2007. "On oikeasti ollut jossakin". Fenomenologis-hermeneuttinen tutkimus ikääntyvien yliopiston opiskelijoiden antamista merkityksistä omalle opiskelulle. Jyväskylän yliopisto: kasvatustieteen laitos
- Pitkänen, S. 2001. Opettajaopiskelijoiden käsityksiä opiskelustaan Tampereen ammatillisessa opettajakorkeakoulussa. Tampereen yliopisto, kasvatustieteiden laitos, aikuiskasvatus
- Poutanen, J. 2006. Terveystieteiden AMK-opiskelijoiden persoonallisuuden yhteys opiskelumieltyykseen. Tampereen yliopisto: kasvatustieteiden laitos
- Pulkinen, A. 2005. Yliopisto-opiskelijoiden kertomukset psyykkisestä pahoinvoinnista yhteiskunnallisessa viitekehyksessä. Tampereen yliopisto: sosiologian ja sosiaalipsykologian laitos
- Pulkinen, M. 2006. Sattumaa vai vakaata harkintaa: jatko-opiskelijaksi ryhtyminen Jyväskylän yliopistossa elämänsä elämänsä, akateemisen identiteetin muodostumisen ja tiedekulttuuriin sosiaalistumisen kautta tarkasteluna. Jyväskylän yliopisto: kasvatustieteen laitos
- Puoskari, S. 2002. Monenlaisia motiiveja: ikäihmisten yliopiston opiskelijoiden osallistumismotivaatio. Helsingin yliopisto, Kasvatustieteen laitos
- Puusniekka, A. M. 2005. "En koskaan tekisi niin, mutta jos hinnasta sovitaan..." Korkeakouluopiskelijoiden käsityksiä opiskelun ja tutkimuksen etiikasta. Kuopion yliopisto: Sosiaalipsykologian ja sosiologian laitos
- Raatikainen, M. 2002. Avoimessa yliopistossa kasvatustieteen perusopinnot suorittavien opiskelijoiden opiskelumotiivit. Joensuun yliopisto, Savonlinnan opettajankoulutuslaitos. Luokanopettajien koulutus
- Rahkola, M. 2002. "Mutta onhan se noloa jos kone jotenkin jumiuu ja ite ahistuu" etnologinen näkökulma opiskelevien naisten tietokonepelkoon. Jyväskylän yliopisto, historian ja etnologian laitos, etnologia ja kulttuuriantropologia

- Rahkonen, A. 2001. Sähkötekniikan opiskelijoiden valmistumisanalyysi Kaplan-Meier-menetelmää ja Coxin regressiota soveltaen. Oulun yliopisto, Matemaattisten tieteiden laitos
- Rastas, U. 2003. Verkko-opiskelijoiden syvä- ja pintaoppiminen: tutkimus hoitotieteen opiskelijoiden oppimistyyleistä Tampereen yliopiston avoimessa yliopistossa. Tampereen yliopisto, kasvatustieteiden laitos, kasvatustiede
- Ratia, S. 2004. "Miks mä soitan?" tutkimus pianonsoiton opiskelijan musiikkiterapiaprosessista. Jyväskylän yliopisto, musiikin laitos, musiikkiterapia.
- Rautio, T. 2006. Teoreettinen malli hitaasti etenevistä opinnoista: tutkimus opinnoissaan hitaasti etenevistä Oulun yliopiston opiskelijoista. Oulun yliopisto: kasvatustieteiden ja opettajankoulutuksen yksikkö.
- Rikka, M. 2004. Hoitotyön opiskelijat ja hoitotieteellinen tutkimus: tiedot, asenteet ja valmiudet. Turun yliopisto, Hoitotieteen laitos
- Rinkinen, M. 2000. Monimuoto-opiskelijoiden opintojen aloittamiseen ja opintojen keskeyttämiseen tai viivästymiseen vaikuttavat tekijät. Joensuun yliopisto, Kasvatustieteiden tiedekunta. Kasvatustieteen laitos
- Rinne, M. 2008. Korkeakouluopiskelun ja sen keskeyttämisen merkityksiä. Helsingin yliopisto: kasvatustieteen laitos.
- Ripatti, M. 2003. Korkeakouluopiskelun koettu vaativuus ja hallinnan ristiriidat: WWW-kysely Tampereen yliopiston opiskelijoiden uupumisesta ja psykososiaalisista hallintamahdollisuuksista. Tampereen yliopisto, sosiaalipolitiikan ja sosiaalityön laitos, sosiaalipolitiikka
- Rissanen, T. 2003. Opiskelijoiden tiedonhankinta - sattumien summaako? Kuopion yliopiston sosiaalipsykologian ja sosiaalityön opiskelijoiden tiedonhankintakanavat ja -lähteet oppinnäytetyön tekemisessä. Kuopion yliopisto, Sosiaalipsykologian ja sosiologian laitos
- Ristseppä, H. 2007. Sosiaaliset verkostot ja opiskeluorientaatio: tapaustutkimus Turun ammattikorkeakoulun sosiaalialan opiskelijoiden sosiaalisten verkostojen merkityksistä opiskeluorientaatioon. Turun yliopisto: kasvatustiede.
- Repo, K. 2006. Opiskeluun sitoutuminen avoimessa yliopistossa: kyselytutkimus elinikäisen oppimisen edellytyksistä Kuopion avoimessa yliopistossa. Kuopion yliopisto: Sosiaalipolitiikan ja sosiaalipsykologian laitos.

- Ruuska, A. 2002. Opintojen eteneminen Oulun yliopiston tietojenkäsittelytieteiden koulutusohjelmassa tilastojen ja opiskelijoiden kertomana. Oulun yliopisto, Tietojenkäsittelytieteiden laitos.
- Rämänen, J. 2008. Avoimen yliopiston väylä reittinä yliopistoon: väylän kautta tutkinto-opiskelijoiksi siirtyneiden kokemuksia yliopisto-opiskelusta. Turun yliopisto: aikuiskasvatustiede
- Saario, H. 2001. Venäjänkielisten käännöstieteen opiskelijoiden akkulturoitumistasot. Tampereen yliopisto, kieli- ja käännöstieteiden laitos, venäjän kieli
- Saarivaara, M. 2007. Opiskelun mielekkyys Tampereen teknillisellä yliopistolla. Tampereen teknillinen yliopisto, yliopistopalvelut. Psykologian laitos.
- Sakkinen, P. 2002. Kuin yhtä suurta hullunkurista perhettä: Jyväskylän yliopiston vaihto-opiskelijoiden yhteishenki ja huumori. Jyväskylän yliopisto, historian ja etnologian laitos, etnologia ja kulttuuriantropologia.
- Salo, P. 2002. Tanssipainotteinen opiskelu. Helsingin yliopisto, Opettajankoulutuslaitos
- Savolainen, E. 2002. Luokanopettajiksi opiskelevien sivuaineopinnot ja niiden valintaan vaikuttavat tekijät. Jyväskylän yliopisto, opettajankoulutuslaitos
- Savolainen, K. 2000. Tutkielma ja tiedonhankinta: Tampereen yliopiston yhteiskuntatieteellisen tiedekunnan ja Tampereen teknillisen korkeakoulun opiskelijoiden tutkielman tekeminen ja siihen liittyvä tiedonhankinta. Tampereen yliopisto, informaatiotutkimuksen laitos, informaatiotutkimus
- Seppänen, M. 2001. Kasvatustieteen opiskelijoiden argumentaatiotaitojen harjoittelu suullisesti ja sähköpostitse: miten perustelut oikeutettiin? Jyväskylän yliopisto, kasvatustieteen laitos.
- Serola, S. 2001. Opiskelijoiden tiedontarpeet ja viitteiden hyödyllisyys tutkimussuunnitelman laatimista varten tehdyissä tiedonhauissa. Tampereen yliopisto, informaatiotutkimuksen laitos, informaatiotutkimus.
- Siitonen, J. 2005. Tunneäly: sukupuolen, iän, opintoalan yhteys itsearvioituun tunneälyyn. Joensuun yliopisto: psykologian laitos
- Soukka, H. 2003. Valmista ja kyseenalaistamatonta demokratiaa. Opettajaksi opiskelevien demokratiakäsitysten tarkastelua kriittisen pedagogiikan viitekehyksessä. Oulun yliopisto, Kasvatustieteiden ja opettajankoulutuksen yksikkö

Suihkonen, S. 2008. Aikuisen motivaatiot opiskeluun avoimessa yliopistossa. Turun yliopisto: Rauman opettajankoulutuslaitos

Sundbäck, H. 2005. Tietojenkäsittelyn tradenomitutkinnolla kauppatieteiden kandidaatiksi tietojärjestelmätieteessä? Tapaus: Jyväskylän ammattikorkeakoulusta Jyväskylän yliopistoon. Jyväskylän yliopisto: tietojenkäsittelytieteiden laitos

Suomäki, V. 2002. Asiantuntijuuden ja reflektisyyden kehittyminen psykologian opiskelijoilla. Turun yliopisto, psykologia.

Tahvanainen, M. 2004. Minusta on moneksi luokanopettajaksi opiskelevien musiikillinen minäkäsitys ja siihen yhteydessä olevia tekijöitä. Joensuun yliopisto, Kasvatustieteiden tiedekunta. Kasvatustieteen laitos. Soveltavan kasvatustieteen laitos

Taipale, J. 2005. Teologian toisen vuoden opiskelijoiden oppimisorientaatioita: käsityksiä oppimisen tavoista, oman oppimisen ohjaamisesta ja suhtautumisesta ristiriitaiseen tietoon. Helsingin yliopisto: soveltavan kasvatustieteen laitos

Tanner, R. 2003. Suoravalittujen motivoituminen opiskeluun ja sitoutuminen matematiikan opettajaopintoihin ensimmäisenä lukuvuonna. Jyväskylän yliopisto, matematiikan ja tilastotieteen laitos, matematiikka

Talja, P. 2006. Aikuisena kasvatustieteen maisteriksi: kohtaavatko opiskeluodotukset ja -kokemukset toisensa? Tampereen yliopisto: kasvatustieteiden laitos

Tolvanen, P. 2008. Fysiikan opiskelijoiden mallinmuodostaminen. Jyväskylän yliopisto: fysiikan laitos

Tuomi-Hannula, R. 2001. Ihmisenhän pitäis ymmärtää. Tutkimus opettajankoulutuslaitoksen opiskelijoiden asenteista ulkomaalaisia kohtaan. Oulun yliopisto, Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Tuppurainen, J. 2004. Kravattikalle vastaan villapaitasankari: kansantaloustieteen opiskelijan argumentaatiota ihmisestä. Sosiaalipsykologia.

Unkila, E. 2007. ”Oppiminen ei ole akateeminen suoritus”: OKL-heimon oppimiseen ja opiskeluun liittyviä asenteita muihin opiskelijaheimoihin verrattuna. Turun yliopisto: Rauman opettajankoulutuslaitos.

Vainio, J. 2006. Valintana ulkopuoli: Naisten kokemuksia oikeustieteen opiskelusta. Helsingin yliopisto: kasvatustieteen laitos.

- Valkonen, A. 2006. Kokemuksia avoimen yliopiston opiskelusta: inhimillistä pääomaa kartuttamassa. Turun yliopisto: kasvatustiede.
- Varis, I. 2004. Opiskelijan oikeusturva yliopistossa. Joensuun yliopisto, Yhteiskuntatieteiden tiedekunta. Oikeustieteiden laitos
- Varis, J. 2003. "Nyt jätettiin oman onnen nojaan" tutkimus Joensuun yliopiston pitkään opiskelleista. Joensuun yliopisto, Kasvatustieteiden tiedekunta. Kasvatustieteiden laitos
- Virtanen, V. 2002. Oppimista edistävät tekijät ja oppimistyyli avoimen yliopiston oppijoilla. Helsingin yliopisto, Kasvatustieteiden laitos
- Vuorela, M. 2000. Tietokoneahdistus tutkimusmetodologian oppimisessa kasvatustieteiden opiskelijoilla. Turun yliopisto, kasvatustiede
- Vuorjoki-Andersson, E. 2001. Ammattikorkeakoulusta valmistuvien fysioterapeuttien käsityksiä itseohjautuvasta oppimisesta. Helsingin yliopisto, Kasvatustieteiden laitos
- Vähä-Piikkiö, M. 2006. Ylioppilaiden menetetty vapaus: retoriikka-analyysi opiskeluoikeuden rajauskeskustelusta. Turun yliopisto: valtio-oppi.
- Välitalo, E. 2008. Elämällä oppiminen: kertomuksia oppimisesta opiskelijavaihdon aikana. Oulun yliopisto: luokanopettajankoulutus.
- Yijälä, A. 2007. Yliopistoon ja tieteenalaan samastumisen yhteys opintojen etenemiseen ja sosiaaliseen osallistumiseen. Helsingin yliopisto: sosiaalipsykologian laitos

## **PEDAGOGIIKKA JA OHJAUS**

- Agge, K. 2004. Nuorena vitsa väännettävä? keski-ikäsi siirtymävaiheessa olevien opiskelijoiden kokemuksia opettajankoulutuksesta. Helsingin yliopisto, Soveltavan kasvatustieteiden laitos
- Aho, J. 2004. Imagon osatekijöiden merkitys opiskelupaikan valinnassa: hakijoiden näkemys maatalous-metsätieteellisestä tiedekunnasta. Maatalous-metsätieteellisen tiedekunnan julkaisu, Helsingin yliopisto
- Aholainen, T. 2000. Ohjaavan kirjoitetun palautteen vaikutus opiskelijoiden tapaan täydentää vastauksiaan. Jyväskylän yliopisto, kasvatustieteiden laitos



- Alapalosaari, S. & Kurttio, M. 2007. ”Saa opiskella omaan tahtiin”: aikuisopiskelijan tyytyväisyys monimuoto-opetukseen ja opiskeluun. Lapin yliopisto: aikuiskasvatus.
- Anttonen, S. 2008. Aikuisopiskelijan ohjaustarpeet avoimessa yliopistossa: tutkintotavoitteisten aikuisopiskelijoiden käsityksiä aikuisopiskelijan ohjaustarpeista ja opintojen ohjauksesta avoimessa yliopistossa. Jyväskylän yliopisto: kasvatustieteen laitos
- Arasola, E. 2004. Ammattikorkeakouluopiskelijan käsityksiä hyvästä ohjauksesta. Helsingin yliopisto, Kasvatustieteen laitos
- Armanto, Annukka. 2004. Hoitotieteellisen tutkimusmetodiikan opiskelu ongelmalähtöisesti verkossa: opintojakson evaluaatio delfi-menetelmällä. Turun yliopisto, Hoitotieteen laitos.
- Aro, K. 2006. ”Kannatti lähteä ja kivaa oli?”: yliopisto-opintonsa aloittavien vertaistutorointi vapaaehtoistyönä Kuopion yliopistossa. Kuopion yliopisto: sosiaalipolitiikan ja sosiaalitalouden laitos.
- Arola, J. 2007. Kuunnellen, katsellen, keskustellen: opiskeluympäristönä ikäihmisten yliopisto. Helsingin yliopisto: kasvatustieteen laitos
- Arola, M. 2002. Sosiaalipolitiikan opiskelun tavoitteet: akateemisen yhteisön oma näkökulma. Helsingin yliopisto, Sosiologia
- Blomqvist, J. 2004. Sosiaalinen tuki ja sen merkitys korkeakouluopinnoissa. Sosiaalipolitiikka
- Brandtberg, M. 2005. Yhteisöllisen verkko-opiskelun ohjaus. Helsingin yliopisto: kasvatustieteen laitos.
- Burman, A. 2003. Opiskelijoiden kokemuksia ajanhallinnasta ja sen tukemisesta verkkokurssilla. Helsingin yliopisto, Kasvatustieteen laitos.
- Collanus, M. 2003. Tilkkumaalaustekniikan opiskelu verkko-oppimateriaalin tuella. Helsingin yliopisto, Kotitalous- ja käsityötieteiden laitos
- Elorinne, J. 2000. Ohjaus yliopistossa - mitä se on. Oulun yliopisto, Käyttäytymistieteiden yksikkö
- Etholén, U. 2004. Mielekäs opiskelu verkkopohjaisissa oppimisympäristöissä tutkimus kasvatustieteen ja aikuiskasvatustieteen opiskelijoiden mielekkäistä opiskelukokemuksista verkko-opiskelussa. Helsingin yliopisto, Kasvatustieteen laitos

- Filppula, P. 2003. Opiskelijälähtöiset opetusmenetelmät tietojenkäsittelytieteen verkko-opetuksessa. Helsingin yliopisto, tietojenkäsittelytieteen laitos
- Fluuri, E. 2003. Onko dialogi opettajan ja opiskelijan välillä mahdollinen yliopisto-opetuksessa? Jyväskylän yliopisto, viestintätieteiden laitos, puheviestintä
- Francke-Vehmas, A. 2003. Opettajatutorointi korkeakouluopetuksen ja -opiskelun kehittämisen keinona teknillisen korkeakoulun automaatio- ja systeemitekniikan osastolla. Helsingin yliopisto, Kasvatustieteen laitos
- Furrer, P. 2001. Tampereen yliopiston vaihto-opiskelijoiden vapaaehtoisten tutoreiden motiivit. Tampereen yliopisto, sosiaalipolitiikan laitos, sosiaalityö
- Hakamaa, H. 2002. Matematiikan aineenopettajaksi opiskelevat: matematiikan sisältöjen osaaminen, suhtautuminen kokeelliseen matematiikkaan ja toiveita yliopiston matematiikan opetuksesta. Jyväskylän yliopisto, matematiikan ja tilastotieteen laitos, matematiikka.
- Halkilahti, H. 2006. Ilmiökeskeisyys - kokonaisvaltainen lähestymistapa asiantuntijuuteen: lähestymistavan teoretisointi ryhmässä oppimisen ja monitieteisyyden näkökulmasta. Helsingin yliopisto: soveltavan kasvatustieteen laitos
- Halonen, K. 2002. Tiedonhakutaitojen kehittyminen tiedonhaun verkkokurssilla. Oulun yliopisto, informaatiotutkimuksen laitos, informaatiotutkimus
- Hast, M. 2008. Kasvun aika kokemuksia opiskeluaajan merkityksestä ja ohjauksesta yliopistossa. Jyväskylän yliopisto, opettajankoulutuslaitos
- Hauninen, A. 2008. Hyvä puheviestinnän kurssi: opiskelijanäkökulma. Helsingin yliopisto: puhetieteiden laitos
- Hautala, T. 2007. Ohjaajatuutorointi matematiikan ja tilastotieteen laitoksella: toteutus, kehittyminen ja haasteet. Helsingin yliopisto: matematiikan ja tilastotieteen laitos
- Haverinen, M. 2002. "Ohjauksella onneen" opintojen ohjauksen kehittäminen ja tehostaminen Tampereen yliopistossa opiskelijaopinto-ohjaaja -pilottiprojektin avulla. Tampereen yliopisto, kasvatustieteiden laitos, kasvatustiede
- Heikkilä, R. 2003. Kliinisen farmasian opetuksen kehittäminen Suomessa. Kuopion yliopisto, Sosiaalifarmasian laitos

- Heikkinen, N. 2002. Good quality student exchange experience. Views of different actors involved in the Erasmus exchange. Oulun yliopisto, Kasvatustieteiden ja opettajankoulutuksen yksikkö
- Heikkinen, T. 2008. Opiskelijoiden ohjelmistoprojektien työmäärän arviointi toimintopistemethodella. Jyväskylän yliopisto: tietotekniikan laitos.
- Heinonen, S. 2008. Hops-käytänteet Jyväskylän yliopistossa. Jyväskylän yliopisto: tietotekniikan laitos, aineenopettajakoulutus
- Heittola, H. 2003. Ongelmalähtöiseen oppimiseen? toimintaterapeuttiopiskelijoiden kokemuksia ongelmalähtöisestä oppimisesta. Jyväskylän yliopisto, terveystieteiden laitos, toimintaterapia
- Helenius, M. 2000. Tutorointi verkko-oppimisympäristössä Tampereen yliopisto, kasvatustieteiden laitos, aikuiskasvatus
- Helenius, T. 2007. Maisterin asiantuntijuus: kolmen tieteenalan opiskelijoiden käsitykset yliopistokoulutuksen tuottamista kompetensseista. Tampereen yliopisto: kasvatustieteen laitos
- Henttinen, K. 2000. Opiskelijapalaute opetuksen laadun kehittämisen välineenä. Tampereen yliopisto, opettajankoulutuslaitos, Hämeenlinnan toimipaikka, kasvatustiede
- Henttonen, A. 2002. Fysioterapian opettajien käsitykset itsenäisestä opiskelusta ja sen tukemisesta ammattikorkeakoulussa. Jyväskylän yliopisto, terveystieteiden laitos, fysioterapia
- Hernetkoski, M. 2005. Tieto- ja viestintätieteiden opetuskäyttö: OPE.FI -ohjausmallin toimivuus Lapin yliopiston kasvatustieteiden tiedekunnassa. Lapin yliopisto: mediapainotteinen luokanopettajakoulutus
- Herva, R. 2007. ”Pitiköhän meistä jotakin itsenäisesti ajattelevia toimijoita syntyä?” luokanopettajaopiskelijoiden havaintoja ja kokemuksia oppimisympäristöstään Helsingin yliopiston soveltavan kasvatustieteen laitoksella. Helsingin yliopisto: Soveltavan kasvatustieteen laitos
- Hietala, H. 2003. Verkko ja verkosto oppimisen tukena: terveystieteiden opiskelijoiden oppimisprosessit ’Terveystieteiden ja terveyden edistämisen etiikka’ -opintojaksolla. Oulun yliopisto, Hoitotieteen ja terveyshallinnon laitos
- Hietalahti, K. 2004. Institutionaalinen verkkokeskustelu opetustilanteessa: opettajan ja opiskelijoiden välisen vuorovaikutuksen epäsymmetrisuus. Vaasan yliopisto, viestintätieteiden laitos, viestintätieteet

- Hirvasniemi, S. 2000. Ulkomaalaiset opiskelijat Oulun yliopiston kirjastopalveluiden käyttäjinä. Oulun yliopisto, Informaatiotutkimuksen laitos
- Hokkanen, T. 2005. Sukupuoli opettajan ja oppilaan vuorovaikutuksessa: opiskelijoiden kokemuksia Sibelius-Akatemian esittävän säveltaiteen instrumenttiopetuksessa. Sibelius-Akatemia, Musiikkikasvatuksen osasto
- Huhtala, R. 2000. Opiskelukokemukset verkkokurssilla ja verkkopohjaisen oppimateriaalin käyttö -tapaustutkimus Tietotekniikan alkeet -verkkokurssilla. Helsingin yliopisto, Kasvatustieteen laitos
- Humaloja, I. 2002. Teknillisen korkeakoulun identiteetti ja siihen vaikuttavia tekijöitä: henkilöstön ja opiskelijoiden havaintoja. Jyväskylän yliopisto, viestintätieteiden laitos, yhteisöviestintä
- Huttunen, R. 2006. Neuvon antamisen toimintastrategiat yliopiston hops-ohjauskeskusteluissa. Jyväskylän yliopisto, opettajankoulutuslaitos
- Huvila, J. 2004. Pianonsoiton sisältö ja tavoitteet. Motivoiko? Oulun luokanopettajan koulutuksen ensimmäisen vuoden opiskelijoiden käsityksiä pianonsoiton kurssista. Oulun yliopisto, kasvatustieteiden ja opettajankoulutuksen yksikkö, musiikkikasvatus
- Hytinkoski, P. 2004. Mielekästä oppimista verkossa? Jyväskylän avoimen yliopiston kokemuksia verkko-opiskelusta. Jyväskylän yliopisto, kasvatustieteen laitos.
- Hyyryläinen, J.S. 2001. Monikulttuurinen kasvatus opettajankoulutuksessa: luokanopettajaksi opiskelevien näkemyksiä ja asenteita. Joensuun yliopisto, Savonlinnan opettajankoulutuslaitos. Luokanopettajien koulutus
- Häkkinen, L. 2005. Luokanopettajakoulutuksen arviointia opiskelijan näkökulmasta. Helsingin yliopisto: soveltavan kasvatustieteen laitos.
- Hämeenniemi, H. 2004. Assistenttiopettajat opiskelijoiden ohjaajina: Arviointitutkimus Oulun seudun ammattikorkeakoulun assistenttiopettajahankkeesta. Oulun yliopisto, kasvatustieteiden ja opettajankoulutuksen yksikkö
- Hämäläinen, S. & Luoma, M. 2007. Vertaistuutoreiden vaikutus uusien opiskelijoiden akateemiseen sosialisointiin luokanopettajakoulutuksessa. Tampereen yliopisto, opettajankoulutuslaitos: Hämeenlinnan toimipaikka, kasvatustiede
- Iivonen, M. 2002. Verkkokurssilla: opiskelijoiden kokemuksia toiminnasta yhteisöllisessä oppimisprosessissa Fle2-ympäristössä ja kokemusten näkyminen toimintaan osallistumisessa. Helsingin yliopisto, Kotitalous- ja käsityötieteiden laitos

Ikonen, L. 2000. Ammattikorkeakoulussa asiantuntijaksi? opiskelijoiden ajatuksia asiantuntijaksi kehittymisestä. Jyväskylän yliopisto, kasvatustieteen laitos

Ilola, T. 2005. Tutoroinnin merkitys ja sen kehittäminen etäopiskelussa ja etäopetuksessa: tutkimustapauksena opetus ja opiskelu Oulun yliopiston tietojenkäsittelytieteiden laitoksen koordinoimissa maisteriohjelmissa. Oulun yliopisto: tietojenkäsittelytieteiden laitos

Immonen, P.T. 2001. FLE-oppimisympäristön käyttö sisustustekstiilien yhteisöllisessä suunnittelussa tapaustutkimus Helsingin yliopiston käsityötieteen ensimmäisen vuosikurssin opiskelijoiden loppuprojektista. Joensuun yliopisto, Savonlinnan opettajankoulutuslaitos. Käsityötieteen opettajankoulutus

Immonen, T. 2004. Opintojen aloitusvaiheen ohjauspalvelujen laatu. Helsingin yliopisto, Kasvatustieteen laitos

Ingman, A.-M. 2005. Henkilökohtainen opetussuunnitelma Turun yliopiston kasvatustieteiden tiedekunnassa: tapaustutkimus opiskelijoiden HOPS-kokemuksista ja kehittämistarpeista. Turun yliopisto: kasvatustiede.

Inkinen, V. 2004. Luokanopettajien ja luokanopettajaksi opiskelevien kokemuksia ja ajatuksia Vargan metodin käytöstä matematiikan opettamisessa. Jyväskylän yliopisto, matematiikan ja tilastotieteen laitos, matematiikka.

Isolahti, L. 2002. Terveysalan opiskelijoiden näkemys opettajatutoroinnista. Tampereen yliopisto, hoitotieteen laitos

Jaakonsaari, O. 2006. Opiskelijat ja matematiikan ja tilastotieteen laitos yhdessä opiskelumotivaatiota luomassa. Helsingin yliopisto: matematiikan ja tilastotieteen laitos

Janger, J. 2007. ”Todellista apua ja tukea silloin, kun sitä tarvitsee”. Tutkimus Turun yliopiston kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijoiden ohjauskokemuksista. Turun yliopisto: aikuiskasvatustiede

Jauhiainen, E. 2005. RASKE-menetelmän soveltaminen: havaintoja kahdesta yliopiston opiskelijaprojektista. Jyväskylän yliopisto: tietojenkäsittelytieteiden laitos

Johansson, T. 2005. Verkkovuorovaikutuksen kautta toimivaan verkko-opetuksen, -opiskelun ja oppimisen toimintaympäristöön. Lapin yliopisto: kasvatustiede

Josefsson, K. 2004. SQL-kielen opiskelu SQLTrainer –ohjelmalla: Kvantitatiivinen analyysi kurssien lokitiedoista. Helsingin yliopisto, tietojenkäsittelytieteen laitos

- Jokinen, P. 2000. Tutortoiminnan kehittäminen opiskelijan tueksi opintojen alun siirtymävaiheessa. Tampereen yliopisto, psykologian laitos, psykologia
- Jokiranta, T. 2006. Opettajankouluttajien käsityksiä oppimisesta ja siihen liittyvistä tekijöistä. Joensuun yliopisto: kasvatustieteen laitos
- Julkunen, T. 2008. Alkuseikkailu osana yliopistoon tutustumista: tapaustutkimus opiskelijoiden kokemuksista uudeltaisesta opintojen aloittamisesta. Turun yliopisto: opettajankoulutuslaitos
- Junno, S. 2000. Avoin yliopisto-opiskelu vammaisen opiskelijan mahdollisuutena. Jyväskylän yliopisto, erityispedagogiikan laitos
- Juntti, K. 2007. Oppimiseen sitoutuminen ja motivaation säätely tieto- ja viestintäteknikalla tuetussa opiskelussa. Oulun yliopisto: kasvatustieteiden ja opettajankoulutuksen yksikkö
- Jylhä, I. 2003. "Ohjaus yliopistossa on kuin menestyvän opiskelupuun juuret" aikuisopiskelijoiden kokemuksia yliopisto-opiskelusta ja tutoroinnista. Jyväskylän yliopisto, kasvatustieteen laitos
- Järvinen, M. 2000. Opettajan didaktinen toiminta verkkopohjaisessa opiskeluympäristössä ja sen vaikutukset opiskeluprosessiin. Helsingin yliopisto, Opettajankoulutuslaitos
- Jääskeläinen, P.E.S. 2000. Me kuulumme parhaaseen A-ryhmään" luokanopettajaopiskelijoiden kokemuksia pienryhmätyöskentelystä Savonlinnan opettajankoulutuslaitoksessa. Joensuun yliopisto, Savonlinnan opettajankoulutuslaitos. Luokanopettajien koulutus
- Kalalahti, K. 2002. Opiskelijavalinta bioanalytikkokoulutuksessa: tutkimus opiskelijavalinnan yhteydestä opintomenestykseen. Tampereen yliopisto, kasvatustieteiden laitos, kasvatustiede.
- Kalermo, S. 2006. Sähköinen opinto-ohjausjärjestelmä käyttäjien kokemana. Jyväskylän yliopisto: tietotekniikan laitos.
- Kamunen, P. 2001. Aikuisten oppimisen tukeminen verkko-opiskelussa. Oulun yliopisto, Kasvatustieteiden ja opettajankoulutuksen yksikkö
- Kanerva, K. 2005. Ohjaukselliset käytännöt yliopisto-opintojen alkuvaiheessa: maatalousmetsätieteellisen tiedekunnan opiskelijoiden merkitykselliset kokemukset ensimmäisen opiskeluvuoden ohjauksesta. Helsingin yliopisto, Kasvatustieteen laitos
- Kankaanpää, T. 2005. Tavoiteorientaation yhteys ryhmäoppimiseen yliopisto-opiskelijoilla. Helsingin yliopisto: kasvatustieteen laitos

- Kantsila, A. 2000. Toisen kohtaaminen - opiskelijoiden näkemyksiä seminaaritulanteiden dialogisuudesta. Tampereen yliopisto, kasvatustieteiden laitos, kasvatustiede.
- Karinsalo, J. 2003. Kahden musiikkikasvatuksen opiskelijan kokemukset vaihto-opiskelusta. Oulun yliopisto, kasvatustieteiden ja opettajankoulutuksen yksikkö, musiikkikasvatus
- Karjalainen, T. 2004. Opiskelijaohjaus opiskelijan näkökulmasta tilastollinen tutkimus ohjauksesta Pohjois-Karjalan ammattikorkeakoulussa lukuvuonna 2001-2002. Joensuun yliopisto, Kasvatustieteiden tiedekunta. Kasvatustieteiden tiedekunta. Kasvatustieteiden tiedekunta. Kasvatustieteiden tiedekunta. Kasvatustieteiden tiedekunta.
- Karlsson, K. 2005. Henkilökohtaisen opintosuunnitelmaprosessin ja sen tukijärjestelmän kehittäminen. Oulun yliopisto, tietojenkäsittelytieteiden laitos
- Katajisto, T. 2003. Julkisen koulutuspalvelun laatu opiskelija-asiakkaiden näkökulmasta. Tampereen yliopisto, hallintotieteen laitos, hallintotiede.
- Kattilakoski, E. 2007. Yliopisto-opiskelijoiden opiskelumotivaatio ja sen edistäminen. Tampereen yliopisto: kasvatustieteiden laitos
- Kauko, M. 2008. Opiskelijavalinta opintomenestyksen ennustajana Helsingin yliopiston teologisessa tiedekunnassa. Helsingin yliopisto: kasvatustieteen laitos.
- Kemppainen, J. 2006. ”Mä voin neuvoa, mutta sä voit auttaa...”: viestintä ja vuorovaikutus vertaisavusteisessa oppimistilanteessa. Helsingin yliopisto: Soveltavan kasvatustieteen laitos
- Kilpelä, A-M. 2003. Kohti avoimempaa oppimisympäristöä: opiskelijoiden käsityksiä opiskelusta ammattikorkeakoulussa. Lapin yliopisto, kasvatustieteiden tiedekunta, kasvatustiede
- Konttinen, E. 2008. Yhteistoiminnallinen opiskelu verkkoympäristössä ja hoitotieteen opiskelijoiden arvioita verkko-oppimismateriaalin laadusta. Kuopion yliopisto: hoitotieteen laitos
- Kerälampi, I. 2007. Ammattikorkeakoulun aikuisopiskelun ohjaus. Jyväskylän yliopisto: kasvatustieteen laitos
- Keskitalo, U. 2002. Building a learning community in distance education: a study of messages in Graduate Plaza. Oulun yliopisto, englannin kielen laitos, englannin kieli
- Kettunen, A. 2005. Ulkomaisten tutkinto-opiskelijoiden sopeutuminen suomalaiseen yliopistokulttuuriin: tutkimus Jyväskylän yliopiston ulkomaisten perustutkinto-opiskelijoiden sopeutumisesta opinto-ohjauksen ja sosiaalisten suhteiden näkökulmasta. Jyväskylän yliopisto: yhteiskuntatieteiden ja filosofian laitos

- Kinnunen, H. 2002. Voimaantumisen mahdollisuuksia verkko-opiskeluympäristöissä. Jyväskylän yliopisto, taiteiden ja kulttuurin tutkimuksen laitos, taidekasvatus
- Kivilehto, S. 2008. Avoin oppimiselle? Aikuisopiskelijoiden kokemuksia opetus- ja oppimisympäristöistä sekä lähestymistavoista oppimiseen: kyselytutkimus Helsingin yliopiston avoimen yliopiston opiskelijoille. Helsingin yliopisto: kasvatustieteen laitos
- Kivimäki, M. & Vuori, M. 2005. Kiristääkö pää? Opettajien ja opiskelijoiden stressikokemuksia keskisuomalaisessa ainelaitoksessa. Jyväskylän yliopisto: terveystieteiden laitos
- Knuuttila, M. 2003. "Siitä on hyötyä, vaikkei sitä ehkä itse edes tajua" opettajatutoroinnin hyöty ja yhteys opintojen etenemiseen Teknillisen korkeakoulun sähkö- ja tietoliikennetekniikan osastolla. Helsingin yliopisto, Kasvatustieteen laitos
- Koivisto, T. 2008. Dynamiikan peruskäsitteiden kokeellinen opettaminen näkövammaisille opiskelijoille. Helsingin yliopisto: fysiikan laitos
- Kokko, M. 2003. "Sinulle on postia" vuosi Saksassa kahden vaihto-opiskelijan kokemana. Jyväskylän yliopisto, liikuntakasvatuksen laitos, liikuntapedagogiikka.
- Kokkonen, A.M. 2005. Yliopistokoulutusta arvioimassa: opiskelija-arviointia Jyväskylän yliopiston kasvatustieteen laitoksen sisällöistä ja opetuksesta. Jyväskylän yliopisto: kasvatustieteen laitos
- Kokkonen, S. 2002. Oppimiseen ohjaaminen ja itseohjautuvuuden taakka: näkökulmia tutorin ja opintoryhmän toiminnasta monimuoto-opiskelussa. Turun yliopisto, kasvatustiede
- Kolehmainen, S.-L. 2005. Verkko-oppiminen sosiaali- ja terveystieteen ammattikorkeakouluopiskelijoiden arvioimana. Kuopion yliopisto: hoitotieteen laitos
- Kontio, E. 2002. Hoitotieteen opiskelu verkossa: hoitotieteen teoria I verkkokurssin soveltuvuuden ja toimivuuden arviointi. Turun yliopisto, hoitotiede
- Kopra, A. 2003. Dialogi - PBL:n punainen lanka? tutoreiden kokemuksia dialogin merkityksestä PBL-menetelmässä. Tampereen yliopisto, opettajankoulutuslaitos, Hämeenlinnan toimipaikka, kasvatustiede
- Korhonen, A. 2002. Opiskelijoiden kokemuksia monimuoto-opiskelun ohjauksesta. Joensuun yliopisto, Kasvatustieteiden tiedekunta. Kasvatustieteen laitos



Korpi, M. 2008. Opinnoissa viivästyneiden opiskelijoiden kokemuksia loppuvaiheen opintojen ohjauksesta. Oulun yliopisto, kasvatustieteiden ja opettajankoulutuksen yksikkö, kasvatustieteiden koulutus, kasvatopsykologia

Korppi, E. 2002. Oppimispäiväkirjat lääketieteen opiskelijoiden asiantuntijuuden kehityksen välineinä ja kuvaajina. Helsingin yliopisto, Kotitalous- ja käsityötieteiden laitos.

Korppinen, R. 2002. Hyvää oppimista etsimässä: opettajaksi opiskelevien ja opettajankouluttajien käsityksiä hyvästä oppimisesta. Joensuun yliopisto, Savonlinnan opettajankoulutuslaitos. Luokanopettajien koulutus

Korvenranta, S. 2008. ”Tehokasta, mutta haasteellista”. Helsingin yliopiston käyttäytymistieteellisen tiedekunnan opiskelijoiden kokemukset verkko-opiskelusta ja niiden yhteydet oppimisen lähestymistapoihin. Helsingin yliopisto: Kasvatustieteen laitos.

Koskela, H. 2002. Onko opettajatuutorointi opettajien ja opiskelijoiden työväline? kehittävän työntutkimuksen näkökulma opettajatuutorointiin Lapin ja Oulun yliopistoissa. Lapin yliopisto, kasvatustieteiden tiedekunta, kasvatustiede.

Koski, H. 2005. ”Verkko-opintoihin tietyllä tavalla kuuluu se tietotekniikan kieli ja osallistuminen...Kulttuurihistorian opiskelijoiden kokemuksia verkko-opinnoista. Turun yliopisto: aikuiskasvatustiede.

Koski, T. 2002. Vuorovaikutus verkossa. Tutoreiden näkemyksiä verkkovuorovaikutuksesta Akateemiset opiskelutaidot -kurssilla. Oulun yliopisto, Kasvatustieteiden ja opettajankoulutuksen yksikkö.

Kosunen, L. 2006. ”Pitkistä ja prosessointia”: luokanopettajaopiskelijoiden kokemuksia pitkäkestoisesta ohjauksesta ryhmätapaamisten ja oppimistehtävien kannalta. Joensuun yliopisto: Savonlinnan opettajankoulutuslaitos, luokanopettajien koulutus.

Koukkari, M. 2008. Pohjois-Suomen korkeakoulujen kuntoutusalan opintojen opetussuunnitelmat: rakenteiden ja sisältöjen tarkastelu ja kehittämisehdotukset. Lapin yliopisto: yhteiskuntatieteiden tiedekunta, kuntoutus

Kovalainen, K. 2004. Ensimmäisen vuoden opiskelijoiden kokemuksia tietojenkäsittelytieteen opiskelusta ja laitoksesta. Helsingin yliopisto, tietojenkäsittelytieteen laitos

Kovasiipi, K. 2005. ”En ole ikinä suunnitellut opintojani vaan antanut virran viedä”: opiskelijoiden kokemuksia opintourasta, ohjauksesta ja opintojen suunnittelusta Helsingin yliopistossa. Joensuun yliopisto: kasvatustieteiden tiedekunta, kasvatustieteen laitos.

Krohns, S. 2006. ”Alussa tunsi hukkuvansa yliopiston syövereihin” - tutkimus uusien opiskelijoiden opintojen alkuvaiheeseen ja yliopisto-opiskeluun perehdyttämiseen liittyvistä kokemuksista Joensuun yliopiston avoimen yliopiston integroidun mallin opinnoissa. Joensuun yliopiston kasvatustieteiden tiedekunta. Kasvatustieteen laitos.

Kulo, S. 2003. Elämää oppimassa: vaihto-opiskelijoiden kokemuksia kulttuurien kohtaamisesta. Turun yliopisto, opettajankoulutuslaitos.

Kurtti, T. 2005. Teknologia osana opiskeluprosessia sekä opiskelijoiden kokema luottamus yliopistossa: arvioinnin kohteena multimedian maisteriohjelma. Lapin yliopisto: hallintotiede.

Kuula, A.-M. 2005. Opiskelijoiden puhetta projektityöskentelystä: diskursseista dialogisuuteen. Lapin yliopisto: aikuiskasvatus.

Kyllönen, M. 2004. Aineenopettajaksi kouluttautumisessa opiskelijoiden kokemusten tarkastelua pedagogisen maailman ja systeemisen psykologian näkökulmasta. Joensuun yliopisto, Kasvatustieteiden tiedekunta. Kasvatustiede.

Kähkönen, S. 2004. Opiskelijan ohjaustarve ja kokemus tutoroinnista Kemi-Tornion ammattikorkeakoulun sosiaalialan koulutusyksikössä. Lapin yliopisto, kasvatustieteiden tiedekunta, kasvatustiede

Kähkönen, T. 2003. Turistina tiedeyhteisössä? kuvitteellinen ja reaali tiedeyhteisö ja tiedeyhteisön jäsenyys opiskelijoiden kokemuksissa. Oulun yliopisto, kasvatustieteiden ja opettajankoulutuksen yksikkö

Kähärä, M-L. 2003. Millainen on hyvä terveyden edistämisen oppikirja? tutkimus korkeakoulujen kouluttajien ja opiskelijoiden kokemuksista ja näkemyksistä terveyden edistämisen kurssikirjallisuudesta. Jyväskylän yliopisto, terveystieteiden laitos, terveyskasvatus

Kätkä, E. 2002. Tiedekunta- ja tieteenalarajat ylittävän opetusyhteistyön haasteet ja mahdollisuudet yliopistossa. Oulun yliopisto, Kasvatustieteiden ja opettajankoulutuksen yksikkö

Laakkonen, L. 2005. Joensuun yliopiston psykologian pääsykokeissa menestyminen: aiemman kokemuksen, optimismin, oppimisstrategioiden ja opiskelutekniikoiden yhteyksiä pääsykoemenestykseen. Joensuun yliopisto: psykologian laitos.

Laakso, A. 2003. Kuvataideopinnot opiskelija-arvioinnin kohteena: lastentarhanopettajaksi opiskelevien käsitykset kuvataideopinnoista Jyväskylän ja Helsingin yliopistoissa. Jyväskylän yliopisto, varhaiskasvatuksen laitos.

Lahti, S. 2006. Tuen tarpeessa? Opiskelijoiden kokemuksia opintojen tukitoimista ja ohjauksesta Noste-ohjelmassa. Turun yliopisto: aikuiskasvatustiede.

Lapinniemi, M-M. 2001. "Vaihto-opiskelu on elämänjanosten hommaa" kuuden luokanopettajaopiskelijan osallistuminen vaihto-opiskeluun. Lapin yliopisto, kasvatustieteiden tiedekunta, luokanopettaja, kasvatustiede.

Lavikainen, M.A. 2001. Yliopiston palvelut opiskelijan silmin. Joensuun yliopisto, Kasvatustieteiden tiedekunta. Kasvatustiede

Lehti, J. 2002. Verkkokeskustelu hoitotieteen opiskelijoiden kokemana. Tampereen yliopisto, hoitotieteen laitos

Leino, K. 2002. Erasmus-vaihto-opiskelu - akateemista turismia. Turun yliopisto, sosiologia.

Leinonen, K. 2003. Arvioinnin toteutuminen ongelmaperustaisessa oppimisprosessissa terveysalan ammattikorkeakoulussa opiskelijoiden kokemana. Tampereen yliopisto, hoitotieteen laitos.

Leinonen, L. 2005. Yhteisöllisesti verkossa: opettajan pedagogisia opintoja suorittavien opiskelua edistävät teema-aiheiset verkkokeskustelut oppimisympäristössä opetus-, opiskelu- ja oppimisprosessi -kurssilla. Oulun yliopisto: kasvatustieteiden ja opettajankoulutuksen yksikkö.

Lepistö, A. 2004. "Siellä on ne meidän ystävät ja niitten kanssa kirjoitan." verkkopohjaisen oppimisympäristön käytettävyys kehitysvammaisten opiskelijoiden yhteydenpitovälineenä. Tampereen yliopisto, tietojenkäsittelytieteiden laitos, tietojenkäsittelyoppi.

Leppänen, P. 2006. Oppimispäiväkirjat opiskelijoiden oppimisen tukena Johdatus informaatioteknologiaan -kurssilla. Turun yliopisto: informaatioteknologian laitos

Liljeqvist, E. 2001. Käsityönopettajaksi opiskelevien mielipiteitä käsityönopettajankoulutuksen kehittämisestä. Turun yliopisto, Rauman opettajankoulutuslaitos

Lindberg, M. 2002. Vuorovaikutus tieto- ja viestintäteknisessä opiskeluympäristössä. Tampereen yliopisto, kasvatustieteiden laitos, kasvatustiede

Lindholm, H. 2002. Ensimmäisen vuosikurssin opiskelijoiden kokemuksia opettajatuutoroinnista: opettajatuutorointi Teknillisen korkeakoulun Materiaali- ja kalliotekniikan osastolla. Helsingin yliopisto, Kasvatustieteen laitos

Lindholm, R. 2005. Tietotekniikan tarjoamat mahdollisuudet ja sen käytön aiheuttamat ongelmat virtuaaliopettajalle ja -opiskelijalle. Vaasan yliopisto: tietotekniikan laitos

- Lindstedt, J. P. 2004. Haaga Instituutin ammattikorkeakoulun Helsingin ja Malmin liiketalousinstituuttien opiskelijarekrytointialueet. Helsingin yliopisto, maantieteen laitos
- Linna, T. 2003. "Sihän olet vain sijainen" opiskelijoiden kokemuksia opettajan sijaisen työskentelystä. Lapin yliopisto, kasvatustieteiden tiedekunta, luokanopettajan koulutusohjelma.
- Liukka, M. 2004. Tieto- ja viestintätekniiikan opetuskäyttö Turun opettajankoulutuslaitoksella tarkastelussa opiskelijoiden taitojen, tarpeiden ja opetuksen yhtenevyys. Turun yliopisto, opettajankoulutuslaitos
- Lolax, T. 2003. Ergonomian verkko-opinnot: Ergonetin opiskelijoiden mielipiteitä verkko-opetuskokonaisuudesta. Kuopion yliopisto, Fysiologian laitos
- Lumme, P. 2001. Argumentointitaitoa opiskelemassa pienryhmä- ja paneelikeskustelujen avulla. Jyväskylän yliopisto, kasvatustieteen laitos
- Luukkainen, P. 2002. Tietokoneavusteinen matematiikan peruskurssi TKK:lla: digitaalisen oppimateriaalin hyödyntäminen itseohjautuvasti. Helsingin yliopisto, Kasvatustieteen laitos
- Löövi, L. 2008. ”Jos sais ohjausta kaikessa mahdollisessa ja vähän päälle”: tapaustutkimus hopsin ja opiskelun ohjauksesta hallinnon ja johtamisen informaatioteknologisessa tutkintokoulutuksessa. Lapin yliopisto: luokanopettajakoulutus
- Maaskola, M. 2000. Tutorointi ongelmaperustaisessa oppimisessa: terveystieteen opiskelijoiden kokemuksia hyvästä tutorista. Tampereen yliopisto, hoitotieteen laitos
- Manninen, A. 2007. Tieteellinen työprosessi kasvuun suostumisena: Oulun yliopiston kasvatustieteen opiskelijoiden käsityksiä tieteelliseen asiantuntijuuteen harjaantumisesta. Oulun yliopisto: kasvatustieteiden ja opettajankoulutuksen laitos
- Manninen, M. 2003. Tanssin opiskelijoiden sisäinen motivaatio, tavoiteorientaatio sekä koettu motivaatioilmasto ja niiden väliset yhteydet. Jyväskylän yliopisto, liikuntakasvatuksen laitos, liikuntapedagogiikka.
- Markkanen, J. 2005. Opinto-ohjaus tietotekniikan laitoksella. Jyväskylän yliopisto: opettajankoulutuslaitos
- Márquez, K. de. 2003. Opiskelijoiden kokemuksia yhteistoiminnallisen opetusmenetelmän soveltuvuudesta espanjan kielen opiskeluun. Tampereen yliopisto, kasvatustieteiden laitos, kasvatustiede, ammattikasvatus

- Matilainen, J. 2001. Puheviestinnän opetus, sen integraatio ja kehittämissuhteet diakonia-ammattikorkeakoulun sosionomikoulutuksessa. Helsingin yliopisto, Kasvatustieteen laitos
- Mattersteig, K. 2002. Tiedonhaku ja ongelmatilanteet osana opiskelijoiden käännösprosessia: joint translating -tutkimus. Tampereen yliopisto, kieli- ja käännöstieteiden laitos, saksan kieli.
- Mattila, M. 2004. Tukea vai tulosta? tapaustutkimus Joensuun yliopiston opetus- ja hallintohenkilökunnan näkemyksistä yliopistossa toteutettavasta opiskeilijoiden ohjauksesta. Joensuun yliopisto, Kasvatustieteiden tiedekunta. Kasvatustieteiden tiedekunta. Kasvatustieteiden tiedekunta. Kasvatustieteiden tiedekunta. Kasvatustieteiden tiedekunta. Kasvatustieteiden tiedekunta.
- Maunumäki, L. 2004. Opiskelijoiden keskustelijaprofiilit, kulttuurierot ja yhteisöllinen oppiminen englanninkielisessä verkkokeskustelussa. Vaasan yliopisto, viestintätieteiden laitos, viestintätieteet.
- Mehtälä, M. 2001. Opiskelijat Humanistisen ammattikorkeakoulun virtuaalikampuksella. Oulun yliopisto, Informaatiotutkimuksen laitos
- Moliis, N. 2002. Miten psykologinen soveltuvuustutkimus ennustaa sairaanhoitajaopiskelijoiden opintomenestystä ja opiskelutytytyväisyyttä? Turun yliopisto, psykologia
- Muhos, E. 2001. "Pitäis olla valmis hyväksymään ja ymmärtämään erilaisuutta" Tutkimus Joensuun yliopistossa opiskelleiden luokanopettajaopiskelijoiden asenteista etnisiä vähemmistöjä kohtaan, sekä heidän käsityksistään ja toiveistaan ja koulutuksen vaikutuksesta näihin asenteisiin. Joensuun yliopisto, Kasvatustieteiden tiedekunta. Kasvatustiede
- Muinsonen, M. 2004. Käsiyönopettajien opiskelijavalinnat Savonlinnan opettajankoulutuslaitoksessa hakijoiden käsityksiä ja tunteita valinnoista. Joensuun yliopisto, Savonlinnan opettajankoulutuslaitos. Käsiyönopettajien koulutus
- Murtonen, L. 2003. Muunnolla maisteriksi: tutkimus sosiaali- ja terveydenhuollon tietohallinnon muuntokoulutusohjelman ensimmäisten opiskelijoiden opiskelukokemuksia. Kuopion yliopisto, Sosiaalipolitiikan ja -talouden laitos, Terveystieteiden ja -talouden laitos
- Muuvila, M. 2007. Opiskelun säätelyn yhteys psyykkiseen hyvinvointiin eri oppimisympäristöissä ja eri opiskeluvaiheissa opiskelevilla yliopisto-opiskelijoilla. Tampereen yliopisto: psykologian laitos
- Mäensivu, M. 2007. Opiskelija vastuuttomana alamaaisena: opiskelun hierarkkinen kehys oppimisen estäjänä. Jyväskylän yliopisto: opettajankoulutuslaitos
- Mäkelä, P-L. 2001. Lastentarhanopettajasta maisteriksi - koulutuksen merkitys ja vaikuttavuus opiskelijoiden kokemana. Oulun yliopisto, Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

- Mäkinen, S. 2004. "Opintojaksosta verkkokurssiksi" toimintatutkimus kasvatuspsykologian perusteet -verkkokurssin didaktisen verkko-opiskeluympäristön kehittämistä. Tampereen yliopisto, kasvatustieteiden laitos, kasvatustiede
- Mäki-Teppo, P. 2001. Ohjaus on kuin auttava käsi..." opiskelijoiden kokemuksia opintojen ohjauksesta ja opiskelusta yliopistossa tiedekulttuurien näkökulmasta tarkasteltuna. Jyväskylän yliopisto, kasvatustieteen laitos
- Naakka, S. 2001. Verkko opiskeluvälineenä: käsityksiä ja kokemuksia verkko-opiskelusta ja erään verkkokurssin käytettävyydestä. Helsingin yliopisto, Kasvatustieteen laitos
- Neuvonen, A-L.J.. 2003. Se pulppuaa sieltä jostakin" yliopiston lehtoreiden ja luokanopettajaksi opiskelevien käsityksiä luovuudesta. Joensuun yliopisto, Savonlinnan opettajankoulutuslaitos. Luokanopettajien koulutus
- Neuvonen-Seppänen, H. 2008. Olisi hyvä, jos olisi tilaa kaikenlaisille tarinoille: yliopisto-opiskelijoiden ohjaukokemukset. Helsingin yliopisto: kasvatustieteen laitos
- Nevala, A. 2003. "Ei mikään turistimatka" vaihto-opiskelu opiskelijoiden raporttien konstruktiona. Joensuun yliopisto, Yhteiskuntatieteiden tiedekunta. Sosiologia
- Nevalainen, E. 2002. Tiedonhallinta prosessina: opiskelijoiden käsitykset tiedonhallintataitojen ohjauksesta kehittämisen välineenä Mikkelin ammattikorkeakoulussa. Tampereen yliopisto, informaatiotutkimuksen laitos, informaatiotutkimus
- Nevalainen, P. 2002. Ammattikorkeakouluopiskelun määräaikaaisesti keskeyttäneiden hoitotyön opiskelijoiden opiskelumotivaatio ja mielipiteet opettajatutoroinnista. Tampereen yliopisto, kasvatustieteiden laitos, kasvatustiede
- Niemi, M.-L. 2008. Avoimen yliopiston opiskelijoiden ohjaus: ohjaus- ja neuvontapalvelut opinto-ohjauksen tukena. Kuopion yliopisto: kasvatustieteiden tiedekunta
- Nieminen, H. 2006. Opiskelijoiden kokemuksia opintojen ohjauksesta Turun yliopiston humanistisessa tiedekunnassa. Turun yliopisto: kasvatustiede
- Nieminen, M. 2004. Kemiakuva, asenteet ja opiskelumotivaatio ensimmäisen vuoden kemian opiskelijoilla. Helsingin yliopisto, kemian laitos, kemian opettajankoulutuksen yksikkö
- Niininen, A-M. 2001. Koulutusteknologia-kurssille osallistuneiden opiskelijoiden itseohjautuvuustason yhteyksiä heidänkokemuksiinsa videoneuvotteluvälitteisestä koulutuksesta. Jyväskylän yliopisto, kasvatustieteen laitos

- Niittykangas, J. 2004. Verkkoluentojen opetusta etsimässä: tutkimus verkkoluentokurssille osallistuneiden opiskelijoiden näkemyksistä verkkoluennoista ja verkkoluentojen opetuskäytöstä. Helsingin yliopisto, Soveltavan kasvatustieteen laitos
- Nikula, P-T. 2003. Tarjolla kansainvälistä korkeakoulutusta? oppiaineiden näkökulma opintojen kansainvälisyyteen. Helsingin yliopisto: Sosiaalipolitiikka
- Niskanen, R. 2002. Vaihtokokemuksen merkitys opiskelijan identiteetti projekteissa tarinanäkökulmasta. Helsingin yliopisto: Sosiaalipsykologia
- Nisu, M. 2001. Opiskelijoiden kokemukset ryhmätentistä osana oppimisen arviointia. Turun yliopisto, Rauman opettajankoulutuslaitos
- Nykänen, K. 2004. Verkko-opetus ja sen käyttö tietojenkäsittelytieteen opetuksessa. Kuopion yliopisto, Tietojenkäsittelytieteen laitos
- Ojanen, A. 2002. Verkko-opiskelu ympäristössä annetun ohjauksen merkitys oppimisen ja ammattitaidon kehittymisessä. Turun kauppakorkeakoulu, Johtaminen ja organisointi
- Pajula, I. 2006. Koulutusorganisaation vetovoimatekijät opiskelijaverkoston keskuudessa. Case: semiotiikan verkostoyliopisto. Jyväskylän yliopisto: viestintätieteiden laitos, yhteisöviestintä
- Pakkala, V. 2006. Akateemiset opiskelutaidot ja niiden sähköistäminen: tapaustutkimus Turun yliopiston HOPS-järjestelmästä. Turun yliopisto: informaatiotekniikan laitos
- Palomäki, K. 2008. Monimuoto-opiskelijan opintopolku: tapaustutkimus Helsingin yliopiston luokanopettajakoulutuksen monimuoto-opiskelijoista. Helsingin yliopisto: Soveltavan kasvatustieteen laitos
- Parkkinen, T. 2004. Valmistuvien sairaanhoitajaopiskelijoiden merkitykselliset oppimiskokemukset koulutuselämäkertojen valossa. Helsingin yliopisto, Kasvatustieteen laitos
- Parkkonen, H. 2007. Sosiaalityön ja psykologian opiskelijoiden kokemuksia kansainvälisestä opiskelijavaihdosta. Tampereen yliopisto: sosiologian ja sosiaalipsykologian laitos
- Passila, H. 2004. Maisteriohjelmien opiskelijoiden oppimisen esteet ja edistäjät sekä koulutukseen osallistumisen syyt. Helsingin yliopisto, Kasvatustieteen laitos
- Patokorpi, M. 2001. Akateeminen tenttikulttuuri: sivuja vai asioita? Tampereen yliopisto, kasvatustieteiden laitos, kasvatustiede

- Peltomäki, T. 2007. Muotoilua verkossa? Hämeen ammattikorkeakoulun, Wettenhoffin, opiskelijat esittelevät töitään ILME-toimiston verkkoympäristössä. Helsingin yliopisto: kotitalous- ja käsityötieteiden laitos
- Peltonen, M. 2000. Vuorovaikutteista opiskelua tietoverkossa: psykologian opetuksen kehittämishanke. Jyväskylän yliopisto, psykologian laitos
- Peltonen, P. 2007. Eettinen sensitiivisyys lääketieteen opiskelijoilla: ennen ja jälkeen etiikkakurssin. Helsingin yliopisto: sosiaalipsykologian laitos
- Pietola, E. 2008. Kaksi vai puoli kieltä: Oulun yliopiston Master of Education -koulutusohjelman opiskelijoiden käsityksiä kielen merkityksestä opiskelussa. Oulun yliopisto: kasvatustieteiden ja opettajankoulutuksen yksikkö
- Pietikäinen, V. 2002. Yhteisöllisen oppimisen mahdollisuudet ja toteutuminen tiedonhaun verkkokurssilla. Oulun yliopisto, Informaatiotutkimuksen laitos
- Pihlajaniemi, S. 2006. Ilmiökeskeisyys - kokonaisvaltainen lähestymistapa akateemiseen asiantuntijuuteen. Lähestymistavan teoretisointi itseohjautuvuuden kehittymisen ja tutkimaan kasvamisen näkökulmasta. Helsingin yliopisto: soveltavan kasvatustieteen laitos
- Piikkilä, T. 2008. Opiskelijapalaute opetusjärjestelyiden suunnannäyttäjänä? Opiskelijapalautteen vaikuttamismahdollisuuksien malli tapaus Hämeen ammattikorkeakoulu. Tampereen yliopisto: johtamistieteiden laitos
- Pirhonen, P. 2004. Kaksikielisyys voimavarana: viittomakielisen luokanopettajakoulutuksen merkitys kuuron opiskelijan sosiaalisen identiteetin rakentumiselle. Jyväskylän yliopisto, erityispedagogiikan laitos
- Pirkola, P. 2003. Instrumental Enrichment -kokeilu kehitysvammaisten opiskelijoiden oppimistaitojen kehittämisessä. Turun yliopisto, kasvatustiede
- Polvinen, M. 2007. Omassa tahdissa opiskellen: verkko-opiskeluun liittyvät kokemukset Joensuun yliopiston täydennyskoulutuskeskuksen Vero-opistolle toimitetuissa koulutusohjelmissä. Joensuun yliopisto: kasvatustieteiden tiedekunta, kasvatustiede ja aikuiskasvatustiede
- Pulli, S. 2002. Pedagogiset ratkaisut verkko-opiskeluympäristössä: tapaustutkimus ammattikorkeakoulun verkko-opintojaksoista. Helsingin yliopisto, Kasvatustieteen laitos



- Puupponen, H. 2006. Esteettömyys yliopistojen verkkosivuilla: vammaisen henkilön tiedonsaanti WWW-sivuilta opiskelujärjestelyiden arvioimiseksi. Jyväskylän yliopisto: erityispedagogiikan laitos
- Puurtinen, S. 2004. Yliopisto-opiskelijoiden valikoituminen verkkokurssille tai kirjatenttiin tietokoneen käyttöön liittyvä minäpystyvyys ja ahdistuneisuus valikoitumiseen yhteydessä olevina tekijöinä. Joensuun yliopisto, Kasvatustieteiden tiedekunta. Soveltavan kasvatustieteen laitos
- Puustinen, A. 2002. Ydinasiaa-verkkomodulimedia säteily- ja ydinfysiikan opiskelussa. Helsingin yliopisto, Fysikaalisten tieteiden laitos
- Päivärinta, S-M. 2003. Opiskelijan mielikuvat Metsäekonomian laitoksesta: sitoutuminen laadun selittäjänä. Helsingin yliopisto, metsäekonomian laitos, puumarkkinatiede
- Pääkkölä, E. 2004. Kohti esteetöntä yliopistoa opiskelijoiden kokemuksia Jyväskylän yliopiston opiskeluympäristöstä. Jyväskylän yliopisto, erityispedagogiikan laitos
- Pääkkönen, O. 2001. "Viittomakieli avaa silleen toisella tavalla maailmaa" viittomakielentulkkiopiskelijoiden kokemuksia viittomakielen opiskelusta vieraana kielenä. Helsingin yliopisto, Opettajankoulutuslaitos
- Pölönen, R. 2007. Ainelaitosten keräämän opiskelijapalautteen hyödyntäminen laadun kehittämisessä. Maanpuolustuskorkeakoulu
- Ranta, K. 2003. Aikuisopiskelijana ammattikorkeakoulussa: kokemuksia opiskelusta ja ryhmän toiminnasta. Lapin yliopisto, kasvatustieteiden tiedekunta, aikuiskasvatus
- Ranto, A. 2003. Tuutorointi opetuksen ohjauskäytäntönä yliopistossa: OpOKe-hankkeeseen osallistuneiden opettajien ja opiskelijoiden näkemyksiä. Kuopion yliopisto, Hoitotieteen laitos
- Rauhala, T. 2005. Vertaileva tutkimus Lapin yliopiston yhteisökuvasta henkilöstön ja opiskelijoiden näkökulmasta. Lapin yliopisto: markkinointi
- Rintakumpu, E. 2001. Valon mallit oppikirjoissa ja opiskelijoiden tulkitsemina. Joensuun yliopisto, Matemaattis-luonnontieteellinen tiedekunta. Fysiikan laitos
- Rintamäki-Niemistö, T. 2000. Pienryhmäohjaus. Siirtymä yliopistoon. Pienryhmäohjaus ja yliopistoon siirtyminen opiskelijoiden kokemana. Oulun yliopisto, Käyttätymistieteiden yksikkö

Rouhiainen, P. 2003. Kansainvälistyvän yliopisto-opiskelun konstruktiot: diskurssianalyttinen tutkimus kansainvälistymisen rakentumisesta suomalaisten vaihto-opiskelijoiden puheessa. Tampereen yliopisto, kasvatustieteiden laitos, aikuiskasvatus

Roivas, P. 2000. Sairaanhoidajaopiskelijoiden käsityksiä yhteistyön onnistumisen edellytyksistä opettaja-opiskelija -suhteessa. Helsingin yliopisto, Kasvatustieteen laitos

Rouvari, A. 2001. Opiskelijakirjastosta oppimiskeskukseksi- modernien oppilaitoskirjastojen laadun arviointimalli: tapaustutkimus: Helsingin yliopiston opiskelijakirjaston uusien palveluiden suunnittelu. Tampereen yliopisto, informaatiotutkimuksen laitos, informaatiotutkimus

Ruhanen, S. 2005. Rento meininki, mutta silti opittiin: lukiolaisten ja yliopisto-opiskelijoiden käsityksiä hyvästä opetustapahtumasta. Helsingin yliopisto: Sosiaalipsykologia

Ruokoniemi, O. 2008. Eettisyyden koulutus laskentatoimen pääaineen opiskelijoille: empiirinen tutkimus suomalaisista kauppatieteellisistä yksiköistä. Lappeenrannan teknillinen yliopisto: kauppatieteellinen tiedekunta

Rutanen, V. 2002. Integraatio on ajatuksena hieno, mutta toteuttaminen on toinen juttu" -opettajien ja opettajaksi opiskelevien käsityksiä integraatiosta. Helsingin yliopisto, Opettajankoulutuslaitos.

Räsänen, T. 2004. E-learning ja Design: verkko-opiskelu vaatesuunnittelun koulutuksessa. Lapin yliopisto, taiteiden tiedekunta, vaatetusala.

Räsänen, K. 2005. Opiskelijoiden asennoituminen vertaistutorointiin Savonlinnan opettajankoulutuslaitoksessa. Joensuun yliopisto: Savonlinnan opettajankoulutuslaitos.

Räsänen, S. 2005. Tutorointi tietoverkossa. Kuopion yliopisto: tietojenkäsittelytieteen laitos

Räsänen, S. 2002. Tutorointi tietoverkoissa - opiskelijan näkökulma: tutkimus tekniikan alan ammattikorkeakouluopiskelijan verkko-opiskelusta. Tampereen yliopisto, kasvatustieteiden laitos, kasvatustiede.

Rönkkö, R. 2006. Yliopisto-opiskelijoiden opiskelutaidot: metakognitiiviset säätelystrategiat ja opiskelustrategiat sekä oppimisympäristön, opiskeluvaiheen ja henkilökohtaisten tavoitteiden yhteydet niihin. Tampereen yliopisto: psykologian laitos

Saaranen, T. 2001. Verkko-oppimisympäristö oppimisen apuvälineenä opiskelijoiden kokemuksia portfolio-opintojaksolta. Joensuun yliopisto, Kasvatustieteiden tiedekunta. Kasvatustieteen laitos

- Saarinen, H. 2008. Tuutorointi verkkokeskustelussa. Terveysalalle opiskelevien näkemyksiä. Turun yliopisto: hoitotiede
- Saarinen, J. 2004. Opintojen tarkoitus ja opintomenestys lähi-, monimuoto-, verkko- ja KAVERI-opiskelijoilla: tutkimus Turun yliopiston avoimen yliopiston historian ja kulttuurihistorian perusopintojen nuorista ja aikuisista opiskelijoista lukuvuonna 2003-2004. Turun yliopisto, kasvatustiede
- Saarinen, M. 2003. Opiskelu Tampereen yliopiston tiedotusopin laitoksella ja Tukholman yliopiston JMK:lla: opintojen rakenteen vertailu ja kulttuurien vertailu. Tampereen yliopisto, tiedotusopin laitos, tiedotusoppi
- Saarnisto, H. 2005. Pro gradu -tutkielma oppimisprosessina: opiskelijoiden kertomuksia pro gradu -tutkielman teosta ja sen viivästymisen syistä. Tampereen yliopisto: kasvatustieteiden laitos
- Saastamoinen, R. 2005. Kulttuurien välisen viestinnän opettamisen käsitteet, opetussisällöt ja opetusmenetelmät. Jyväskylän yliopisto: viestintätieteiden laitos
- Sagulin, M. 2005. Yliopistojen kansainvälisen opiskelijavaihdon tuottama oppiminen. Jyväskylän yliopisto: kasvatustieteen laitos
- Salkinoja, J. 2007. Käsitteellisten testien käytön vaikutus fysiikan opettajaksi opiskelevien käsitteelliseen ymmärrykseen. Joensuun yliopisto: matemaattis-luonnontieteellinen tiedekunta, fysiikka
- Salmenkaita, A. 2004. Musiikin erikoistumisopinnot opiskelijoiden silmin: tutkimus musiikin erikoistumisopinnoista Helsingin yliopistossa vuosina 2001 - 2003. Helsingin yliopisto, Soveltavan kasvatustieteen laitos
- Salminen, K. 2001. "So macht das Lernen Spaß" ein Portfolioversuch im Deutschunterricht an der Fachhochschule Häme in Valkeakoski. Tampereen yliopisto, kieli- ja käännöstieteiden laitos, saksan kieli ja kulttuuri
- Salminen, T. 2001. Kasvokkain ja sähköpostitse argumentoiva dialogi oppimisympäristönä yliopistossa. Jyväskylän yliopisto, kasvatustieteen laitos
- Salokangas, T. 2002. Teknillinen korkeakoulu opiskeluympäristönä sukupuolten tasa-arvon näkökulmasta. Sosiaalipsykologia
- Sanisalo, E. 2004. Farmasian opetus ja opetusmenetelmät sekä opiskelijoiden oppimistyyli farmasian koulutusohjelmassa Kuopion yliopistossa. Kuopion yliopisto, Sosiaalifarmasian laitos

Santala, J. 2007. ”Pitää olla rauhallinen ja iloinen, puhua selkeästi ja ottaa kaikki huomioon.” Luokanopettajakoulutukseen hakevien valintastrategiat, uskomukset tulokseen vaikuttavista tekijöistä sekä luottamus valintakokeiden tuloksellisuuteen. Helsingin yliopisto: soveltavan kasvatustieteen laitos

Sassali, J. 2003. Erilaiset opiskelijat www-tiedonhaun verkkokurssilla: odotuksista ideaalin kurssin malliin. Oulun yliopisto, Informaatiotutkimuksen laitos

Savolainen, S. 2000. Opiskelijat opetuksen ja oppimisen arviointiaallokossa. Tampereen yliopisto, kasvatustieteiden laitos, kasvatustiede

Selkämö, M. 2001. Leirikoulu opiskelijan silmin luokanopettajaksi opiskelevien kokemuksia leirikouluharjoiteluista syksyllä 2000. Jyväskylän yliopisto, opettajankoulutuslaitos

Seppälä, H. 2001. Saksan kielen kääntämisen ja tulkkauksen opintojen arviointi ja kehittäminen opiskelijoiden näkökulmasta. Turun yliopisto, saksan kielen kääntäminen ja tulkkaus

Seppälä, M. 2000. Opiskelijoiden kokemuksia tietoverkon käytöstä tietotekniikan opetuksen apuvälineenä. Helsingin yliopisto, Kasvatustieteen laitos

Seppälä, M. 2006. Opetuksen laadun kehittämistyön tiellä: Jyväskylän yliopiston pedagogisten johtajien diskursseja. Jyväskylän yliopisto: sosiologia

Seppälä, P. 2004. Puheviestinnän opetus Tampereen teknillisessä yliopistossa. Jyväskylän yliopisto, viestintätieteiden laitos, puheviestintä.

Siddiqi, A. 2008. Is blended best for Net Generation? A review of the changing landscape of language learning in higher education. Jyväskylän yliopisto: kielten laitos

Siira, A. 2001. Konstruktivistinen oppimisenäkemys laatuajattelun lähtökohtana ammattikorkeakoulussa. Oulun yliopisto, Kasvatustieteiden ja opettajankoulutuksen yksikkö

Silas, R. 2003. Yhteisöllistä oppimista tietoverkossa: opiskelijoiden kokemuksia kansainväliseltä verkkokurssilta. Tampereen yliopisto, kasvatustieteiden laitos, aikuiskasvatus

Silvennoinen, K.-L. 2008. ”Se helpotti, ettei ollut yksin pallo hukassa”: opiskelijoiden kokemuksia yliopisto-opintojen aloittamisesta ja ohjauksesta. Turun yliopisto: kasvatustiede

Simpanen, T. 2001. Kohti oppijakeskeskeistä pedagogiikkaa luokanopettajiksi opiskelevien aikuisten aktiivisuuden ja itseohjautuvuuden ilmeneminen ja niiden kehittymistä tukevan ohjauksen

- hahmottelua tekstiilityön peruskurssin lankatyöjaksolla. Joensuun yliopisto, Savonlinnan opettajankoulutuslaitos. Käsityön opettajan koulutus
- Sinko, J. 2007. Opintojen ohjaus yliopistossa opiskelijoiden arvioimana. Oulun yliopisto: hoitotieteen ja terveyshallinnon laitos
- Sissala, A. 2001. Opintojen ohjauksen kehittäminen Kajaanin ammattikorkeakoulussa. Lapin yliopisto, kasvatustieteiden tiedekunta, kasvatustiede
- Sokka, E. 2002. Helsingin yliopiston opiskelijarekrytointialue vuonna 2001. Helsingin yliopisto, maantieteen laitos
- Soramäki, L. 2005. Kolme tarinaa verkko-opiskelusta: narratiivinen tutkimus espanjan kieltä opiskelevista aikuisopiskelijoista. Helsingin yliopisto: kasvatustieteiden laitos
- Sormunen, S-M. 2004. Käyttäjätyytyväisyys ja opiskelijatietojärjestelmät. Kuopion yliopisto, Tietojenkäsittelytieteen laitos
- Spets, J. 2006. Tiellä maisteriksi: kokemuksia opiskelijan ohjauksesta Lapin yliopiston oikeustieteiden tiedekunnassa. Lapin yliopisto: kasvatustiede
- Sumkin, T. 2000. Matkalla kasvattajaksi: kasvatustieteellisen tiedekunnan opiskelijoiden mielipiteitä ja kokemuksia saamastaan koulutuksesta. Helsingin yliopisto, Kasvatustieteen laitos
- Suni, P. 2007. Taide- ja designopetusta verkkoon: taideteollisen korkeakoulun opettajien näkemyksiä verkko-opetuksesta. Taideteollinen korkeakoulu: taidekasvatuksen osasto
- Suoranta, E. 2002. Millä eväillä vaihtoon? Sibeliuksen Akatemian opiskelijoiden kokemuksia vaihto-opinnoistaan ja niihin valmentautumisesta. Sibelius-Akatemia, Musiikkikasvatuksen osasto
- Suorsa, O. 2003. Opiskelijoiden tausta ja kokemukset integroidusta opiskelusta tapaustutkimus Joensuun yliopiston avoimesta yliopistosta. Joensuun yliopisto, Kasvatustieteiden tiedekunta. Kasvatustieteen laitos
- Säämänen, H. 2007. Opiskelijaohjauksen arjen kokemukset osana ohjausjärjestelmää: opiskelijoiden arviointeja ammattikorkeakoulun opiskelijoiden ohjauksesta. Joensuun yliopisto: kasvatustieteiden tiedekunta, kasvatustiede ja aikuiskasvatustiede, ohjauksen koulutus
- Söyryng, R. 2000. Opiskelijavalintakokeilu Lahden ammattikorkeakoulussa. Helsingin yliopisto, Kasvatustieteen laitos

Takaluoma, M. 2007. Prosessiarviointi ongelmaperustaisessa pedagogiikassa opiskelijoiden ja opettajien kuvaamana. Tampereen yliopisto: hoitotieteen laitos

Tanner, S. 2001. Miksi ja miten opiskelu siirtyy verkkoon? sosiaalinen vuorovaikutus verkkopohjaisessa oppimisympäristössä. Lapin yliopisto, kasvatustieteiden tiedekunta, mediakasvatuspainotteinen luokanopettajakoulutus

Tanskala, T. 2005. Oulun yliopisto sähkö- ja tietotekniikan osaston opiskelijoiden kokemuksia pienryhmäohjauksesta. Oulun yliopisto: kasvatustieteiden ja opettajankoulutuksen yksikkö

Tarvainen, P. 2008. I wouldn't come to Oulu for any other reason than this: an evaluation research of the master's degree programme in education and globalization. Oulun yliopisto: kasvatustieteiden ja opettajankoulutuslaitoksen yksikkö

Tarvas, T. 2003. Yliopistojen arvioinnit opetuksen laadun kehittämisessä: opetuksen laadun ja laadun kehittämisen tarkastelu viidessä suomalaisessa yliopistossa. Vaasan yliopisto, julkisjohtamisen laitos, hallintotiede

Tervaskanto-Mäentausta, T. & Vaaramo, P. 2007. Verkko-oppiminen ammattikorkeakoulun ja ammatillisen toisen asteen opiskelijoiden arvioimana: kontekstina sosiaali- ja terveysala. Oulun yliopisto: kasvatustieteiden ja opettajankoulutuksen yksikkö, kasvatustiede

Terävä, K. 2000. Vuorovaikutus ja kommunikaatio verkko-opiskelussa. Turun yliopisto, sosiologia

Tinkala, K. 2003. Verkko-opetuksen suunnittelu ja toteutus. Opetusmenetelmien valinnat Oulun seudun ammattikorkeakoulun opettajien kuvaamina. Oulun yliopisto, kasvatustieteiden ja opettajankoulutuksen yksikkö

Tirkkonen, R. 2008. Opintojen henkilökohtaistaminen ja ohjaus. Turun yliopisto, Informaatioteknologian laitos

Tolonen, P. 2004. Mobiiliopiskelu - enemmän kuin repullinen kirjoja? Opiskelijoiden kokemuksia mobiiliopiskelusta formaalin kontaktiopetuksen tukena. Oulun yliopisto, kasvatustieteiden ja opettajankoulutuksen yksikkö

Tommila, P. 2000. Monimuoto-opettajan työ. Helsingin yliopisto, Kasvatustieteen laitos

Torvinen, S. 2001. Ohjelmoinnin perusteiden oppimisen ongelmia virtuaalisessa oppimisympäristössä. Joensuun yliopisto, Matemaattis-luonnontieteellinen tiedekunta. Tietojenkäsittelytieteen laitos

- Tukia, K. 2002. Puhutaan rakentavasti rakentuuko yliopisto-opiskelijoiden monikulttuurinen pienryhmäkeskustelu tehokkaaksi oppimisympäristöksi? Jyväskylän yliopisto, suomen kielen laitos.
- Tuomisto, E. 2007. Henkilökohtainen opintosuunnitelma verkossa: e-hops Jyväskylän yliopistossa. Jyväskylän yliopisto: opettajankoulutuslaitos.
- Tuomola, M. 2006. Aikuisopiskelu EVTEK-ammattikorkeakoulussa: insinööriopiskelijoiden kokemuksia EVTEK-ammattikorkeakoulusta oppimisympäristönä. EVTEK teknillinen ammattikorkeakoulu C 2/2006. Helsingin yliopisto: soveltavan kasvatustieteen laitos.
- Tuovinen, V. 2008. Yhteisöllisen oppimisen edellytykset opiskelijoiden wiki- ja weblogi -työskentelyssä Edufeed-kurssilla. Oulun yliopisto: teknologiapainotteinen luokanopettajakoulutus.
- Turpiainen, T. & Vaittinen, T. 2007. Vuorovaikutustyyli ryhmässä -mittarin testaaminen liikuntatieteiden opiskelijoilla. Jyväskylän yliopisto: liikuntatieteiden laitos.
- Udd, A.-P. 2006. Ohjaus Kajaanin opettajankoulutuksessa opiskelijoiden kokemana. Oulun yliopisto: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö.
- Uusi-Ranta, K. 2008. Luokanopettajien aikuiskoulutuksen opiskelijoiden kokemuksia koulutuksesta. Jyväskylän yliopisto: opettajankoulutuslaitos. Chydenius-instituutti.
- Uusitalo, A. 2006. Ohjaajat ja ohjattavat verkkokurssin pyörteissä: tuutorit opiskelijoiden ohjaajina. Helsingin yliopisto: kasvatustieteen laitos.
- Vaara, S.-I. 2005. Verkkopedagogisia malleja etsimässä: opettajien ja opiskelijoiden kokemuksia pedagogisista malleista ja menetelmistä Kemi-Tornion ja Rovaniemen ammattikorkeakouluissa. Lapin yliopisto: aikuiskasvatustiede
- Vainikainen, M. 2007. Fysiikan opiskelijoiden opintoihin motivoituneisuuden yhteys opetuksellisiin ratkaisuihin. Helsingin yliopisto: fysikaalisten tieteiden laitos.
- Valtoaho, J. 2005. Mitä merkitystä on tutkielmaopinnoilla luokanopettajaopiskelijoiden mielestä? Jyväskylän yliopisto: opettajankoulutuslaitos.
- Valtonen, R. 2008. Alkukeitos-kurssi ja opintojen aloitus Jyväskylän yliopiston kemian laitoksella vuonna 2007. Jyväskylän yliopisto: kemian laitos.
- Vanhatalo, M. Yhteistoiminnallinen oppiminen ja vuorovaikutus verkko-opiskeluympäristössä. Oulun yliopisto, kasvatustieteiden ja opettajankoulutuksen yksikkö.

- Varke, A. & Veijonaho, K. 2005. Luennot ja opetus Turun yliopistossa: opiskelijoiden näkemyksiä yliopisto-opetuksesta. Turun yliopisto: Opettajankoulutuslaitos
- Vesterbacka, K. 2004. IKT i universitetsundervisning: en studie om universitetslärares attityder till och erfarenheter av IKT i undervisning. Åbo Akademi, Pedagogiska Fakulteten, Institute för pedagogik och specialpedagogik
- Vitikka, A. 2004. Mitä lääketieteen opettajat ajattelevat opettamisesta? Lähestymistavat opettamiseen ja pedagogisen koulutuksen vaikutus lääketieteen opetukseen. Helsingin yliopisto, Kasvatustieteen laitos
- Vuoksenranta, S-T. 2008. Helsingin yliopiston avoimen yliopiston opiskelijoiden ja ohjaajien kokemuksia opintojen suunnittelun ohjaustilanteista sekä opiskelijoiden ohjauksäsitä. Helsingin yliopisto. Kasvatustieteen laitos
- Vuorinen, H. 2008. Oppiminen, arviointi ja opiskelun laatu yliopistossa. Lapin yliopisto: kasvatustiede
- Vähäkuopus, M. 2003. Vuorovaikutuksen muodot verkko-opiskelussa. Diskurssianalyttinen tutkimus. Oulun yliopisto, hoitotieteen ja terveystieteiden laitos
- Väyrynen, M. 2007. Opiskelijoiden käsityksiä ja kokemuksia opintojen suunnittelusta ja henkilökohtaisista opiskelusuunnitelmista: tapaustutkimuksena luokanopettajien koulutusohjelma. Joensuun yliopisto: kasvatustieteiden tiedekunta, kasvatustiede ja aikuiskasvatus, ohjauksen koulutus.
- Väyrynen, R. 2004. Perusryhmäistunto ongelmaperustaisessa oppimisessä: hoitotyön opiskelijoiden kokemuksia perusryhmäistunnosta. Helsingin yliopisto, Kasvatustieteen laitos
- Wessberg, O. 2003. Käsityksiä opettajatutorkokeilusta Teknillisen korkeakoulun konetekniikan osastolla. Helsingin yliopisto, Kasvatustieteen laitos
- Ylioikarainen, M. 2004. Tvångssvenskan - om finskspråkiga universitetsstuderandes attityder och sambanden till det svenska språkets förekomst i utbildningar. Lapin yliopisto, kasvatustieteiden tiedekunta, kasvatustiede 293



## KOULUTUS JA TYÖELÄMÄ

### *Siirtymä koulutuksesta työelämään*

Aalto, O. 2003. Luokanopettajien lisäkoulutuskiintiön opiskelijoiden pedagoginen ajattelu. Helsingin yliopisto, Opettajankoulutuslaitos.

Ahonen, H. 2001. Kun laitos on koti: opiskelijanäkökulma ympärivuorokautisessa hoidossa elävän vanhuksen hoidon laatuun. Jyväskylän yliopisto, terveystieteiden laitos, gerontologia ja kansanterveys.

Ahonen, M. 2001. Kaksi tietä lastentarhanopettajaksi: ammattikorkeakoulusta ja yliopistosta lastentarhanopettajan kelpoisuuden saavien opiskelijoiden näkemyksiä ammatillisista valmiuksistaan. Jyväskylän yliopisto, varhaiskasvatuksen laitos.

Airisto, M. & Kettunen, J. 2007. Tutkinto-opiskelijasta osaajaksi: ulkomaalaisten tutkinto-opiskelijoiden halukkuus jäädä Suomeen valmistumisensa jälkeen. Tampereen yliopisto: sosiologian ja sosiaalipsykologian laitos ja yhdyskuntatieteiden laitos.

Airola, R. 2002. Työterveyshoitajan työ työterveyshuoltoon erikoistuvien opiskelijoiden kuvaamana. Tampereen yliopisto, hoitotieteen laitos

Alaja, K. 2001. Kahden laadultaan erilaisen rekrytointiviestin vaikutukset tietotekniikan opiskelijoiden asenteisiin. Helsingin yliopisto: Sosiaalipsykologia

Autio, S. 2003. Että niinku yks vanhempi ei vois kasvattaa hyvää lasta. Luokanopettajaopiskelijoiden kokemuksia avioerolapsuudesta ja näkemyksiä sen merkityksestä. Oulun yliopisto, Kasvatustieteiden ja opettajankoulutuksen yksikkö

Ensio, I. 2004. Opiskelija oman korkeakoulunsa opettajana. Helsingin yliopisto, Kasvatustieteen laitos.

Eskola, J. 2005. Aineenopettajaksi opiskelevan näkemys opettajan merkityksestä erityistukea tarvitsevien koulunkäyntiin. Joensuun yliopisto: kasvatustieteiden tiedekunta. Erityiskasvatuksen laitos.

Finning, E. 2007. Luokanopettajaksi opiskelevien käsityksiä yhteistyöstä opettajan työssä. Oulun yliopisto: kasvatustieteiden ja opettajankoulutuksen yksikkö

Grönlund, J. 2000. Framtidstro och identifikation med yrkesgruppen hos högskolestuderande. Helsingin yliopisto: Sosiaalipsykologia

- Grönqvist, J. 2000. Tulevaisuuden opettajat ympäristökasvattajina: luokanopettajaksi opiskelevien suhde luonnonympäristöön ja ympäristökasvatukseen. Turun yliopisto, opettajankoulutuslaitos
- Haavisto, M. 2000. Tyttöjen kiltteyden ja hyvän koulumenestyksen representaatiota - muistelututkimus opettajaksi opiskelevien naisten koulukokemuksista. Oulun yliopisto, Oulun opettajankoulutuslaitos
- Halkola, A. 2008. Asiantuntijuuden jäljillä: yliopisto-opiskelun ja työkokemuksen tuoma käsitys omasta ammatillisesta osaamisesta. Tampereen yliopisto: aikuiskasvatus.
- Halinen, H. 2001. Luokanopettajaksi opiskelevien didaktiset tieto- ja viestintätekniiset taidot virtuaaliluokassa. Helsingin yliopisto, Opettajankoulutuslaitos.
- Halonen, A. 2003. Muutoksen tuulet puhaltavat - tartutko verkkoon? Kajaanin opettajankoulutusyksikön opiskelijat matkalla virtuaalikouluun. Oulun yliopisto, Kajaanin opettajankoulutusyksikkö.
- Harjula, M. 2004. Vakuutusalan toimiala- ja työnantajakuva kauppatieteiden opiskelijoiden keskuudessa. Tampereen yliopisto, kauppatieteiden laitos, vakuutustiede
- Heinonen, T. 2001. Potilaan asento preanalyttisenä tekijänä verinäytteenotossa ja terveysalan opiskelijoiden tiedot siitä. Turun yliopisto, hoitotieteen laitos.
- Helmisaari, J. 2005. Turun kauppakorkeakoulun opiskelijoiden yrittäjäyysasenteet ja -motivaatio. Turun kauppakorkeakoulu: johtaminen ja organisointi
- Hiltunen, K. 2001. Parafraasit venäjä-suomi simultaanitulkkausessa kokeellisten opiskelijatulkkiin pohjalta. Joensuun yliopisto, Humanistinen tiedekunta. Kansainvälisen viestinnän laitos (Savonlinna). Venäjän kieli
- Hirvonen, M-R. 2001. Ammattikorkeakoulusta valmistuvien hoitotyön opiskelijoiden tiedolliset ja asenteelliset valmiudet kulttuurinmukaiseen hoitotyöhön. Turun yliopisto, hoitotieteen laitos
- Hoppania, E.-L. 2005. Sosiaalityön opiskelijoiden puhetta asiakastyön taidoista: ryhmäkeskustelut diskurssianalyttisessä tarkastelussa. Helsingin yliopisto: sosiaalityö.
- Hostikka, S. 2008. Eri sivuaineyhdistelmillä vuosina 1999-2002 käsityöopettajaksi valmistuneiden työhön sijoittuminen. Helsingin yliopisto: kotitalous- ja käsityötieteiden laitos

Hulkko, L. 2000. Luokanopettajaksi ensimmäistä vuottaan opiskelevien käsitykset hyvän luokanopettajan persoonallisuuden piirteistä: tutkimus Turun opettajankoulutuslaitoksessa. Turun yliopisto, opettajankoulutuslaitos

Huttunen, J. 2007. Marttana ja opettajana kansalaisvaikuttamisen kentällä: opettajaopiskelijoiden käsityksiä kansalaistoiminnan olemuksesta ja omasta roolistaan kansalaisvaikuttamisen edistäjänä. Helsingin yliopisto: soveltavan kasvatustieteen laitos.

Huurinainen, S. & Salmenoja, H. 2008. ”Se oli aika huikee kokemus”: Liikunnan aineenopettajaopiskelijoiden ja luokanopettajaopiskelijoiden kokemuksia omista motorisista taidoista sekä opettamisesta. Jyväskylän yliopisto: liikuntatieteiden laitos, opettajankoulutuslaitos.

Huvinen, A. 2001. Opiskelijoiden näkemykset vanhuspotilaan fyysisestä koskettamisesta hoitotyössä. Turun yliopisto, hoitotieteen laitos.

Häsänen, M. 2006. Terveystieteiden opettajaksi valmistuvan opiskelijan osaaminen. Turun yliopisto: hoitotiede.

Ikonen, T. 2001. Kotikäynti ja sen merkitys hoidon jatkuvuudelle terveysalan opiskelijan kuvaamana. Tampereen yliopisto, hoitotieteen laitos.

Junnila, L. 2007. Hyvän liikunnanopettajan ominaisuudet liikunta-alan opiskelijoiden näkemänä. Jyväskylän yliopisto: liikuntatieteiden laitos

Juntunen, V. 2003. Esiopetuksen opetuskäytännöt kentällä - pedagogisesta tietoisuudesta käytännön toteutukseen. Oulun yliopisto, kasvatustieteiden ja opettajankoulutuksen yksikkö

Juopperi, T. 2008. Arkeologian opiskelijoiden ja valmistuneiden arkeologien näkemyksiä opiskelusta ja työllistymisestä. Oulun yliopisto: yleinen arkeologia.

Kaleva, M.- R. 2006. Opettajaopiskelijoiden asenteet ja mielipiteet maahanmuuttaja- ja monikulttuurisuusopetusta kohtaan: kartoitus Turun ja Oulun opettajankoulutuslaitoksista. Turun yliopisto: Rauman opettajankoulutuslaitos.

Kamppila, S. 2002. Kansankynttiläajat ovat menneet. Luokanopettajaopiskelijoiden käsityksiä ja uskomuksia opettajuudesta. Oulun yliopisto, Kasvatustieteiden ja opettajankoulutuksen yksikkö

Kangasniemi, S. 2006. Ammattina sosiaalityöntekijä: sosiaalityön ensimmäisen vuoden opiskelijoiden mielikuvat tulevasta ammatistaan. Tampereen yliopisto: sosiaalipolitiikan ja sosiaalityön laitos.

- Karjanlahti, E. 2005. Aineenopettajaksi opiskelevien käsityksiä fyysisestä rankaisusta perusopetuksessa. Oulun yliopisto: kasvatustieteiden ja opettajankoulutuksen yksikkö.
- Kauppinen, O. 2003. Vartalonsa vanki: naispuolisen vaatetussuunnittelun opiskelijan käsityksiä länsimaisesta naisihanteesta. Lapin yliopisto, taiteiden tiedekunta, vaatetussuunnittelu
- Kavasto, H.-R. 2001. Opiskelijoiden käsitys kääntämisestä ja kääntäjästä: vanhempien ja ensimmäisen vuoden opiskelijoiden näkemyksiä. Turun yliopisto, ranskan kielen kääntäminen ja tulkkaus
- Kerkkänen, O.K. 2001. Mitä opettajat pelkäävät? vertaileva tutkimus luokanopettajaksi opiskelevien ja luokanopettajien koulutyössä tuntemista peloista ja ahdistuksista. Joensuun yliopisto, Savonlinnan opettajankoulutuslaitos. Luokanopettajien koulutus
- Ketola, M. 2001. Luokanopettajaksi opiskelevien käsityksiä opettajan auktoriteetista sekä auktoriteettisuhteen synnystä ja säilyttämisestä. Jyväskylän yliopisto, opettajankoulutuslaitos.
- Kilpeläinen, K.J. 2006. Käsityönopettajaksi opiskelevien uskomuksia työistä, pojista ja tasa-arvosta käsityönopetuksessa. Joensuun yliopisto: Savonlinnan opettajankoulutuslaitos, käsityönopettajien koulutus.
- Koistinen, P. 2006. Kulttuurien kohtaaminen hoitotyössä ja hoitotyön opiskelussa. Kuopion yliopisto: hoitotieteen laitos.
- Koljonen, J. 2002. Tuotteen myymiseen liittyvät asenteet saksalaisten ja kiinalaisten taloustieteen opiskelijoiden välillä. Joensuun yliopisto, Yhteiskuntatieteiden tiedekunta. Tilastotieteen laitos
- Koskinen, E. 2000. Opiskelijoiden käsitykset psykiatrisen sairaanhoitajan ammattitaidosta. Helsingin yliopisto, Kasvatustieteen laitos
- Kostamo, H. 2004. Korkeakoulutettujen identifioituminen yrittäjyyteen. Vaasan yliopisto, johtamisen laitos, johtaminen ja organisaatiot
- Kuivala, J. 2003. Opiskelijana ja sosiaalityöntekijänä jälkimodernissa yhteiskunnassa. Sosiaalipolitiikka.
- Kurki, J. 2003. Luokanopettajaksi opiskelevien näkemyksiä monikulttuurisesta opetustyöstä. Joensuun yliopisto, Kasvatustieteiden tiedekunta. Soveltavan kasvatustieteen laitos

Kuula, T. 2005. Quo Vadis luokanopettajaksi opiskeleva? Turun opettajankoulutuslaitoksen opiskelijoiden näkemyksiä ja mielikuvia luokanopettajan työstä ja työuraan sitoutumisesta sekä sijoittumismahdollisuuksistaan työmarkkinoilla. Turun yliopisto: opettajankoulutuslaitos.

Kyllönen, S. 2005. Yliopisto-opiskelijat ja työ: näkökulmia opiskelijoiden työtä koskeviin mielikuviin. Tampereen yliopisto: sosiologian ja sosiaalipsykologian laitos

Käkelä, M. 2004. Ekonomin alku-ura ja uranhallintavalmiudet. Tapaustutkimus Oulun yliopiston loppuvaiheen ekonomiopiskelijoista ja vastavalmistuneista kauppatieteiden maistereista. Oulun yliopisto, johtamisen ja yrittäjyyden laitos

Kämäräinen, K. 2003. "Nauravia nakkeja - tunnetaanko niitä Saksassa?". Kulttuurisidonnaisuus käännösongelmana. Havaintoja opiskelijoiden käännöksistä ja käännöskommenteista. Joensuun yliopisto, Humanistinen tiedekunta. Kansainvälisen viestinnän laitos Saksan kieli

Lahti, J.P. 2006. "Ehkä se käsityökin on loppujen lopuksi katsojan silmässä": fenomenografinen tutkimus käsityöopettajaksi ja artenomeiksi opiskelevien käsityötä koskevasta ajattelusta. Joensuun yliopisto: Savonlinnan opettajankoulutuslaitos, käsityöopettajien koulutus

Laihin, P. 2000. Saksan standardiääntämyksestä, sen variaatiosta ja kodifioinnista sekä opiskelijoiden ääntämisstandardiin liittyviä asenteita kartoittava kyselytutkimus. Turun yliopisto, Saksan kieli ja kulttuuri

Laivola, S. 2000. Luokanopettajiksi opiskelevien käsityksiä opetussuunnitelmasta ja opetussuunnitelmatyöstä osana tulevaa työtä. Helsingin yliopisto, Opettajankoulutuslaitos

Lampela, S. 2004. Farmaseuttipulan syitä ja toimenpiteitä sen helpottamiseksi: haastattelututkimus Oulun muuntokoulutuksen opiskelijoille. Kuopion yliopisto, Sosiaalifarmasian laitos

Lassila, H. 2006. Yrittäjyyden tarkastelua: yrittäjyysasenteet ja yrittäjyysintentiot amk-opiskelijoiden keskuudessa. Tampereen yliopisto: kasvatustieteiden laitos, ammattikasvatus

Lassila, M. 2004. Kutsuuko kutsumus vai professionaalinen ammatti? sairaanhoitajaopiskelijoiden näkemyksiä sairaanhoitajan ammatista. Jyväskylän yliopisto, yhteiskuntatieteiden ja filosofian laitos, sosiologia

Leducq, R. 2006. Kuuden opettajan ja kuuden opettajaksi opiskelevan kokemukset ja käsitykset "eri kulttuuritaustaisen" oppilaan opettamisesta. Jyväskylän yliopisto: opettajankoulutuslaitos.

Leskinen, T. 2003. Erityisopettajaksi opiskelevien HOJKS-tietämys. Jyväskylän yliopisto, erityispedagogiikan laitos.

- Likonen, T. 2006. Koulunkäyntiavustajan roolit: luokanopettajien ja luokanopettajaopiskelijoiden käsitykset koulunkäyntiavustajan työstä. Lapin yliopisto: kasvatustieteiden tiedekunta, luokanopettajakoulutus.
- Lipasti, K. 2004. Sosiaali- ja terveystieteiden opiskelijoiden käsityksiä moniammatillisesta yhteistyöstä. Turun yliopisto, hoitotiede
- Luhtavaara, J. 2007. Liikunnan opettamiseen liittyvien erilaisten opetustaitojen koettu tärkeys liikunta-alan opiskelijoiden näkemänä. Jyväskylän yliopisto: Liikuntapedagogiikka
- Lumijärvi, H. 2008. Ammattitaitoinen tanssinopettaja: Jyväskylän yliopiston tanssipedagogiikan opiskelijoiden käsityksiä hyvästä tanssinopettajasta ja tanssinopettajan opetustaitojen tärkeydestä. Jyväskylän yliopisto: liikuntatieteiden laitos
- Lyyra, M. 2005. Minustako liikunnanopettaja: kokemuksiani liikunnanopettajan työstä. Jyväskylän yliopisto: liikuntatieteiden laitos.
- Majakangas, N. 2005. Liisa päiväkodin uskontokasvatuksessa: lastentarhanopettajaopiskelijoiden näkemyksiä tyytyväisyyttä ja tyytymättömyyttä aiheuttavasta uskontokasvatuksesta. Tampereen yliopisto: opettajankoulutuslaitos. Hämeenlinnan toimipaikka
- Mankinen, T. 2004. Esiopettajien sekä lastentarhan- ja erityislastentarhanopettajaksi opiskelevien oppilaan kontrolli-ideologia ja suhtautuminen fyysiseen integraatioon. Jyväskylän yliopisto, erityispedagogiikan laitos.
- Mattila, L. 2007. ”Kyllä se tilanne opettaa.” Lapin yliopiston luokanopettajaopiskelijoiden valmiudet koulun integraatioon. Lapin yliopisto: luokanopettajakoulutus.
- Mensonen, N. 2004. Luokanopettajaksi opiskelevien musiikillinen minäkäsitys ja heidän suhteensa musiikkiin sekä sen opettamiseen. Joensuun yliopisto, Kasvatustieteiden tiedekunta. Kasvatustiede.
- Miettinen, J. 2004. Liikunta- ja terveystieteiden sekä humanistisen tiedekunnan opiskelijoiden asenteet dopingiin. Jyväskylän yliopisto, liikuntakasvatuksen laitos, liikuntapedagogiikka
- Miettinen, K. J. 2000. Mitä on opettajuus? luokanopettajaksi opiskelevien näkemyksiä opettajuudesta. Joensuun yliopisto, Savonlinnan opettajankoulutuslaitos. Luokanopettajien koulutus
- Myrntinen, K.E. & Runila, J.K. 2005. Luokanopettajien ja opettajaksi opiskelevien käsityksiä erityisoppilaiden integraatiosta. Joensuun yliopisto: Savonlinnan opettajankoulutuslaitos

- Mäkelä, Riikka. 2000. Luokanopettajiksi opiskelevat sukupuolten välisen tasa-arvon toteuttajina. Turun yliopisto, Rauman opettajankoulutuslaitos
- Mäki, V-E. 2000. Kuvataideopettajaksi opiskelevien taidemaku. Lapin yliopisto, taiteiden tiedekunta
- Mäki-Jyllilä, J. 2001. Luokanopettajat ja luokanopettajaksi opiskelevat koulukiusaamistapauksen ratkaisijoina. Turun yliopisto, Rauman opettajankoulutuslaitos
- Mäkinen, O. 2001. Onnistuuko integraatio? erityisopetuksen integraatio opettajien ja opettajaksi opiskelevien silmin. Jyväskylän yliopisto, erityispedagogiikan laitos.
- Mäkinen, S. & Uoti, T. 2006. Opettajaksi opiskelevat valmiita inklusioon? Turun yliopisto: opettajankoulutuslaitos.
- Nevala, K. 2004. Suomen- ja englanninkielisten, saksaa vieraana kielenä opiskelevien, saksanopettajiksi aikovien opiskelijoiden kielikohtaisesti toisistaan eroavat foneettiset ongelmat saksan kielen ääntämisessä. Turun yliopisto, Saksan kieli ja kulttuuri
- Niemenmaa, H. & Niemenmaa, J. 2006. Opettaja- ja erityisopettajaopiskelijoiden sekä luokanopettajien ja erityisopettajien asenteet poikkeaviin ihmisryhmiin. Jyväskylän yliopisto: opettajankoulutuslaitos ja erityispedagogiikan laitos.
- Nissi, J. 2006. Liikuntapedagogiikan opiskelijoiden kokemuksia ja näkemyksiä liikunnan yhteisopetuksesta. Jyväskylän yliopisto: liikuntatieteiden laitos.
- Nissilä, T.-T. 2006. Luokanopettajaopiskelijoiden näkemyksiä opettajasta luontosuhteen välittäjänä. Joensuun yliopisto: kasvatustieteiden tiedekunta, soveltava kasvatustiede
- Nyrönen, H. 2000. Jyväskylän opettajankoulutuslaitoksessa opiskelevien uskonnollisuus ja käsitykset peruskoulun tunnustuksellisesta uskonnonopetuksesta. Jyväskylän yliopisto, opettajankoulutuslaitos
- Ojala, K. 2000. Etsitään koulutusta vastaavaa työtä! tutkimus Tampereen yliopiston opiskelijoiden näkemyksistä valitsemansa koulutusalan ja työelämän vaatimusten vastaavuudesta. Tampereen yliopisto, sosiaalipolitiikan laitos, sosiaalipolitiikka
- Pajarinen, T. P. T. 2002. Tekstiilopiskelijat tieto- ja viestintätekniikan hyödyntäjinä: tietotekniikan osaaminen ja käyttö sekä käsityksiä tietotekniikasta oppimisessa ja tekstiilityön opetuksessa. Joensuun yliopisto, Savonlinnan opettajankoulutuslaitos. Käsityönopettajien koulutus

- Paksuniemi, M. 2004. Miespuolisten kuvataideopettajien kolme maailmaa" tutkimus miesten kuvataideopettajiksi hakeutumisesta sekä heidän käsityksiään opettajuudesta, taiteilijuudesta ja alan naisvaltaisuudesta uran alussa. Lapin yliopisto, taiteiden tiedekunta, kuvataidekasvatus
- Parkkila, R. 2001. Mitä muusikkous on? orkesterimusiikin opiskelijoiden kamppailu muusikkouden kentällä. Joensuun yliopisto, Yhteiskuntatieteiden tiedekunta. Sosiologian laitos
- Penttilä, S. & Pyökiö, A.-R. 2007. Leevi ihmemaassa: miesluokanopettajaopiskelijoiden ryhmäkeskustelussa rakentunut sukupuolittunut alkuopettajuus. Lapin yliopisto: luokanopettajakoulutus
- Pesonen-Leinonen, R. 2000. "Joskus ei jaksakaan olla hyvä ope" Pohjois-Karjalan ammattikorkeakoulun musiikin koulutusohjelmassa ensimmäistä vuotta opiskelevien opiskelijoiden käsityksiä hyvästä soitonopettajasta ja laulunopettajasta ja ammatillisesta kehittyneisyydestään. Joensuun yliopisto, Kasvatustieteiden tiedekunta. Kasvatustieteen laitos
- Petäjaniemi, M. 2003. Helsingin yliopiston sosiaalipolitiikan laitoksella sosiaalityötä pääaineenaan lukeneiden opiskelijoiden työelämään sijoittuminen ja siihen vaikuttaneet tekijät. Sosiaalipolitiikka.
- Polo-Lahtinen, P. 2006. Ammattikorkeakouluopiskelijoiden yrittäjyysintentiot. Jyväskylän yliopisto: yrittäjyys.
- Pulkkinen, A. 2005. Luokanopettajaksi opiskelevien näkemys opettajan roolista kouluruokailussa ja ravitsemuskasvattajana. Jyväskylän yliopisto: opettajankoulutuslaitos
- Puustinen, M. 2002. Ei mikään tavallinen ihminen: toimittajaopiskelijoiden ammatti-identiteetti. Tampereen yliopisto, kasvatustieteiden laitos, kasvatustiede
- Rajala, M. 2002. Verkkohoitajien ja opiskelijoiden valmiudet toimia verkkohoitajana. Oulun yliopisto, Hoitotieteen ja terveystieteiden laitos
- Rannikko, M. 2003. Tutkimustiedon käyttö hoitotyössä ja hoitotyön opiskelussa opiskelijoiden näkökulmasta. Turun yliopisto, hoitotiede.
- Rask, M. 2005. "Terveellä on voimavarat tehdä": lääketieteen opiskelijoiden ammatti-identiteetti ja terveystieteiden käsitykset. Lapin yliopisto: kasvatustieteiden tiedekunta, kasvatustieteen koulutusohjelma
- Rautakoski, J. 2003. Yliopisto-opiskelijoiden käsitykset yrittäjyydestä ja sen houkuttelevuudesta uravaihtoehtona. Lapin yliopisto, yhteiskuntatieteiden tiedekunta, kauppatieteet, markkinointi



- Rautiainen, E. 2008. Opiskelijoiden mielikuvat ja kokemukset henkilöstönvuokrausyrityksistä: opiskelijoiden sitouttaminen yrityksen resurssiksi. Jyväskylän yliopisto: taloustieteiden tiedekunta: yrittäjyys
- Rikandi, I. 2002. Hetken lapsi. Fenomenografinen tutkimus pianonsoitonopettajaksi opiskelevien improvisointikäsitteistä. Oulun yliopisto, Kasvatustieteiden ja opettajankoulutuksen yksikkö
- Rousu, K. 2006. Luovuus tulevaisuuden näkymänä. Kasvatusalan opiskelijoiden käsityksiä luovuudesta ja sen tukemisesta koulussa. Oulun yliopisto: kasvatustieteiden ja opettajankoulutuksen yksikkö
- Saarinen, M. & Salminen, J. 2006. Erityisliikunnanopettajaksi opiskelevan valmiudet erityisliikunnan asiantuntijan työhön. Jyväskylän yliopisto: liikuntatieteiden laitos
- Salivirta, P. 2000. Yliopistosta työelämään valmistuvat yliopisto-opiskelijat ja työelämään siirtyminen. Jyväskylän yliopisto, yhteiskuntatieteiden ja filosofian laitos, yhteiskuntapolitiikka
- Salo, R. 2000. Musiikkikasvattajan työelämään siirtymisen vaiheita. Sibelius-Akatemia, Musiikkikasvatuksen osasto
- Salo, R. 2002. Opiskelijoiden käsityksiä radiografiatieteestä ja sen käytännön hyödynnettävyydestä. Oulun yliopisto, Hoitotieteen ja terveystieteiden laitos
- Sapattinen, P. 2003. Ikääntyneen potilaan ja terveysalan opiskelijan välinen vuorovaikutus sairaalan terveysneuvonnassa. Jyväskylän yliopisto, terveystieteiden laitos, terveyskasvatus.
- Savolainen, T. 2005. Opettajat hyvässä ja pahassa: aineenopettajakoulutuksen opiskelijoiden kokemuksia opettajan hyvästä ja huonosta pedagogisesta toiminnasta. Helsingin yliopisto: soveltavan kasvatustieteen laitos
- Schroderus, H. 2000. Päähteitä ja päihdekasvatusta: Helsingin, Turun ja Rovaniemen opettajankoulutuslaitoksien luokanopettajiksi opiskelevien näkemyksiä päihdekasvatuksesta ja sen toteuttamistavoista. Helsingin yliopisto, Opettajankoulutuslaitos
- Shaheen, P. 2005. Luokanopettajaopiskelijoiden ajattelun sisältö ja laatu opettajan profession suhteen. Joensuun yliopisto: Savonlinnan opettajankoulutuslaitos.
- Sii-tonen, J. 2007. ”Hyvä sotilas, hyvä kouluttaja ja hyvä esimies”: sotilasalan opiskelijoiden ammatilliset tavoitteet opintojen loppuvaiheessa. Joensuun yliopisto: kasvatustieteiden tiedekunta, kasvatustiede ja aikuiskasvatustiede

- Sipponen, T. 2004. Vatitarjoilun asiantuntijaksi! Helsingin yliopisto, taloustieteen laitos, elintarvike-ekonomia
- Taanila, H-K. 2000. Haasteena uskonnonopetus: luokanopettajaksi opiskelevien puhetta uskonnonopetuksesta. Lapin yliopisto, kasvatustieteiden tiedekunta, luokanopettajan koulutus
- Taina, S. 2006. ”Siskoni osti minulle jopa Marimekon kauluspaidan.” Luokanopettajaopiskelijan minäkäsitys ja paineet. Jyväskylän yliopisto: opettajankoulutuslaitos.
- Takala, S. 2005. Lastentarhanopettajakoulutuksen merkitys luokanopettajan työssä. Jyväskylän yliopisto: opettajankoulutuslaitos.
- Tuikka, T. 2006. Luokanopettajaopiskelijoiden käsityksiä opettajan toiminnasta koulukiusaamistilanteessa. Lapin yliopisto: kasvatustieteiden tiedekunta, luokanopettajakoulutus.
- Tullila, M. 2003. Olenko valmis seksuaalikasvatukseen? opettajaksi opiskelevien käsityksiä peruskoulun alaluokilla toteutettavasta seksuaalikasvatuksesta. Helsingin yliopisto, Opettajankoulutuslaitos.
- Turtiainen, S. 2001. Tule meille töihin: tekniikan opiskelija tietoteollisuuden imussa. Helsingin yliopisto: Sosiaalipolitiikka
- Vienola, K. 2005. Kauppatieteitten opiskelijoiden käsityksiä eettisestä liiketoiminnasta: vertaileva tutkimus suomalaisten ja espanjalaisten opiskelijoiden käsityksistä. Vaasan yliopisto: johtamisen laitos.
- Viljanen, L. 2004. Leipomoalan opiskelijoiden työpaikan valintaan vaikuttavat tekijät. LTY, Kauppatieteiden osasto.
- Viljanen-Viljamaa, M. 2004. Logopedian opiskelijoiden antaman ääniterapian tuloksellisuus. Helsingin yliopisto, Puhetieteiden laitos, Logopedia
- Villberg, S. 2002. Matematiikkaa... tytöille ja pojille? tutkimus luokanopettajien ja luokanopettajiksi opiskelevien uskomuksista tytöistä ja pojista matematiikan oppijoina. Turun yliopisto, opettajankoulutuslaitos
- Virtanen, H. 2000. Arvon kasvattajat luokanopettajaksi opiskelevien ajatuksia arvoista ja kasvatuksesta teoriaan ja tutkimukseen peilattuna. Jyväskylän yliopisto, opettajankoulutuslaitos
- Virtanen, P. 2004. Luokanopettaja ja ratsastuksenopettaja: tutkimus opiskelijoiden käsityksistä opettajan ammatista. Helsingin yliopisto, Soveltavan kasvatustieteen laitos

Vähämartti, M. 2007. Kasvatustieteilijöiden käsityksiä työelämään siirtymisestä ja tulevasta työelämästä. Jyväskylän yliopisto: kasvatustieteiden laitos.

### *Työelämään kytkeytyvä opiskelu ja oppiminen*

Berg, A. & Vuori, A. 2007. Minä, tuleva luokanopettaja: luokanopettajaksi opiskelevien minäkäsitys opintojen alussa. Jyväskylän yliopisto: opettajankoulutuslaitos

Erkkilä, T. 2001. Luokanopettajaksi opiskelevien ammatinvalinnan perusteet ja koulutusodotukset postmodernissa yhteiskunnassa. Jyväskylän yliopisto, opettajankoulutuslaitos.

Halonen, S. 2003. Hoitotyön opiskelijöiden käsityksiä ja merkityksellisiä kokemuksia hoitotyön päätöksenteon oppimisesta. Turun yliopisto, hoitotiede

Hanski, L. 2004. Se on minun ala ja minun tulevaisuuden kieli" Joensuun yliopiston venäjän kielen pääaineopiskelijöiden uranvalinta ja sen taustalla olevat tekijät. Joensuun yliopisto, Humanistinen tiedekunta. Vieraiden kielten laitos. Venäjän kieli

Heikkinen, K. 2000. Kasvattajat koulutiellä: tutkimus lastentarhanopettajien kouluttautumisesta luokanopettajiksi. Joensuun yliopisto, Kasvatustieteiden tiedekunta. Soveltavan kasvatustieteen laitos

Heikura, A. 2006. Opettajanpöydän tuolla puolella: Opettajakokemuksien merkitys luokanopettajaksi opiskelevien ammatinvalinnassa. Oulun yliopisto: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö.

Helavuori, H. 2005. Teknisen työn opettajaksi opiskelevien käsityksiä uranvalinnastaan ja opettajuudesta. Turun yliopisto: Rauman opettajankoulutuslaitos: käsityökasvatus.

Hemminki, J. 2003. Opistosta yliopistoon: Tampereelta valmistuneiden lastentarhanopettajien ammatti-identiteetti. Tampereen yliopisto, kasvatustieteiden laitos, kasvatustiede

Hietaharju, P. 2002. Motivaatio hoitamaan oppimisessa ammattikorkeakoulun opiskelijöiden kuvaamana. Tampereen yliopisto, hoitotieteen laitos

Hintikka, M. 2002. Hoitotyön opiskelijöiden pelot ensimmäisessä kliinisessä harjoittelussa. Tampereen yliopisto, hoitotieteen laitos.

Hämäläinen, T. 2003. Toimintaterapeuttiopiskelijoiden toimintaterapiakäsityksen muuttuminen opiskelun alkuvaiheessa. Jyväskylän yliopisto, terveystieteiden laitos, toimintaterapia.

Ijäs, H. 2006. ”Mä haluan opeksi!”: tutkimus luokanopettajien aikuiskoulutuksessa opiskelevien jaksamisesta. Jyväskylän yliopisto: opettajankoulutuslaitos. Chydenius-instituutti.

Jauhiainen, M. & Ruuttunen, A. 2005. Mikä ohjaa uravalintaa: luokanopettajaksi pyrkivien uraohjurit Oulussa 2004. Oulun yliopisto: kasvatustieteiden ja opettajankoulutuksen yksikkö.

Jokela, M. 2006. Mielen sivistystä arjen keskellä: lastentarhanopettajaksi opiskelevien käsityksiä esiopetuksen katsomuksellisesta kasvatuksesta ja uskontokasvatuksesta sen osana. Tampereen yliopisto: opettajankoulutuslaitos, kasvatustiede

Jokelainen, I. 2004. Sairaanhoidtajaksi kasvaminen: kutsumus, harkittu valinta vai alalle ajautuminen. Oulun yliopisto, kasvatustieteiden tiedekunta, Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Kaltiainen, M.M. 2003. Kolme syytä haluta opettajaksi: kesä-, heinä- ja elokuu luokanopettajaksi opiskelevien uranvalintamotiivit ja uranvalinnan varmuus. Joensuun yliopisto, Savonlinnan opettajankoulutuslaitos. Luokanopettajien koulutus

Kasila, K. 2001. Hoitotyön opiskelijoiden terveyden edistämisajattelun kehitys koulutuksen aikana. Jyväskylän yliopisto, terveystieteiden laitos, terveystieteiden laitos, terveystieteiden laitos.

Kaukonen-Heikkilä, S. 2001. Kiinnostaako aineenopettajuus: tutkimus yliopisto-opiskelijoiden ammattisuuntautuneisuudesta sekä heidän käsityksistään aineenopettajuudesta. Tampereen yliopisto, kasvatustieteiden laitos, kasvatustiede

Keränen, P. 2005. Sisäisten vetotekijöiden vaikutus oikeustieteen opiskelijoiden ammattitoiveisiin. Vaasan yliopisto: johtamisen laitos.

Kokko, R. 2001. Transkulttuurinen hoitotyö ja vaihto-opiskelu sairaanhoitajaopiskelijoiden kokemana: Leiningerin malliin perustuva etnografinen tutkimus. Tampereen yliopisto, kasvatustieteiden laitos, kasvatustiede.

Korkeamäki, T. & Messala, J. 2005. Erityispedagogiikan koulutusohjelmien opiskelijavalinta sekä opiskelemaan valittujen työhön sijoittuminen ja työtyytyväisyys. Jyväskylän yliopisto: erityispedagogiikan laitos

Laakso, M. 2000. Avointa väylää yliopiston kautta työmarkkinoille: Turun yliopiston kasvatustieteiden tiedekuntaan avoimen yliopiston kiintiössä tulleiden opiskelijoiden elämäkerta koulutuskäynnin näkökulmasta. Turun yliopisto, kasvatustiede

Lahti, H. 2004. Generalistialojen opiskelijoiden opiskeluintressit, työmarkkinanäkymät ja opintojen suunnittelu suhteessa työelämään. Joensuun yliopisto, Kasvatustieteiden tiedekunta. Kasvatustieteen laitos. Oppilaan ja opinto-ohjaajien koulutus

Laiho, A. 2003. Taiteilijaksi vai opettajaksi: Lapin yliopiston kuvataidekasvatuksen ja Kuvataideakatemian opiskelijoiden koulutukseen hakeutumisen taustoja sekä opiskelijoiden käsityksiä taiteesta, taiteilijuudesta ja opettajuudesta kuvataiteessa. Lapin yliopisto, taiteiden tiedekunta, kuvataidekasvatus

Lintala, H. 2008. Kasvatustieteilijöiden työelämävahvuuksista ja opiskeluajasta subjektiviteetin rakentajana. Tampereen yliopisto: kasvatustieteiden laitos.

Louhivuori, A.M. 2000. Savonlinnan OKL:n luokanopettajaopiskelijoiden koulukokemukset musiikissa ja niiden yhteys nykyisiin asenteisiin musiikin opettamista kohtaan. Joensuun yliopisto, Savonlinnan opettajankoulutuslaitos. Luokanopettajien koulutus

Luukkonen, H. & Pellonperä, J. 2008. Persoonallinen kasvatusnäkemys: opettajaksi opiskelevien persoonallisuuden ja kasvatustieteiden yhteys sekä opettajuuden haasteiden kohtaaminen.

Malinen, M. 2000. Nainen miehen alueella: diplomi-insinööriksi opiskelevien naisten kokemuksia miesvaltaisella opintoalalla. Joensuun yliopisto, Yhteiskuntatieteiden tiedekunta. Sosiologian laitos

Minkkinen, H. 2005. ”Se vaan tuntui niin oikealta”: tutkimus Seinäjoen ammattikorkeakoulun opiskelijoiden ammatinvalinnan hahmottumisesta. Turun yliopisto: kasvatustiede

Minkkinen, T. 2002. Fysioterapeuttiopiskelijoiden käsityksiä fysioterapiasta ja fysioterapeutiksi opiskelusta opiskelujensa alkuvaiheessa. Jyväskylän yliopisto, terveystieteiden laitos, fysioterapia

Mustonen, S. 2006. Yrittäjyysasenteet korkeakouluissa: case-tutkimus Mikkelin ammattikorkeakoulun opettajien ja opiskelijoiden yrittäjyysasenteista. Mikkeli Business Campus publications. Helsinki School of Economics 62. Kuopion yliopisto: informaatioteknologia ja kauppatieteet.

Männikkö, L. 2004. Ei oo kyllä liikaa holhottu" kasvatustieteen ja aikuiskasvatuksen opiskelijoiden näkemyksiä opintojen ohjauksen suhteesta itseohjautuvuuteen Tampereen yliopistossa. Tampereen yliopisto, kasvatustieteiden laitos, kasvatustiede.

Niemelä, P. 2004. Kasvatustieteen ja aikuiskasvatustieteen opiskelijoiden koulutusalan motiivit, varmuus ja ammatillinen suuntautuminen. Helsingin yliopisto, Kasvatustieteen laitos.

Niiniharju, K. 2007. Suvaitsevuuuden lisääntyminen vai Oy Suomi AB:n tarpeet? Näkökulmia teknillisen korkeakoulun kansainvälisyyteen. Helsingin yliopisto: sosiologian laitos.

Niittyniemi, H. 2001. Miksi minusta tulee sairaanhoitaja? ammattikorkeakoulussa opiskelevien sairaanhoidon opiskelijoiden ammatinvalinnan taustalla olevia tekijöitä. Tampereen yliopisto, hoitotieteen laitos.

Nylund, R. K. 2003. Miten minusta tuli viulunsoitonopettaja? Ammatillinen kasvu ja opettajuus viulupedagogin silmin. Sibelius-Akatemia, Orkesterisoitinten osasto

Oksanen, H. 2000. Rautalankamallista kohti persoonallista suunnittelua: tapaustutkimus Lapin yliopiston luokanopettajaksi opiskelevien opetuksen suunnittelun kehittymisestä. Lapin yliopisto, kasvatustieteiden tiedekunta, luokanopettajan koulutusohjelma, kasvatustiede

Pasanen, S. 2005. Lastentarhanopettajaksi opiskelevien käsityksiä oppimisesta ja opetuksesta sekä oma näkemys käsitysten muuttumisesta opiskelun aikana. Helsingin yliopisto: Soveltavan kasvatustieteen laitos.

Puroaho, P. 2003. Elämänpoliittisten valintojen kannattavuus: yliopisto-opiskelijan suhtautuminen lyhyeen ulkomaantyökokemukseensa ja sen suhteuttaminen kotimaan työelämään. Jyväskylän yliopisto, yhteiskuntatieteiden ja filosofian laitos, yhteiskuntapolitiikka

Rahko, M. 2007. "Juuri nyt näyttäisi siltä, että minusta ei tule kuvismaikkaa.": narratiivinen tutkimus kuvataidekasvatuksen opiskelijoiden opettajuutta koskevasta dilemmasta. Lapin yliopisto: kuvataidekasvatus

Railio, A. 2001. Laboratoriohoitajasta bioanalyytikoksi: mahdollistaako kouluttautuminen tehtävien muuttumisen kliinisessä laboratoriotyössä? Tampereen yliopisto, kasvatustieteiden laitos, kasvatustiede

Salunen, L. 2006. Opiskeluaikaiset työelämäkokemukset tradenomien ammatillisen asiantuntijuuden rakentajina. Jyväskylän yliopisto: Kasvatustieteen laitos.

Sopanen, S.H. 2003. Luokanopettajaopiskelijoiden opettajuuskäsitysten muutos ja kehittyminen ensimmäisen opiskeluvuoden aikana. Joensuun yliopisto, Savonlinnan opettajankoulutuslaitos. Luokanopettajien koulutus

Suopanki, A. & Tirilä, V. 2005. Luokan- ja aineenopettajien käsitys omasta musiikin opettamisestaan opiskeluaikoina ja työelämässä. Kyselytutkimus Rovaniemen kaupungin ja maalaiskunnan perusopetuksen luokilla 1-9. Lapin yliopisto: luokanopettajien koulutus

Taskinen, S. 2007. Monikulttuurisuus: arjen haasteellista rikkautta, omakohtaisen kasvun paikka: tutkimus luokanopettajaopiskelijoiden monikulttuurisuusasenteista ja taustatekijöiden yhteydestä asenteisiin. Lapin yliopisto: kasvatustieteiden tiedekunta, luokanopettajankoulutus.

Tausta, J. 2001. Millainen on hyvä opettaja? kuvataidekasvattajiksi opiskelevien opettajakäsitys ja sen muotoutuminen. Lapin yliopisto, taiteiden tiedekunta, kuvataidekasvatus

Tervonen, L. 2003. Luokanopettajaksi opiskelevien uranvalintavarmuus koulutuksen aikana. Oulun yliopisto, Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Timonen-Mursu, A. 2007. Opettajaksi opiskelevien uskomuksia tunteiden merkityksestä oppimisessa. Oulun yliopisto: kasvatustieteiden ja opettajankoulutuksen yksikkö

Toivonen, A. 2008. Mikä tekee lääkäristä hyvän? Helsingin yliopiston lääketieteen opiskelijoiden käsityksiä hyvästä lääkäristä ja hyväksi lääkäriksi kasvamisesta. Helsingin yliopisto: kasvatustieteen laitos.

Tolonen, T.H. 2006. Lastentarhanopettaja- ja sosionomiopiskelijoiden käsityksiä oppimisesta. Joensuun yliopisto: kasvatustieteiden tiedekunta, kasvatustieteen laitos

Träff, O. 2003. Opettajan ajattelun ja opetustoiminnan välinen dynamiikka. Tapaustutkimus käyttöteorioiden ja opetustilanneajattelun yhteydestä luokanopettajiksi opiskelevilla. Oulun yliopisto, Kasvatustieteiden ja opettajankoulutuksen yksikkö

Tuominen, J. 2005. Liikuntahallinnon ammattilaiseksi vai ”talonmieheksi SLU:hun”? Opiskelijan ammatillisen identiteetin muotoutuminen ja ammatillinen kasvu liikuntahallinnon koulutusohjelmassa. Jyväskylän yliopisto: liikuntatieteiden laitos

Tuulos, Titta. 2001. Suuntana työelämä: tutkimus yhteiskuntatieteilijöiden ammatti-identiteetin muotoutumisesta opiskeluaikana. Tampereen yliopisto, sosiologian ja sosiaalipsykologian laitos, sosiaalipsykologia

Uitto, M. 2003. Unohtumaton opettajan ja oppilaan kohtaaminen. Narratiivinen tutkimus kasvatusalan opiskelijoiden opettajamuistoista. Oulun yliopisto, Kasvatustieteiden ja opettajankoulutuksen yksikkö.

Vallivaara, V. 2008. Lääketieteen opiskelijoiden terveystieteiden ja niiden kehittyminen ensimmäisen opiskeluvuoden aikana. Oulun yliopisto: kasvatustieteiden ja opettajankoulutuksen yksikkö

Varpila, K. 2008. Seikkailua, urasuunnitelmia ja mahdollisuuksia: ulkomaalaisena tutkinto-opiskelijana Suomessa. Tampereen yliopisto: kasvatustieteiden laitos.

Vepsäläinen, M. 2004. Onks tää mun juttu?" arvojen merkitys yliopisto-opiskelijoiden urasuunnittelussa. Jyväskylän yliopisto, opettajankoulutuslaitos.

Väre, H.M. 2006. Lentokadettien ammatillisten kunto-ominaisuuksien kehittyminen opiskeluaikana. Maanpuolustuskorkeakoulu: koulutustaidon laitos

Väätäjä, S. 2004. Millainen on hyvä käsityönopettaja? pitkäikäistutkimus tekstiilityönopettajiksi opiskelevien opiskelijoiden käsityksiä kehittymisestään hyväksi opettajaksi. Joensuun yliopisto, Savonlinnan opettajankoulutuslaitos. Tekstiilityönopettajan koulutus

### *Työelämäorientoitunut pedagogiikka ja ohjaus*

Abramova, A. 2007. ”Se työelämä tulee jotenki lähemmäs.” mentoroinnin merkitys työelämään siirtyvälle opiskelijalle. Helsingin yliopisto: Sosiaalipsykologian laitos

Ahlqvist, J. 2001. Teknisen työn opiskelu www-itseopiskelumateriaalilla: aihepiiriopetus ja yleinen monimuoto-opetus opiskelun didaktisina ehtoina. Turun yliopisto, Rauman opettajankoulutuslaitos, käsityökasvatus

Aho, M. 2006. Tavoitteena opettajuus: luokanopettajakoulutusten harjoittelujen valtakunnallinen vertailu. Helsingin yliopisto, Opettajankoulutuslaitos

Ahonen, K. 2000. Tradenomiasiantuntijuutta oppimassa: tapauksena markkinointiosuuskunta IdeaLähde. Lapin yliopisto, kasvatustieteiden tiedekunta, kasvatustieteen koulutusohjelma, kasvatustiede

Ahonen, R. & Tamminen, S. 2006. "Luovuutta ja lumihiihtoleikkejä" tanssipedagogiikan opiskelijoiden kokemuksia lastentanssin opetusharjoittelukurssilla. Jyväskylän yliopisto, liikuntatieteiden laitos, liikuntapedagogiikka

Antila, P. 2006. Luokanopettajakoulutus opiskelijoiden arvioimana: tutkimus koulutuksen antamista valmiuksista kohdata ammatin haasteet. Turun yliopisto: Rauman opettajankoulutuslaitos

Anttila, A. 2002. Pelimannimusiikkia kontrabassonsoiton opetukseen. Sibelius-Akatemia, Musiikkikasvatuksen osasto



- Dammert-Saikka, J. 2002. Erfarenheter av tutorverksamheten på Fintra. Ekonomisk avhandling: SHH Helsingfors, Företagsledning
- Eeva, T. 2008. Luokanopettajaksi opiskelevien opetusharjoittelijoiden kokemuksia luokanlehtorilta saadusta mentoroinnista. Helsingin yliopisto: soveltavan kasvatustieteen laitos
- Eronen, L. 2006. Etsimässä menetelmiä oppilaiden ja opettajaopiskelijoiden matematiikkaprofiilin rikastuttamiseksi. Joensuun yliopisto: kasvatustieteiden tiedekunta, soveltavan kasvatustieteen laitos
- Finni, S. 2004. Ammattikorkeakoulun opetussuunnitelmaan liittyvä työelämäyhteistyö sosiaali- ja terveysalan opettajien näkökulmasta. Oulun yliopisto, kasvatustieteiden ja opettajankoulutuksen yksikkö
- Haapalainen, P. 2002. Ytyä yhteistyöstä. Opiskelijoiden, opettajien ja sairaanhoitajien odotuksia terveysalan ammattikorkeakoulun ja terveydenhuollon työelämän yhteistyön kehittämistä. Oulun yliopisto, Kasvatustieteiden ja opettajankoulutuksen yksikkö
- Halme, S. & Suominen, H. 2006. Opettajaopiskelijoiden kokemukset taito- ja taideaineiden arvioinnista ja niiden merkitys minäkäsitykseen. Turun yliopisto: Rauman opettajankoulutuslaitos
- Hartikainen, I. & Husu, M. 2005. Terveyden edistäminen ammattikorkeakoulussa: miten terveydenedistäminen ilmenee terveydenhoitajaopiskelijoiden videoiduissa terveysneuvontatilanteissa. Jyväskylän yliopisto: terveystieteiden laitos
- Heikkinen, E. 2000. Koulutuksella vai elämäkokemuksella? tutkimus luokanopettajien aikuiskoulutuksessa opiskelevien merkittävistä oppimiskokemuksista luokanopettajan ammatillisen kasvun näkökulmasta. Jyväskylän yliopisto, opettajankoulutuslaitos
- Heikkinen, M. 2003. Liikunnan opetuskäyttämisen tavoitteellinen kehittäminen: liikunnanopiskelijoiden opetuskäyttämisen kehittyminen pienryhmäopetuksessa ja pienryhmän kokemuksia opetuksesta. Jyväskylän yliopisto, liikuntakasvatuksen laitos, liikuntapedagogiikka
- Heinonen, S-M. 2002. Polku asiakaslähtöisempään palveluun? pitkäaikaissairaalan kokemustiedon hyödyntäminen sosiaali- ja terveysalan opetuksessa opiskelijoiden näkökulmasta. Turun yliopisto, sosiologia
- Helin, R. 2004. Opiskelijaohjaus osana terveysalan ammattilaisen työtä: ohjaajan näkökulma. Oulun yliopisto, hoitotieteen ja terveyshallinnon laitos
- Helopuro, S. 2006. Sosiaalinen tuki opetusharjoittelun palautekeskustelussa. Jyväskylän yliopisto: viestintätieteiden laitos

Hinkkanen, L. 2002. Hoitotyön opettajan ja käytännön ohjaajan yhteistyö käytännön opiskelun ohjauksessa. Tampereen yliopisto, hoitotieteen laitos

Hintze, T. 2007. "Mimmone toi käänne olikaan" keskusteluanalyttinen tapaustutkimus oppilaiden kysymyksistä opetusharjoitustunnilla. Jyväskylän yliopisto, opettajankoulutuslaitos

Hisinger, T. 2005. Helsingin yliopiston luokanopettajan koulutuksen monialaiset opinnot opiskelijoiden kokemana. Helsingin yliopisto: soveltavan kasvatustieteen laitos

Holmia, S. 2001. Hoitotyön opettajan ja opiskelijan yhteistyösuhde hoitotyön opettamisessa ja oppimisessa. Tampereen yliopisto, hoitotieteen laitos

Holmström, A. 2002. Natiivitutkimusten suorittamisen oppiminen käytännön harjoittelun aikana opiskelijoiden kuvaamana. Oulun yliopisto, Hoitotieteen ja terveystieteiden laitos

Holmstedt, M. 2001. Nimikkopäiväkotiharjoittelu lastentarhanopettajaopiskelijan ammatillisen kasvun tukena. Jyväskylän yliopisto, varhaiskasvatuksen laitos

Holtinkoski, T. 2004. Opasta, ohjaa ja kannusta. Röntgenhoitajien näkemyksiä käytännön ohjauksesta ja siihen liittyvästä koulutustarpeesta. Oulun yliopisto, hoitotieteen ja terveystieteiden laitos

Honkola, R. 2000. Hoitotyön kädentaitojen laboraatio-opetus: opiskelijoiden näkökulma. Turun yliopisto, Hoitotieteen laitos

Hujanen, S. 2005. Harjoittelukoulun oppilaan pedagoginen ajattelu oppilaiden kokemuksia luokanopettajaharjoittelusta. Helsingin yliopisto, Soveltavan kasvatustieteen laitos

Huotari, A. 2008. Työssäoppimisen kolmikantaneuvottelut ohjaustyönä: Keskusteluanalyttinen tutkimus vuorovaikutuksesta työssäoppijan, työpaikkaohjaajan ja ohjaavan opettajan välillä. Helsingin yliopisto: sosiologian laitos

Huotari, V. 2002. Yrityskuvan vaikutus tietotekniikan opiskelijoiden ohjaamisessa hakeutumaan organisaatioon. LTKK, Kauppatieteiden osasto

Hämäläinen, M. 2002. Kieli solmussa työelämässä? slavistiikan alan opinnoista valmistuneiden työhönsijoittuminen sekä arvioinnit koulutuksen ja työelämän osaamisen vastaavuudesta. Helsingin yliopisto, Kasvatustieteen laitos

- Hämäläinen, S. 2003. Muuntokoulutuksessa opiskelevien kokemuksia oppimisesta, ammatinhallinnasta ja asiantuntijuudesta. Oulun yliopisto, Kasvatustieteiden ja opettajankoulutuksen yksikkö
- Ihalainen, T. 2005. Opiskelijana opettajana yliopistossa: lastentarhanopettajaksi opiskelevien kokemuksia opiskelija-opettajasta teknisen työn kursseilla. Joensuun yliopisto: Savonlinnan opettajankoulutus. Luokanopettajien koulutus
- Jaatinen, J. 2004. Rakennettu ympäristö ja tekninen työ: oppimistapahtuman toteutus opettajaksi opiskeleville. Turun yliopisto, Rauman opettajankoulutuslaitos, käsityökasvatus
- Jalonen, M. 2004. Fysioterapeutti työharjoittelun ohjaajana. Jyväskylän yliopisto, terveystieteiden laitos, fysioterapia
- Johansson, S. 2002. Kokemuksia klassisen laulun opiskelusta ja opettamisesta Sibelius-Akatemian musiikkikasvatuksen koulutusohjelmassa. Sibelius-Akatemia, Musiikkikasvatuksen osasto
- Jokela, J. 2008. Lapin yliopiston luokanopettajaopiskelijoiden harjoittelukokemuksia "aina sieltä jotain sukanvarteen jäi". Lapin yliopisto, kasvatustieteiden tiedekunta, luokanopettajakoulutus
- Jokimies, J. 2003. Vastaako luokanopettajankoulutus työn kvalifikaatiovaatimuksia? Tutkimus luokanopettajien käsityksistä opettajan työn ja koulutuksen vastaavuudesta. Oulun yliopisto, kasvatustieteiden ja opettajankoulutuksen yksikkö, kasvatustiede
- Jokinen, S. 2002. Miten opettajankoulutus valmistaa opiskelijaa kohtaamaan työelämän? laadullinen tapaustutkimus hyvästä opettajuudesta ja opettajankoulutuksesta ammatillisen kasvun käynnistäjänä. Tampereen yliopisto, opettajankoulutuslaitos, Hämeenlinnan toimipaikka, kasvatustiede
- Jukkara, N. & Linnavuori, H. 2008. Terveyskasvatuksen merkitys opettajaopiskelijoille: katsaus opettajaopiskelijoiden terveystottumuksiin, tieto, kokemukset ja suhtautuminen terveyskasvatukseen. Turun yliopisto: Rauman opettajankoulutuslaitos
- Jääskeläinen, R. 2000. Yhteistoiminnallinen oppiminen hoitamaan oppimisessa opiskelijoiden kuvaamana. Oulun yliopisto, Hoitotieteen ja terveyshallinnon laitos
- Kangas-Dahl, S. 2002. Itseohjautuvuus ja sen kehittäminen hoitotyön harjoittelussa. Tampereen yliopisto, kasvatustieteiden laitos, kasvatustiede
- Karikoski, A. 2005. Ikkunoita opetusviestintään: pedagogisten perusopintojen opiskelijoiden käsityksiä viestinnästä ja vuorovaikutuksesta. Jyväskylän yliopisto: viestintätieteiden laitos

Karlsson, I. 2008. Ämneintegrering: at samarbete över ämnegrenser i skolan: en fenomenologisk studie av ämnestuderandes uppfattningar av ämneintegrering och möjligheten att förverkliga det i dagens skolor. Åbo Akademi: pedagogik.

Karppinen, H. 2005. Sairaanhoidajaopiskelijoiden ja ohjaavien sairaanhoitajien kokemuksia perehdyttämisestä käytännönharjoittelujaksolla sairaalassa. Lapin yliopisto, kasvatustieteiden tiedekunta, kasvatustieteen koulutusohjelma

Karttunen, A. - M. 2005. Työssäoppiminen - silta työelämään: opiskelijoiden kokemuksia projektityöskentelyopintojaksosta. Jyväskylän yliopisto: tietojenkäsittelytieteiden laitos

Karusaari, R. 2000. Työssäoppimisen merkitys opiskelijan oppimisessa: matkailu-, ravitsemis- ja talousalan opiskelijoiden arviointia omasta kokemuksellisesta oppimisprosessistaan ensimmäisenä opiskeluvuonna. Lapin yliopisto, kasvatustieteiden tiedekunta, kasvatustiede

Katajisto, S. 2006. Akateemiset käsityöläiset: käsityöalan yliopistollinen kokeilukoulutusohjelma opiskelijoiden arvioimana. Helsingin yliopisto: kasvatustieteen laitos

Kekkonen, A. 2008. Teoriaopintojen ja työelämäharjoittelun integraatio bioanalyttikko-opiskelijoiden ja harjoittelun ohjaajien kokemana. Tampereen yliopisto: kasvatustieteiden laitos

Kemppainen, M. 2002. Koulun ilmapiiri. Luokanopettajaksi opiskelevien kokemuksia harjoittelukouluista. Oulun yliopisto, Kasvatustieteiden ja opettajankoulutuksen yksikkö

Keski-Säntti, P. 2008. Musiikin opettajan toinen opetettava aine: kartoitus musiikinopettajan koulutuksen vastaavuudesta työelämään laaja-alaisen kelpoisuuden näkökulmasta. Jyväskylän yliopisto: musiikin laitos

Ketola, M-L. 2000. Ryhmässä opiskellen terveystieteen ammattilaiseksi: yksin vai yhteisvoimin? Turun yliopisto, kasvatustiede

Kokkola, M. J. 2001. "Paljain jaloin matkalla kohti tutkivaa opettajuutta" kokemuksia opettajuuden kehittämisestä ammatillisen kasvun ryhmässä. Joensuun yliopisto, Savonlinnan opettajankoulutuslaitos. Luokanopettajien koulutus

Konttila, S. 2006. Terveystieteen opiskelijoiden arvioita ohjatusta harjoittelusta kliinisessä oppimisympäristössä. Kuopion yliopisto: hoitotieteen laitos

Konttinen, A. 2001. 'Praktiikka kaikki kaikkes' - näkökulmia suomalaisten nykykapellimestarien koulutukseen ja työhön. Helsingin yliopisto, Taiteiden tutkimuksen laitos, musiikkitiede

Korhonen, M. 2004. "Pesin käteni koko hommasta" Opettajankoulutuslaitoksen opiskelijoiden kokemuksia opetusharjoittelusta. Jyväskylän yliopisto, opettajankoulutuslaitos

Koskimäki, H. 2003. Yliopisto-opiskelijoiden urasuunnittelu ja yliopiston ohjauksen kehittäminen. Jyväskylän yliopisto, kasvatustieteen laitos

Kotiniitty, E. 2002. Itseohjautuvan oppimisen valmius: terveydenhuolto-opiskelijoiden kliinisen opiskelun eri vaiheissa. Helsingin yliopisto, Kasvatustieteen laitos

Kotipelto, H-R. 2003. Mediapolulla- kasvatustieteellistä ja teknisen alan osaamista yhdistämässä: opiskelijoiden yhteistyö ja oppiminen tieto- ja viestintäteknikkaprojektissa. Helsingin yliopisto, Kasvatustieteen laitos

Koutonen, H. 2005. Temahelhet eller skilda läroämnen: Blivande språkbadslärare reflekterar över sina undervisningserfarenheter. Oulun yliopisto, Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Kouvo, M. 2005. Fysioterapeuttiopiskelijoiden kokemuksia käytännön työharjoittelusta: työharjoitteluympäristön, ohjauksen ja käytännön työharjoittelun arviointilomakkeen merkitys opiskelijan oppimisprosessissa. Jyväskylän yliopisto: terveystieteiden laitos

Kuosa, T. 2006. Apteekkiharjoittelu osana kehittyvää farmasian koulutusta: opiskelijoiden kokemuksia teorian ja käytännön vuorovaikutuksesta. Helsingin yliopisto: sosiaalfarmasia

Kuusela, M. 2002. Miltä soitto- tai laulutunti näyttää, kuulostaa ja tuntuu? tutkimus opettajan ja oppilaan välisestä vuorovaikutuksesta. Sibeliuksen Akatemia, Musiikkikasvatuksen osasto

Kuusisto, A. 2005. Konsultatiivinen työskentely logopedian opiskelijoiden oman toimintatavan tarkastelun välineenä. Oulun yliopisto: kasvatustieteiden ja opettajankoulutuksen yksikkö

Käyhkö, P. 2005. Oppimisen kokemuksia hoitotyön kädentaitojen harjoittelusta sairaanhoitaja- ja terveydenhoitajaopiskelijoiden kuvaamina. Mikkelin ammattikorkeakoulu: Tutkimuksia ja raportteja A 3. Kuopion yliopisto

Kyrö, A. 2008. Konsultatiivinen ohjaus ja ohjaajan toiminta: tapaustutkimus lääketieteen opiskelijoiden opetuksesta. Oulun yliopisto: kasvatustieteiden ja opettajankoulutuksen yksikkö

Laasonen, E. 2003. Teknis-rationaalisesta ohjauksesta dialektiseen ohjaukseen? Fenomenografinen tutkimus opettajaopiskelijoiden käsityksistä opetusharjoittelun ohjauksesta ammatillisen kasvun näkökulmasta. Oulun yliopisto, kasvatustieteiden ja opettajankoulutuksen yksikkö

- Laiho, S. 2008. Degree programme in Nursing -linjalla opiskelevien ulkomaalaisten opiskelijoiden ja heidän ohjaajiensa kokemuksia käytännön työn harjoittelusta. Tampereen yliopisto: hoitotieteen laitos
- Lampila, P. 2004. Asiantuntijuuden kehittyminen opintoihin liittyvässä työharjoittelussa psykologian opiskelijoiden kokemana. Helsingin yliopisto, psykologian laitos
- Lampinen, M-S. 2002. Opiskelijatutorointi hoitotyön koulutuksessa. Tampereen yliopisto, hoitotieteen laitos
- Lehto, J. 2002. "Yhteinen punainen lanka" näytelmäprojekti luokanopettajien koulutuksessa. Helsingin yliopisto, Opettajankoulutuslaitos
- Leinonen, A. 2006. Ohjauskeskustelu opetusharjoittelussa - ohjaus roolisuhteena. Helsingin yliopisto, Soveltavan kasvatustieteen laitos
- Lejonqvist, S. 2004. Edistystä vai eristystä? Joensuun yliopiston Savonlinnan opettajankoulutuslaitoksen opiskelijoiden kokemuksia opetusharjoitteluista pitkäkestoisen ohjauksen ryhmässä. Tampereen yliopisto, opettajankoulutuslaitos, Hämeenlinnan toimipaikka, kasvatustiede
- Lentonen, K-L. 2000. Sairaanhoidajaopiskelijan harjoittelu omaishoitajan kodissa opiskelijan ja omaishoitajan kokemana. Turun yliopisto, hoitotiede
- Lindblom, J. 2001. Muusikoksi vai musiikinopettajaksi? viidennen vuosikurssin opiskelijoiden arvioita opinnoistaan ja saamastaan opetuksesta. Sibelius-Akatemia, Musiikkikasvatuksen osasto
- Lintunen, H.-M. 2007. ”No kyllä se anto kokemuksen, että oon oikeella alalla”: lastentarhanopettajaopiskelijoiden kokemuksia opetusharjoittelusta. Joensuun yliopisto: Savonlinnan opettajankoulutuslaitos, lastentarhanopettajakoulutus
- Lohikoski, H. 2000. Yksilövästuisen hoitotyön tunnuspiirteiden toteutuminen hoitotyön opiskelijoiden harjoittelussa. Tampereen yliopisto, hoitotieteen laitos
- Louhi-Jauhiainen, M. 2003. Restonomin asiantuntijuuden kehittyminen: ohjaus ammatillisen kehittymisen tukena. Lapin yliopisto, kasvatustieteiden tiedekunta, kasvatustieteen koulutusohjelma
- Luiro, A. 2003. Restonomikoulutus ammatti-identiteetin kehittäjänä. Tampereen yliopisto, kasvatustieteiden laitos, kasvatustiede, ammattikasvatus

- Maaranen, K. 2003. More practice, less theory: meaningfulness of the pedagogical studies: subject teacher students' conceptions. Helsingin yliopisto, Opettajankoulutuslaitos
- Mankinen, H. 2002. Improvisaatio ja tunneäly: spontaanista draamasta sosiaalista kyvykkyyttä, tunteita ja ajatuksia musiikin opettamiseen. Sibelius-Akatemia, Musiikkikasvatuksen osasto
- Markkula, E. 2007. Vertaisohjaus konsultatiivisessa ongelmanratkaisussa: tapaustutkimus lääkäriyhmän ja amanuenssiryhmän vertaisohjauksesta erotusdiagnostiikan opetuksessa. Oulun yliopisto: kasvatustieteiden ja opettajankoulutuksen yksikkö, kasvatopsykologian koulutus
- Mickos, J. 2004. Blivande lärarens uppfattningar av fostran, undervisning och inläring. Åbo Akademi, Pedagogiska Fakulteten, Institute för pedagogik och specialpedagogik
- Moilanen, J. 2003. Yhteistoiminnallinen oppiminen ruokatuotannon suunnittelu- ja ohjauskurssilla. Helsingin yliopisto, Kasvatustieteen laitos
- Mustajärvi, E. & Viitasaari, K. 2006. ”Olen aina halunnut lastentarhanopettajaksi” orientoivan harjoittelun merkitys ammatti-identiteetin ja opiskelumotivaation kehittymiseen. Turun yliopisto: Rauman opettajankoulutuslaitos
- Mustapää, S. 2004. Hiljaisen tiedon siirtymisen esteet ja mahdollisuudet mentoroinnin avulla. case: Yritykset opiskelijoiden kummeina-projekti. LTY, Kauppatieteiden osasto
- Mölsä, K. 2000. Sairaanhoidtajaopiskelijan käytännön opiskelun ohjaus ohjaajan näkökulmasta. Tampereen yliopisto, hoitotieteen laitos
- Nokelainen, J. 2007. Opettajuutta etsimässä - monialaisia taitoja oppimassa: luokanopettajaopiskelijoiden näkemyksiä opettajaksi kasvustaan monialaisen praktikumin aikana Viikin normaalikoulussa keväällä 2007. Helsingin yliopisto, Soveltavan kasvatustieteen laitos
- Nymander, A.-M. 2008. On myös epäreilua, että toiset pääsevät harjoittelun läpi vähemmällä vaivalla - on kenties arpaonnea, kenet saa ohjaajakseen!": kotitalousopettajaopiskelijoiden kokemuksia päättöharjoittelusta. Helsingin yliopisto: kotitalous- ja käsityötieteiden laitos
- Ojala, V.-M. 2006. Minusta tulee opettaja: Luokanopettajaksi opiskelevien käsityksiä luokanopettajaopinnoista sekä luokanopettajan ammatissa tarvittavista tiedoista, taidoista ja sosiaalis-emotionaalisista valmiuksista. Oulun yliopisto: kasvatustieteiden ja opettajankoulutuksen yksikkö

- Paakki, S. 2006. Filosofialapsille: opettajaharjoittelijoiden kokemuksia pääasiassa Meadin, mutta myös Deweyn ja Juuson kasvatustieteen valossa. Oulun yliopisto, kasvatustieteiden ja opettajankoulutuksen yksikkö
- Pajari, S. & Skinnari, H. 2007. Millaista oli alkuopetus opetusharjoittelua toteuttavissa alkuopetusluokissa? Tapaustutkimus. Oulun yliopisto, kasvatustieteiden ja opettajankoulutuksen yksikkö, varhaiskasvatuksen koulutus, varhaiskasvatus
- Pennanen, T. 2001. Opettaja-opiskelijasuhde hoitotyön oppimisessa: fenomenografinen tutkimus opiskelijoiden käsityksistä. Tampereen yliopisto, hoitotieteen laitos
- Peltoniemi, S. 2000. Lastentarhanopettajaksi opiskelevien koulutustaan koskevat tavoitteet, odotukset ja kokemukset. Helsingin yliopisto, Opettajankoulutuslaitos
- Peltoniemi, S. 2001. Mahdollisuuksia ja uhkakuvia: musiikin perusopetuksen, ammatillisen peruskoulutuksen ja korkea-asteen koulutuksen kehityslinjoja. Sibelius-Akatemia, Arts management
- Pennanen, J. & Pesonen, P. 2008. Teknistä työtä ja liikuntaa: miesopiskelijoiden näkemyksiä luokanopettajaksi opiskelusta Lapin yliopistossa. Lapin yliopisto: luokanopettajakoulutus
- Pesonen, M. 2007. Opetusharjoittelun ohjauskeskustelun tavoitteiden mukaisuus: luokanopettajaopiskelijoiden näkemyksiä luokanlehtorin ohjauksesta opetusharjoittelussa. Turun yliopisto: Rauman opettajankoulutuslaitos
- Pilli-Sihvola, M. 2008. Verkko vaatii osallistumaan: urasuunnittelu ja työnhaku -verkkokurssin arviointia. Helsingin yliopisto: kasvatustieteen laitos
- Pitkänen, S. 2004. Kansainvälinen harjoittelu ammatillisen kehityksen näkökulmasta Euroopan unionin hallinnossa harjoittelijoiden henkilöiden arvioimana. Jyväskylän yliopisto, kasvatustieteen laitos
- Polojärvi, H-M. 2003. Lapin yliopiston harjoittelukoulu tekemässä tulevia luokanopettajia. Lapin yliopisto, kasvatustieteiden tiedekunta, luokanopettajan koulutusohjelma, kasvatustiede
- Poranen, K. 2000. Luokanopettajaksi opiskelevien kemian opetukselliset valmiudet ja niiden kehittäminen. Jyväskylän yliopisto, kemian laitos, opettajankoulutuksen ohjelma
- Puukka, K. 2008. Konsultatiivinen ongelmanratkaisuprosessi ja ohjaajan rooli: tapaustutkimus lääketieteen opiskelijoiden lastentautien opetuksesta. Oulun yliopisto: kasvatustieteiden ja opettajankoulutuksen yksikkö



- Päivinen, H. 2000. Opiskelijasta tutkijaksi tieteentekijöiden ohjaamina - tutkimus tieteentekijöiden käsityksistä pro gradu -töiden ohjauksesta. Helsingin yliopisto, Kasvatustieteen laitos
- Pöllänen, R. 2003. Aikuisrestronomiopiskelijoiden itsesäätelyvalmiudet ja käsityksiä tutortoiminnasta työelämävalmiuksien kehittäjänä. Tampereen yliopisto, kasvatustieteiden laitos, kasvatustiede, ammattikasvatus
- Rae-Björk, P. 2004. Hoitotyön opiskelijoiden näkemyksiä ammatillisesta kasvusta ja sen kehittymisestä ensimmäisen ohjatun harjoittelun aikana. Turun yliopisto, Hoitotieteen laitos
- Rantakeisu, K. 2003. Mentoroinnin merkitys henkilökohtaiselle kehittymiselle, työelämävalmiuksien kehittymiselle sekä urasuunnittelulle. Tampereen yliopisto, kasvatustieteiden laitos, aikuiskasvatus
- Rantanen, E. 2001. Kuorolevyn tekeminen: mahdollisuus musiikontaitojen käyttöön ja oppimiseen. Sibelius-Akatemia, Musiikkikasvatuksen osasto
- Rautiainen, M. 2008. Teknillisen korkeakoulun konetekniikan opettajien ja opiskelijoiden kokemukset oppimisen arvioinnista ja palautteesta. Helsingin yliopisto: kasvatustieteiden laitos
- Ripatti, K. 2006. Die Deutschlehrausbildung an der Universität Jyväskylä und der Normalschule Erfahrungen von Referendaren der Fachlehrausbildung im Studienjahr 2001-2002. Jyväskylän yliopisto, kielten laitos, saksan kieli ja kulttuuri
- Ristolainen, P. & Skantsi, J. 2008. Opettajien ja opettajaksi opiskelevien käsityksistä ja asenteista teknologiaa ja teknologiakasvatusta kohtaan. Oulun yliopisto: kasvatustieteiden ja opettajankoulutuksen yksikkö
- Räsänen, O. & Vänni, S. 2005. Musiikinopettajan ammatti-identiteetin kehittyminen Jyväskylän yliopistossa musiikkikasvatuksen koulutusohjelmassa. Jyväskylän yliopisto: Musiikin laitos
- Rönholm, K. 2003. Mediakasvatus osana opettajuutta: Lapin yliopiston mediakasvatuspainotteisen luokanopettajakoulutuksen loppuvaiheen opiskelijat kertovat mediakasvattajuudestaan. Lapin yliopisto, kasvatustieteiden tiedekunta, mediakasvatuspainotteinen luokanopettajakoulutus
- Saarinen, H. 2006. Hoitotyön opiskelijoiden asenteet tutkittua tietoa kohtaan ja tutkitun tiedon käytön edistäminen hoitotyön opiskelussa ja hoitotyössä. Turun yliopisto: hoitotiede
- Salmi, A-K. 2003. Aikuisopiskelijana luokanopettajien pätevyitysmenkoulutuksessa Kajaanin opettajankoulutusyksikössä vuosina 2001-2003. Oulun yliopisto, Kajaanin opettajankoulutusyksikkö, luokanopettajan koulutus

- Salmi, E. M. 2000. Millainen opinnäytetyö hyödyttää työelämää? - Diakonia-ammattikorkeakoulun päättötyöt ja työelämän kehittäminen. Helsingin yliopisto, Kasvatustieteen laitos
- Sedergren, M. 2006. Kollaboratiivisen kliinisen ongelmanratkaisuprosessin ohjaus: ohjaajan toiminta tarkkailijasta johtajuuteen. Oulun yliopisto: Kasvatustieteen ja opettajankoulutuksen yksikkö
- Seppä-Jokela, E. 2005. ”Ihan oikealla paikalla tekemässä ihan oikeata työtä”: ammatillinen opettajuus ja sen kehittyminen opettajan työelämäjaksolla. Jyväskylän yliopisto: kasvatustieteen laitos
- Siniranta, R. 2001. "Eihän vielä tarvitsekaan olla täydellinen!" tekstiilityönopettajaksi kasvaminen ja opetusharjoittelu. Helsingin yliopisto, Kotitalous- ja käsityötieteiden laitos
- Siren, M. 2003. Ohjauksen koulutuksesta työelämään Joensuun yliopiston ohjauksen koulutusohjelmasta valmistuneiden koulutus- ja työhönsiirtymäkokemuksia. Joensuun yliopisto, Kasvatustieteiden tiedekunta. Kasvatustieteen laitos. Oppilaan- ja opinto-ohjaajien koulutus
- Skarp, E. & Taubert, E. 2005. Nuoret terapeutit haasteen edessä: kognitiivinen käyttäytymisterapia ja hyväksymis- ja omistautumisterapia opiskelijaterapeuttien asiakastyössä ja koulutuksessa. Tampereen yliopisto: psykologian laitos
- Solin, P. 2002. Mentoreiden kokemuksia työkummiudesta: grounded theory -tutkimus Valtiotieteilijöiden liiton mentorointiohjelmasta. Tampereen yliopisto, sosiologian ja sosiaalipsykologian laitos, sosiaalipsykologia
- Spets, S. 2005. ”Jes mä pääsen kiinni”: PBL-opiskelijoiden kokemuksia fysioterapian ohjatusta harjoittelusta. Jyväskylän yliopisto: terveystieteiden laitos
- Sundell, L. 2002. Nähdä helmien syntyvän. Hoitotyön opettajien kokemuksia vuorovaikutussuhteessa opiskelijan kanssa. Oulun yliopisto, Hoitotieteen ja terveyshallinnon laitos
- Suutari, K. 2001. Sosiaalityön opiskelijoiden ammatillisen ajattelun kehittyminen: käytännön opetuksen vaikutus ammatilliseen ajatteluun. Turun yliopisto, sosiaalipolitiikka
- Sysiö, A. 2002. Reflektoivatko luokanopettajaopiskelijat portfolioissaan? luokanopettajaksi opiskelevien kenttäpraktikumien praktikumsuunnitelmien ja portfolioiden tarkastelua. Helsingin yliopisto, Opettajankoulutuslaitos
- Säleniemi, S. 2000. Terveystieteiden koulutuksen antamat valmiudet ulkomailla tapahtuvalle hoitamisen oppimiselle opiskelijan kokemana. Turun yliopisto, hoitotiede

Talvitie, S. 2003. Sosionomiopiskelijoiden ohjatut harjoittelut: harjoittelut ja niiden ohjaus ammattiin oppimisen tukena. Jyväskylän yliopisto, kasvatustieteen laitos

Tervamaa, T. 2000. Terveystieteiden opettajat mentoreina opetusharjoittelussa. Kuopion yliopisto, Hoitotieteen laitos

Terva-aho, J. 2004. Tähtikuvioita: opettajaksi opiskelevien esiintymispyrkimykset opetusharjoittelussa ja niiden opettajankoulutukselle asettamat haasteet. Jyväskylän yliopisto, opettajankoulutuslaitos

Tieranta, O. 2002. Ammattikorkeakoulusta valmistuvien hoitotyön opiskelijoiden arviointia ammatillisten valmiuksien kehittymisestä koulutuksen aikana. Oulun yliopisto, Hoitotieteen ja terveyshallinnon laitos

Tiilikainen, R. 2002. Portfolio hoitotyön opiskelijan ammatillisen osaamisen kehittymisen tukena ammattikorkeakoulussa. Tampereen yliopisto, hoitotieteen laitos

Tolonen, K. 2007. Opiskelijaohjauksen kehittäminen röntgenosastoilla mentorointikoulutuksen avulla: Koulutukseen osallistuneiden röntgenhoitajien kokemuksia saamastaan koulutuksesta. Tampereen yliopisto: hoitotieteen laitos

Tuomela, H. 2008. The making of international professionals: intercultural competence as a part of curriculum in the vocational qualification in business and administration international programme of Oulu vocational college. Oulun yliopisto: kasvatustieteiden ja opettajankoulutuksen yksikkö

Tuominen, S. 2005. ”Sain toki apua, jos älysin kysyä jotain”: tiedotusopin opiskelijoiden kokemuksia ohjatusta työharjoittelusta vuonna 2003 ja 2004. Tampereen yliopisto: tiedotusopin laitos

Turkia, S. 2001. Työssäoppiminen Joensuun oppimiskeskuksen opiskelijoiden kokemuksia työssäoppimisesta. Joensuun yliopisto, Kasvatustieteiden tiedekunta. Kasvatustieteen laitos

Törmälä, U-M. 2003. Toimintaterapeuttikoulutuksen ohjatun harjoittelun ohjauksen tämän hetken ongelmat ja laadukas harjoittelun ohjaus tulevaisuudessa. Jyväskylän yliopisto, terveystieteiden laitos, toimintaterapia

Törnblom-Telin, E. 2001. Yliopistollisen koulutuksen laadun kehittäminen: sidosryhmien odotukset ja tarpeet elintarvike-ekonomiassa. Helsingin yliopisto, taloustieteen laitos, elintarvike-ekonomia

- Vaaramaa, M.-H. 2008. Carpe diem: opettajaksi opiskelevat kertovat narratiivisesta pienryhmästä kohtaamisen, kertomisen ja opettajaksi kasvamisen paikkana. Oulun yliopisto: kasvatustieteiden ja opettajankoulutuksen yksikkö: luokanopettajakoulutus
- Vakiala, V. 2005. Opettajaksi oppiminen pitkäkestoisessa kenttäharjoittelussa tapaustutkimus Helsingin luokanopettajakoulutuksen kasvatopsykologian opiskelijaryhmästä. Helsingin yliopisto, Soveltavan kasvatustieteen laitos
- Wahlgren, A. 2008. Opettajan pedagogiset opinnot ja opetusharjoittelu yliopistollisessa opettajankoulutuksessa opettajankouluttajien ja opettajaksi opiskelevien näkökulmasta. Jyväskylän yliopisto: opettajankoulutuslaitos
- Vahtera, T. 2005. Ohjaajafysioterapeuttien ohjaamista koskevat käsitykset. Jyväskylän yliopisto: terveystieteiden laitos
- Valkama, K. 2005. Palvelutoiminta teorian ja käytännön integroijana ammattikorkeakoulussa: kyselytutkimus palvelutoiminnan toteutumisesta ammattikorkeakoulun sosiaali- ja terveysalalla. Jyväskylän yliopisto: terveystieteiden laitos
- Vanhatalo, Sari. 2004. Hoitotyön opiskelijoiden kokemuksia vanhusten hoitotyön opiskelusta ammattikorkeakoulussa. Turun yliopisto, hoitotiede
- Vepsä, P. 2008. Kokemuksia työssä oppimisesta ja työssä opitun tunnistamisesta ja tunnustamisesta osana restonomi-tutkintoa. Turun yliopisto: aikuiskasvatustiede
- Vesikukka, M. 2000. Polkuja tulevaisuuteen. Kokemuksia urasuunnittelukurssista opintojen suunnittelun tukena. Oulun yliopisto, Käyttäytymistieteiden yksikkö
- Viander, J. 2008. Opettajuuden ääriviivoja piirtämässä: elämänhistoriallinen lähestymistapa opettajankoulutuksessa opiskelijoiden kokemana. Tampereen yliopisto: kasvatustieteiden laitos
- Viitanen, K. 2005. Käytännöllistä tietoa vai teoriaa? Käyttöteoria opiskelijan kehittymisen apuna. Jyväskylän yliopisto: opettajankoulutuslaitos.
- Viitanen, T. 2007. Opiskelijalähtöinen opetus kadettien koulutuksessa: ilmavoimien 91. kadettikurssin koulutus konstruktivistisen oppimiskäsityksen näkökulmasta. Maanpuolustuskorkeakoulu
- Vikstedt, H. 2004. Opiskelijoiden kokemuksia vekoportfoliotyöskentelyn merkityksestä opettajuuteensa kehittymiselle. Oulun yliopisto, kasvatustieteiden ja opettajankoulutuksen yksikkö

Virtanen, A. 2001. Kasvatustieteen opiskelijoiden ammatillinen sosialisatioprosessi harjoittelun aikana. Jyväskylän yliopisto, kasvatustieteen laitos

Virtanen, N. 2004. Kieliharjoittelu kääntäjänkoulutuksessa opiskelijoiden kokemuksia ja mielipiteitä. Turun yliopisto, ranskan kielen kääntäminen ja tulkkaus

Winqvist, V-A. 2000. Att lära sig bli lärare: studerandes och yrkesverksamma lärares syn på praktiken inom utbildningen. Åbo Akademi, Pedagogiska Fakulteten Institute för lärarutb

Österberg, R. 2002. Ammattikorkeakoulun ja työelämän väliset yhteistyömuodot. Helsingin yliopisto, Kasvatustieteen laitos

Övermark, A. 2008. Teho- ja leikkausosastojen opiskelijaohjaajien koulutuksen ja tuen tarve: ohjaajien näkökulma. Turun yliopisto: hoitotiede.

## **OPISKELU OSANA KOKONAISELÄMÄÄ**

Ahonen, A. & Pihlman, J.-P. 2006. Opiskeluaikaisen ansiotyön merkitys opiskelijan opintomenestykseen Rauman opettajankoulutuslaitoksessa. Turun yliopisto: Rauman opettajankoulutuslaitos

Ahti, K. 2000. "Meidän äidistä tulee maisteri!" haastattelututkimus kuuden kasvatustieteellisessä tiedekunnassa opiskelevan pienen lapsen äidin arjesta. Helsingin yliopisto, Kasvatustieteen laitos

Alariesto, Tiia. 2004. Yksinäisyys yliopisto-opiskelijoiden elämässä fenomenologinen tutkimus yksinäisyyden kokemisesta. Lapin yliopisto, kasvatustieteiden tiedekunta, kasvatustieteen koulutusohjelma, kasvatustiede

Alm, N. 2003. Opiskelijoiden toimeentulo ja toimeentuloasiakkuus. Turun yliopisto, sosiaalityö.

Arosara, M. M. H. 2000. Rajoja ja rakkautta: opiskelevien äitien kasvatustietoisuus. Joensuun yliopisto, Kasvatustieteiden tiedekunta. Kasvatustieteen laitos

Askola, K. 2008. Nuoret yliopisto-opiskelijat internetin terveystieteen hankkijoina. Oulun yliopisto: Humanistinen tiedekunta. Informaatiotutkimus

Backholm, P. 2001. Är du rebell emot ditt öde, kvinna: en empirisk studie om studerandemammors upplevelser av att kombinera studier och moderskap. Åbo Akademi, Pedagogik Fakulteten: Pedagogik.

- Eriksson, M. 2003. "Hyvä äiti" tutkimus opiskelijaäitien äitikuvista ja äitiyden merkityksestä. Turun yliopisto, sosiologia.
- Gauffin, K. 2001. Opiskelen - siis työskentelen tutkimus Jyväskylän yliopistossa opiskelevien toimeentulosta, asumisesta ja työssäkäynnistä. Jyväskylän yliopisto, yhteiskuntatieteiden ja filosofian laitos, yhteiskuntapolitiikka.
- Grenman, M. 2008. Arkielämän liikuntaelämyksiä postmodernina aikana: Turkulaisten yliopisto-opiskelijoiden liikunnan kulutus: kaupallisen liikuntakulttuurin luomaa mielikuvaa vai subjektiivista ruumiinkokemista? Turun kauppakorkeakoulu: markkinointi
- Haahtela, I. 2008. Opiskelun ja vanhemmuuden yhteensovittaminen: opiskelijavanhempien diskurssit Turun opettajankoulutuslaitoksen kontekstissa. Turun yliopisto: opettajankoulutuslaitos.
- Haapasalo, T. 2006. Liikunta elämäntavassa: tarkastelukohteena Jyväskylän yliopiston opiskelijanaisten liikuntakäyttäytyminen. Jyväskylän yliopisto: yhteiskuntatieteiden ja filosofian laitos.
- Harjula, M. 2006. Yliopisto-opiskelu osana identiteettityötä: tutkimus neljästä kasvatopsykologian ja kirjallisuuden yliopisto-opiskelijasta. Oulun yliopisto: kasvatustieteiden ja opettajankoulutuksen yksikkö
- Helaakoski, M. 2001. Yliopisto-opiskelijoiden näkemyksiä perheen roolista heidän omassa aikuistumiskehityksessään. Jyväskylän yliopisto, kasvatustieteen laitos
- Helsingius, W. & Nystrand, T. 2008. Materialism, psykiskt välmående och subjective lycka: en enkätundersökning bland universitetstuderande i Åbo. Åbo Akademi: Psykologia.
- Hiipakka, R. 2003. Mielenterveystyöntekijät mielenterveydestä: miten ylioppilaiden terveydenhoitosäätiön mielenterveystyöntekijät jäsentävät opiskelijoiden mielenterveyttä. Tampereen yliopisto, sosiologian ja sosiaalipsykologian laitos, sosiaalipsykologia
- Hiltunen, S. 2002. Yliopisto-opiskelu - stressaava elämänvaihe? "Mitä kuuluu, yliopisto-opiskelija?" -kyselyn tuloksia. Jyväskylän yliopisto, psykologian laitos
- Hovorka, S. 2005. Vanhempien koulutuksen ja vanhempi-lapsisuhteen merkitys henkilökohtaisiin tavoitteisiin ja opintomenestykseen yliopisto-opiskelijoilla. Helsingin yliopisto: psykologian laitos
- Häyrinen, M. 2000. Lauluntekeminen elämäntapana: tapaustutkimus musiikkikasvatuksen osastolta. Sibeliuksen Akatemia, Musiikkikasvatuksen osasto

Innanen, K. 2006. Liikettä kampuksella? Savonlinnan opettajankoulutuslaitoksen ja kansainvälisen viestinnän laitoksen opiskelijoiden liikuntakäyttötymisen piirteitä. Joensuun yliopisto: Savonlinnan opettajankoulutuslaitos, luokanopettajienkoulutus

Jäntti, R. & Turpeinen, M. 2005. Lähiliikuntaa Oulun läänissä: sosiaalisen ja fyysisen ympäristön sekä yksilöllisten tekijöiden yhteys yliopisto-opiskelijoiden liikuntaharrastukseen. Oulun yliopisto: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Järvelä, P. 2006. Tutkimus opettajaksi opiskelevien oppimiskokemuksista työmarkkinatukiharjoittelussa. Joensuun yliopisto: luokanopettajakoulutus.

Kaappola, A. 2006. Liikunnanopettajaksi opiskelevien ajankäyttö. Jyväskylän yliopisto: liikuntatieteiden laitos.

Kangas, J. 2008. Opiskelijoiden ruokakäyttötyminen ja ruokaan liittyvät elämäntyyli. Joensuun yliopisto: Savonlinnan opettajankoulutus, kotitalousopettajakoulutus.

Karjalainen, H. 2004. Koukussa opiskeluun - neljän naisen tarina opiskelun tarkastelua elämäkertatutkimuksen ja kansalaisuuden näkökulmasta. Tampereen yliopisto, kasvatustieteiden laitos, kasvatustiede.

Karppinen, A. 2006. Perheellinen opiskelija opintopolulla: perhesuhteiden vaikutus opinto-ohjauksen tarpeeseen ja hakemiseen Jyväskylän yliopistossa. Jyväskylän yliopisto: kasvatustieteen laitos.

Kaskinen, A. 2002. "Yksin ja unohdettuna" tutkielma Turkuun muuttaneiden yliopisto-opiskelijoiden elämänlaadun muuttumisesta muuton seurauksena. Turun yliopisto, sosiaalipolitiikka.

Kekola, K. & Valkki, O. 2006. Vankiopiskelijan identiteetti ja opiskelumotivaatio. Tampereen yliopisto: kasvatustieteen laitos, ammattikasvatus.

Kivistö, T. 2006. "Älä kohota aatteen lippua, se kiedotaan arkkusi ympärille": Hämeenlinnan opettajankoulutuslaitoksessa vuonna 2003 opintonsa aloittaneiden opiskelijoiden kansalaisvaikuttajaprofiili. Tampereen yliopisto: opettajankoulutuslaitos, Hämeenlinnan toimipaikka

Koivisto, E. 2001. Syömiskäyttötymisen häiriöt Kuopion yliopiston opiskelijoilla. Kuopion yliopisto, Kliinisen ravitsemustieteen laitos

- Koivisto, H. 2008. ”...On jotain mihin peilata...”: nuorten perheellisten naisten kokemuksia yliopisto-opiskelusta. Tampereen yliopisto: kasvatustieteiden laitos
- Koivula, M. 2000. Opiskelu työn ohella insinööriksi energia-alalla: alkuvaiheen opiskelukokemukset ja motivoituminen. Helsingin yliopisto, Kasvatustieteen laitos
- Kokko, M. & Syväoja, L. 2006. Kurssikirjat treenikassissa: ohjauksesta apua urheilijaopiskelijan opintopolulle korkea-asteella Turussa. Turun yliopisto: opettajankoulutuslaitos.
- Koljonen, K. 2006. Yliopisto-opiskelijan fyysinen kunto. Kuopion yliopisto: biolääketieteen laitos
- Kontiala, K. 2002. Luokanopettajaopiskelijoiden tulevaisuudensuunnitelmat. Helsingin yliopisto, Opettajankoulutuslaitos
- Korri, A-M. 2004. Ateriointi ja ravintoaineiden saanti Kuopion yliopiston opiskelijoilla. Kuopion yliopisto, Kliinisen ravitsemustieteen laitos
- Kuoppa-aho, E.E. 2007. Kuluttamista vai ajanviettoa? Tarpeita vai mielihaluja? Tapaustutkimus Joensuun ja Jyväskylän yliopiston opiskelijoiden shoppailukäyttäytymisestä ja vaatteiden kuluttamisesta. Joensuun yliopisto: Savonlinnan opettajankoulutuslaitos
- Kyllönen, J. 2000. Perheen ja opiskelun yhteensovittaminen postmodernissa kulttuurissa naisnäkökulmasta tarkasteltuna: teoreettinen lähestymistapa. Lapin yliopisto, kasvatustieteiden tiedekunta, aikuiskasvatus
- Kyllönen, S. 2003. Kasvisruokavaliota noudattavien Kuopion yliopiston opiskelijoiden ateriointi, ruokavalinnat ja ruokavalion laatu. Kuopion yliopisto, Kliinisen ravitsemustieteen laitos
- Kyttä, J. 2002. Opiskelija x:n tulevaisuus: taidehistorian proseminaariopiskelijoiden ajatuksia tulevaisuuteen vaikuttaneista uhista sekä menestymiseen ja epäonnistumiseen vaikuttaneista tekijöistä. Helsingin yliopisto, Kasvatustieteen laitos
- Lehtinen, S. 2006. ”Without internet I would go crazy”: Suomessa opiskelevat kiinalaiset tietokonevälitteisen viestinnän käyttäjinä. Vaasan yliopisto: viestintätieteiden laitos.
- Lindfors, J. 2006. Anknytningsteorin och förväntningar på romantiska relationer: en enkätstudien bland universitetsstuderande. Helsingin yliopisto: sosiaalipsykologian laitos.
- Lindström, J. 2006. Teknillisen korkeakoulun ensimmäisen vuoden opiskelijan sopeutuminen, elämämaailma ja stressikokemukset. Turun yliopisto: kasvatustiede.



- Lipitsäinen, H. 2007. "Maanisella draivilla": syömishäiriöitä sairastavien opiskeluun ja täydellisyys tavoitteluun liittämät merkitykset. Joensuun yliopisto: kasvatustieteiden tiedekunta, erityispedagogiikka.
- Liu, Y. & Ma, D. 2007. Evaluation of the university sport services for international students: a case study from the University of Jyväskylä. Jyväskylän yliopisto: liikuntatieteiden laitos.
- Makkonen, T. 2003. Mielelön juttu, että on ystäviä" yliopistossa opiskelevien nuorten naisten läheiset ystävydet. Jyväskylän yliopisto, kasvatustieteen laitos.
- Mannermaa, M. 2005. Miksi äiti opiskelee? Opiskelijaäitien opinnoilleen antamia merkityksiä. Helsingin yliopisto: soveltavan kasvatustieteen laitos.
- Manninen, E.M. 2006. Opiskelijakotitalouksien säästämiskäyttäytyminen: tapaustutkimus Joensuun yliopistossa opiskelevien suhtautumisesta säästämiseen. Joensuun yliopisto: Savonlinnan opettajankoulutuslaitos, kotitalousopettajien koulutus.
- Manninen, M. 2001. "Intoo tehdä niitä, niin muut asiat kehittyä sitä myötä" opettajaksi opiskelevien käsityöharrastuneisuus. Joensuun yliopisto, Savonlinnan opettajankoulutuslaitos. Kasvatustiede
- Mattila, K. 2005. Se on jollekin iso asia lähteä kojistaan ulos: tutkimus opiskelevan mielenterveyskuntoutujan elämähallinnasta ja tuen tarpeesta. Oulun yliopisto: Kasvatustieteiden ja opettajankoulutuksen yksikkö
- Mattila, O. 2001. Polku Sibeliuksen Akatemiaan: musiikillisia omaelämäkertoja musiikkikasvatuksen opiskelijoiden kertomana. Sibeliuksen Akatemia, Musiikkikasvatuksen osasto
- Maunula, M. 2003. Aikuistuvan yliopisto-opiskelijan tulevaisuudensuunnitelmat. Jyväskylän yliopisto, kasvatustieteen laitos.
- Mikkola, S. 2003. Yliopisto-opiskelijoiden kokemuksia pitkittyneen niska- tai selkävaurion hoidosta. Turun yliopisto, hoitotiede.
- Moilanen, R. 2003. Opiskeluaikaiset työt - vastapainoa, uran alku vai hengentpidin? Yliopisto-opiskelijoiden kokemuksia opintojen ohella tehtävistä ansiotöistä. Oulun yliopisto, Kasvatustieteiden ja opettajankoulutuksen yksikkö.
- Nevala, K. & Satamo, I. 2006. Työssä käyvien opiskelijoiden työssä jaksaminen: esimerkkinä Lapin yliopiston työssä käyvät opiskelijat. Lapin yliopisto: hallintotiede.

- Nissinen, E. 2006. Outo lintu opiskelijana ja perheellisenä: perheellisen opiskelijan ja hänen perheensä ongelmia toimeentulotukiturvassa. Jyväskylän yliopisto: yhteiskuntatieteiden ja filosofian laitos.
- Nygren, H. 2007. Oma tila arjen palapelissä: yliopistossa opiskelevien aikuisten naisten tarinoita. Turun yliopisto: kasvatustieteen laitos.
- Ojala, H. 2000. "On siellä joku sellanen kiva fiilis!" ikäihmisten yliopistossa opiskelun merkitys ikääntyvän naisen elämänsä elämässä. Tampereen yliopisto, kasvatustieteiden laitos, aikuiskasvatus
- Oksanen, V. 2004. Korkeakouluopiskelu ja huippu-urheilu: haastattelututkimus Jyväskylän yliopistossa opiskelevista yleisurheilijoista. Jyväskylän yliopisto, liikunnan sosiaalitieteiden laitos, liikuntasosiologia.
- Paajanen, K. 2004. Potkua ruokailuun kampanjan keinoin: Jyväskylän yliopiston ensimmäisen vuoden opiskelijoiden ruokailu sekä heille toteutetun ruokailukampanjan havaittavuus ja vaikuttavuus. Jyväskylän yliopisto, terveystieteiden laitos, terveystieteiden laitos
- Pekkala, M. 2003. Huippu-urheilu ja opiskelu: Olympiakomitean valmennustukiurheilijoiden kokemuksia huippu-urheilun ja opiskelun yhdistämisestä vuonna 2003. Turun yliopisto, opettajankoulutuslaitos
- Penttilä, O. 2000. Pienten lasten äidit opiskelijoina: äitiyden tuomia muutoksia korkeakouluopiskelijoiden elämään. Helsingin yliopisto, Kasvatustieteen laitos
- Pesonen, S.-M. 2007. ”Rankkaa se on, mut kyllä se palkitsee”: opiskelevien yksinhuoltajaäitien koulutuspolut ja arki. Joensuun yliopisto: kasvatustieteiden tiedekunta, kasvatustieteiden koulutus.
- Pitkänen, A. 2007. Opiskelija ja alkoholi: yliopisto-opiskelijoiden suhde alkoholinkäyttöön. Helsingin yliopisto: kasvatustieteen laitos.
- Puolanen, H. 2006. Elämyksiä etsimässä: tutkimus vaihto-opiskelijoiden ulkomailla opiskelulle antamista merkityksistä ja ystävyyssuhteista. Joensuun yliopisto: yhteiskuntatieteiden tiedekunta, yhteiskuntapolitiikan laitos
- Pääkkönen, K. 2003. Vapaaehtoisten akateemisten vertaistukipäivystäjien motiivit ja tuen tarve Ätäkässä ja Nyyti ry:ssä. Joensuun yliopisto, Yhteiskuntatieteiden tiedekunta. Psykologian laitos
- Raatikainen, J. 2006. Tauko työelämästä opiskelulle: tutkimus vuorotteluvapaalla kouluttautumisesta ja harrastusluonteisesta opiskelusta. Jyväskylän yliopisto: yhteiskuntatieteiden ja filosofian laitos

- Raikkola, A. 2000. Terveys ja elämänhallinnan tunne: kyselytutkimus Etelä-Karjalan ammattikorkeakoulun opiskelijoille. Kuopion yliopisto, Hoitotieteen laitos
- Rantala-Nenonen, K. 2003. Joensuun yliopiston opiskelijoiden toimeentulo opiskeluaikana. Joensuun yliopisto, Yhteiskuntatieteiden tiedekunta. Sosiologian laitos
- Rauhala, M. 2006. ”Nautinnon takia mie jaksan” Urheiluakatemiassa opiskelevien urheilijoiden merkittävät kokemukset ja elämänhallinta. Lapin yliopisto: kasvatustieteiden tiedekunta, luokanopettajan koulutusohjelma
- Reinikainen, E. 2008. Opiskeleva äiti ja perheen yhteinen aika: perheen yhteisen ajan rakentuminen opiskelevien äitien näkökulmasta. Helsingin yliopisto: Kotitaloustiede.
- Romppainen, J. 2005. Poikkeavan julkinen identiteetti suhteessa subjektiiviseen poikkeavuuteen: tapaustutkimus Turun yliopiston huumausaineita käyttävistä opiskelijoista. Turun yliopisto: kasvatustiede
- Rosholm, A. 2002. Merkityksellinen opiskelu: tutkimus opiskelun asemasta neljän aikuisen opiskelijan elämismaailmassa ja elämäkulussa. Turun yliopisto, kasvatustiede
- Ruuska, M. 2001. Aikuisopiskelija "puristuksessako"? opiskeluaikaisen elämäntavan ja elämänhallinnan tarkastelua. Jyväskylän yliopisto, kasvatustieteen laitos
- Räty, K. 2008. ”Se on oma tupa tai silleen”: lapsuudenkodista pois muuttaneiden opiskelijoiden muuttotarinat ja kotikäsitteeseen sekä tapoihin ja arvoihin liittyvät diskurssit. Turun yliopisto: folkloristiikka.
- Saari, M. 2006. Alkoholiksi osana seurallista yhdessäoloa vai stressin lievittäjänä? Stressin, sukupuolen ja sosiaalisten suhteiden yhteydet yliopisto-opiskelijoiden alkoholinkäyttöön. Helsingin yliopisto: sosiaalipsykologian laitos.
- Sigfrieds, J. 2008. At tysta ner sig själv och depression: en studie i könsskillnader bland universitetsstuderande kvinnor och män. Helsingin yliopisto: sosiaalipsykologian laitos
- Sipilä, T-M. 2000. Maassa maan tavalla? vertailututkimus vaihto-opiskelijoiden sopeutumisesta vieraaseen kulttuuriin Turun yliopisto, sosiologia
- Soudunsaari, H. 2007. Opiskelevan äidin arkea: kokemuksia äitiyden ja opiskelun yhteensovittamisesta. Lapin yliopisto: aikuiskasvatus

- Sundell, S. 2000. Opiskelijan oikeus toimeentulotukeen. Tampereen yliopisto, julkisoikeuden laitos, julkisoikeus
- Syrjä, S. 2007. Oma tupa, oma lupa? Häiritsevän käyttäytymisen määrittäminen opiskelija-asumista koskevassa verkkokeskustelussa. Jyväskylän yliopisto: yhteiskuntatieteiden ja filosofian laitos.
- Tavi-Jussila, M. 2008. Akateemisen sairaanhoitajan polku: opiskelu ja työ elämäkulussa. Helsingin yliopisto: kasvatustieteen laitos.
- Tikkanen, J. 2007. Opiskelevan kilpaurheilijan elämäkulkku: siirtymiä, valintoja ja aikatauluja. Kuopion yliopisto: Sosiaalipolitiikan ja sosiaalipsykologian laitos.
- Tikkanen, T. 2003. Terveyskäyttäytyminen - elämän eväät kotoa savonlinnalaisten opiskelijoiden terveyskäyttäytymisen piirteitä selvittävä tutkimus. Joensuun yliopisto, Savonlinnan opettajankoulutuslaitos. Luokanopettajien koulutus
- Tommiska, M. 2003. Opiskelu ja ikäihmisen elämänlaatu ikääntyvien yliopistossa opiskelun merkitys ikäihmiselle. Joensuun yliopisto, Kasvatustieteiden tiedekunta. Kasvatustieteen laitos
- Tulensalo, J. 2006. Poissa kotoa, kotoa poissa. Tutkielma Suomessa opiskelevien kiinalaisten kodista ja kotikäsitteistä. Jyväskylän yliopisto: historian ja etnologian laitos.
- Törmänen, K. 2003. Oppiminen elämäntapana: opiskelun, työn ja perhe-elämän yhdistäminen, naisopiskelijan kokemuksia. Lapin yliopisto, kasvatustieteiden tiedekunta, aikuiskasvatus
- Vaara, M-L. 2001. Äidistä opiskelijaksi: tutkimus perheellisten naisten päätoimiseksi yliopisto-opiskelijaksi siirtymisestä. Lapin yliopisto, kasvatustieteiden tiedekunta, aikuiskasvatus
- Vainio, K. 2002. "Se on semmoinen elämän runko" tutkimus opiskelun merkityksestä Ikääntyvien yliopistossa opiskeleville. Turun yliopisto, kasvatustiede
- Valtari, A. 2001. Avoimen yliopisto-opiskelun motiivit, asema ja merkitys opiskelijan elämässä. Jyväskylän yliopisto, kasvatustieteen laitos
- Vanhatalo, T. 2008. Kadetin elämämaailma: sisäoppilaitosmaisen korkeakoulun haasteet. Maanpuolustuskorkeakoulu: koulutustaidon laitos
- Venäläinen, S. 2000. Samalta viivalta: opiskelijoiden asumistuen uudistus vuonna 2000. Jyväskylän yliopisto, yhteiskuntatieteiden ja filosofian laitos, yhteiskuntapolitiikka

Vesala, E. 2005. ”Että olis sitä palkkatyötä”: elämänkulututkimus aikuisena opiskelevien refleksiivisyydestä työmarkkinoilla selviytymiseksi. Lapin yliopisto: yhteiskuntatieteiden tiedekunta, sosiologia.

Vilenius, L. 2003. Opiskelun elämänvaihehypoteesin taloudellisten edellytysten muutos: opiskelijoiden tulkintoja toimeentulosta, opintojen ohella tapahtuvasta työssäkäynnistä sekä opiskeluajoista. Tampereen yliopisto, sosiaalipolitiikan ja sosiaalityön laitos, sosiaalipolitiikka

Virpi, H-M. 2000. Vanhemmuus ja opiskelu. Kahden toisistaan poikkeavan roolin asettuminen elämäkokonaisuuteen. Oulun yliopisto, Käyttäytymistieteiden yksikkö